

Parent Advisory Committee Meeting Minutes

April 3, 2019



Miembros que asistieron:

Rafael Flores- Chavez
Cristina Gonzalez - Desmond
Melody Mouton - Dixieland
Leanna Prim - Eastin-Arcola
Angelica Acevedo- La Vina
Alma Medina - Madera High
Gladys Lemus- Madera South
Cristina Garcia - Monroe
Jesse Ochoa - Nishimoto
Hilda Vasquez- Rose
Sonia Lopez- Sierra Vista
Leticia Ceballos- Thomas Jefferson
Janet Aguilar- Adams
Heather Perez- Berenda
Magdai Martinez-Furman
Sarah Machado-Lincoln
Diana Flores- MLK Middle
Debbie Bronzini- Ripperdan

Miembros No-votantes que asistieron::

Joetta Fleak, Miembro de la Mesa
Babatunde Ilori, Director ejecutivo
Sheryl Sisil, Asistente del Superintendente

Otros que asistieron::

Seleyna Mendoza, Asistente de comunicaciones
Estrella Cortez, Asistente administrativa
Viviana Cadena-Rieping, Intérprete del distrito
Karen DeOrian, Coordinador- ED. Esp
Becky McHaney- Directora- ED. Esp
Teena Earhart- Especialista de programas
Ebay Hatz- Especialista de programas
Colleen Duran- Especialista de programas
Pilar Bell- Especialista de programas

1. Llamada al orden

- a. Melody Mouton llamó al orden la reunión del PAC a las 6:03 p.m.

2. Pasar lista – Introducción

- a. Alma Medina pasó lista 18 miembros votantes del PAC estaban presentes a la hora de pasar lista y un quórum fue establecido.

3. Adopción de la Agenda

- a. Leanna Prim hizo la primera moción para adoptar la agenda, Sarah Machado hizo la segunda moción. La moción pasó.

4. Aprobación de las minutas

- a. Heather Perez hizo la primera moción para aprobar las minutas, Jessie Ochoa hizo la segunda moción. La moción pasó.

5. Video Minuto de Madera

- a. Los miembros del PAC vieron el video el Minuto de Madera destacando los eventos que se llevaron a cabo a través de Madera Unificado.

6. Recibo de la Guía de los Padres Para Fondos Escolares

7. Presentación de la Agencia para Autismo y Trastornos Relacionados

Autismo- una condición neurológica en la cual el comportamiento necesita ser el enfoque.

1. Falta de comunicación
2. Falta en mirar a los ojos, falta de habilidad para pensar
3. Presencia de comportamientos repetitivos enfocados en objetos y temas

Los doctores mirana estas 3 áreas para hacer un diagnóstico de Autismo- Exhibiendo dos áreas calificará al paciente para Autismo.

La directora de Educación Especial Becky McHaney mencionó que la escuela puede solicitar que una evaluación formal sea hecha por el psicólogo/a escolar.

8. Se Discutió el Desarrollo del Sistema de Clasificación y Evaluación del Clima

Escolar/Servicios al Cliente

- a. Proceso de "comprador secreto" para mejorar servicios al cliente
- b. Una manera más formal, sistemática para abordar el clima escolar

9. Revisión y aprobación del calendario de reuniones del PAC para 2019-20

- a. Heather Perez hizo la primera moción y Diana Flores hizo la segunda moción para apoyar el calendario. La moción pasó.

10. Oportunidad para la opinión del público

- a. None

11. PAC Member Updates

- a. Candados de seguridad (bloqueadores de cerraduras) son necesarios en cada puerta en las escuelas. Preocupación en rejas cerradas.
- b. Más luces es necesario en frente de las escuelas especialmente para estudiantes que practican tarde
- c. Preocupación acerca de que no hay consecuencias existentes para los atrasos.
- d. Servicios al cliente es mejor en algunas escuelas.
- e. Se necesita un estacionamiento para discapacitados en Berenda
- f. Miembros de la Mesa Directiva necesitan asistir más a las escuelas
- g. Se necesita una enfermera de tiempo completo en Monroe. Estacionamiento es una preocupación en esa escuela.
- h. Se necesita un consejero/a y una enfermera en La Vina.

8. Anuncios

- a. Siguiete reunión del PAC- Mayo 15, 2019, a 5:30 p.m. en el salón de conferencias
- b. Discusión de Puntos en la Futura Agenda

9. Conclusión

- a. Reunión se acabó a las 8:30 p.m.