

Minutas de la Reunión del Comité Consejero de Padres

February 26, 2020

Miembros Asistentes:

Thomas Chagoya, Principal - Alpha
Heather Perez - Berenda
Rafael Flores - Chavez
Melody Mouton - Dixieland
Leanna Prim - Eastin-Arcola
Sarah Machado - Lincoln
Veronica Barriga - Madera High
Jack Porter - Madera South High
Diana Flores - MLK
Martha Espinosa - Parkwood
Doug Alton- Pershing
Hilda Vasquez- Rose
Maryann Kent - Sierra Vista
Leticia Ceballos - Thomas Jefferson

Miembros no-votantes asistentes:

Lucy Salazar, Board Trustee
Todd Lile, Superintendent
Babatunde Ilori, Executive Director

Otros que Asistieron:

Seleyna Mendoza, Communications Assistant
Estrella Cortez, Administrative Assistant
Jaime Rodriguez, District Translator
Isabel Cervantes, Guest

1. Llamada al Orden

- a. Melody Mouton llamó al orden la reunión del PAC a las 6:03 p.m.

2. Pasar Lista – Introducción

- a. Hilda Vasquez pasó lista. Catorce miembros votantes del PAC estaban presentes a la hora de pasar lista y el quórum fue establecido. .

3. Adopción de la Agenda

- a. Jack Porter hizo la primera moción para aprobar la agenda, Heather Perez hizo la segunda moción. La moción pasó.

4. Aprobación de las Minutas

- a. Leanna Prim hizo la primera moción para aprobar las minutas. Doug Alton hizo la segunda moción. La moción pasó.

5. Video Minuto de Madera

- a. Los miembros del PAC vieron el video el minuto de Madera resaltando eventos que tuvieron lugar a través del Distrito Unificado de Madera.

6. Actualización en el Comprador Secreto

- a. Star Cortez presentó una actualización en el programa Comprador Secreto. Trece escuelas han sido visitadas sin anunciar, pero 14 no han sido visitadas.

7. Conversación y aprobación formal de la recomendación en las acciones/recursos para considerar para el año escolar 2020/21, lo cual será entregado a la Mesa y al Superintendente.

- a. Resumen de la conversación

- i. **Grupo 1** - Hilda Vasquez, Diana Flores, Maryann Kent, Doug Alton, Isabel Cervantes
 - 1. Que Cambiaría
 - a. Más Consejeros
 - b. Opciones de Sendas de Carreras
 - i. Acceso a cursos y transporte para buses más tarde
 - ii. Más participación de los padres
 - iii. Más disponibilidad de los consejeros
 - c. Maestros Altamente Calificados con las Credenciales Correctas
- ii. **Grupo 2** - Melody Mouton, Leanna Prim, Tom Chagoya
 - 1. Lo Que Más se Disfruta
 - a. Clase de Tamaño Más Pequeño
 - b. Conocer a los maestros/personal
 - c. Dedicación de los padres, educadores y administradores
 - d. Tamaño del distrito y sensación familiar
 - 2. Lo Que Menos Se Disfruta
 - a. Estereotipos
 - b. Superpoblado/trafico
 - c. Buses - los estudiantes llegan consistentemente atrasados
 - 3. Que cambiaría
 - a. Nivel de equidad
 - i. Afro-Americanos
 - ii. Nativo Americano
 - b. Participación/apoyo de los padres
 - c. Política Inconsistente
- iii. **Grupo 3** - Heather Perez, Sarah Machado, Rafael Flores, Lucy Salazar
 - 1. Lo Que Más se Disfruta
 - a. Gracias al Distrito y a la Mesa por la reuniones PAC
 - b. Se disfruta todo lo relacionado a la escuela
 - c. Grandes relaciones con los administradores de las escuelas
 - 2. Lo Que Menos Se Disfruta/Que Cambiaría
 - a. No sentirse bienvenidos cuando va a la oficina
 - b. No sentirse bienvenido en la cafetería
 - c. Baja participación de los padres
 - d. Falta de apoyo del distrito para la escuela (Lincoln)
 - i. Una salida principal
 - e. Mejora en el servicio al cliente (Chavez)
 - f. Nuevos miembros de la Mesa Directiva y crear limite para sus terminos
- iv. **Grupo 4** - Veronica Barriga, Jack Porter, Martha Espinosa
 - 1. Lo Que Más se Disfruta
 - a. Siente mejor bienvenida y le ponen más atención que antes
 - b. Ha mejorado el servicio al cliente

- c. Mucho mejor en Jefferson y Madera South
 - d. Exposición a diferentes culturas y diversidad, ambiente más inclusivo
2. Lo Que Menos Se Disfruta/Que Cambiaría
- a. Discapacidad y accesibilidad ADA
 - i. i.e. ejemplo incluye el gimnasio Madera High Flores
 - b. Lenguaje
 - i. Asegurarse que las cosas sean traducidas en diferentes lenguajes para propósitos de comunicación
 - c. Como padres no saber como participar, educar a los niños y hacerles saber que está bien expresarse, etc.
 - d. Que no gustaría ver cambiado
 - e. Podemos remover las barreras
 - f. Asegurarse de que los padres se sientan escuchados y respetados
 - g. Barreras de ADA removidas
 - h. Barreras en educación
 - i. Algunos padres que podrían sentirse intimidados y no aparecen

8. Oportunidad para Opinión Pública

- a. Ninguna

9. Actualización de Miembros del PAC

- a. **Doug** -hace recomendaciones en como ellos pueden alterar sus fondos
- b. **Leanna Prim** - ¿hubo un cambio en la política de vestir?
- c. **Sarah Machado** - se necesita más personal y trabajadores en el recreo en Lincoln
 - i. Necesita una cerca para seguridad
 - ii. No se ven oficiales de seguridad entre las 7:45 am a 10:30 am
 - iii. Oficiales de seguridad en la escuela dicen que están escasos
- d. **Hilda Vasquez**
 - i. Maestro sustituto que está siendo usado como un maestro certificado
 - 1. Tutoría después de la escuela
- e. **Angelica**
 - i. Transporte, algunos estudiantes están llegando a las 8:05 y no toman desayuno
 - 1. Estudiantes están perdiendo su desayuno
 - 2. Usualmente tenían dos buses y ahora solo tienen uno y llegan tarde
 - 3. 7:30 am es el primer bus
 - 4. La situación de los baños es aún preocupante en LaVina, distancia muy alejado para que los estudiantes vayan al baño

10. Anuncios

- a. Próxima reunión PAC - 18 marzo, 2020, a las 5:30 p.m. en la Sala de Conferencias
- b. Conversación de ítem en la agenda futura
 - i. Acceso a cursos sugeridos por Doug Alton
 - ii. Actualización en Comprador Secreto

11. Conclusión

- a. La reunión concluyó a las 8:16 p.m.