

El Plan de Responsabilidad del Control Local

Introduccion

El estado de California ha cambiado la forma en que se financia la educacion. California ahora requiere que los distritos escolares desarrollen un Plan de Control y Rendicion de Cuentas local (LCAP). La LCAP exige a los distritos escolares para obtener la opinion de los estudiantes, maestros, padres, miembros de la comunidad y agencias publicas para determinar los objetivos, acciones y prioridades presupuestarias para el distrito. Por favor tomese unos minutos para dar su aportacion a este importante proceso.

La LCAP debe centrarse en ocho areas identificadas como prioridades estatales. El plan tambien demostrara como el presupuesto del distrito le ayudara a alcanzar los objetivos, y evaluar bien cada año las estrategias del plan fueron capaces de mejorar los resultados. Ademas de estas ocho areas, MUSD tambien puede identificar e incorporar en sus metas del plan relacionadas con nuestras propias prioridades locales.

* Required

1. Yo soy: *

Genero (Marque lo que corresponda)

Check all that apply.

- Hombre
- Mujer
- Otro

2. Yo soy: *

Raza/Etnicidad (Marque lo que corresponda)

Check all that apply.

- Asiatico
- Hispano o latino
- Afroamericano
- Indio Americano
- Isleño Hawaiano o Pacifico
- Blanco

3. Cuéntanos acerca de ti mismo. Soy un.. *

(Marque lo que corresponda)

Check all that apply.

- Padre/Familia
- Miembro de la comunidad
- Socio Comunitario
- Profesor
- Estudiantil
- Personal Clasificado
- Administrador del sitio
- Otros miembros del personal

4. Mi hijo... (No contestar esta pregunta si no se aplica a usted)

(Marque lo que corresponda)

Check all that apply.

- Califica para almuerzo gratis o precio reducido
- Esta inscrito en un programa de colocacion avanzada o programa de honor
- Esta inscrito en el programa de aprendizaje del Idioma Ingles (ELL)
- Es de jovenes de crianza
- Esta inscrito en un Programa de Educacion Especial

5. Seleccione cualquiera de las escuelas elementales de K-8 MUSD que usted este asociado con:

(Marque lo que corresponda)

Check all that apply.

- Adams
- Alpha
- Berenda
- Cesar Chavez
- Dixieland
- Eastin-Arcola
- Howard
- La Vina
- Lincoln
- Madison
- Millview
- Monroe
- Nishimoto
- Parkwood
- Pershing
- Rose
- Sierra Vista
- Washington
- State Pre-School
- Other: _____

6. Seleccione cualquier MUSD escuelas Intermedia que usted este asociado con:

(Marque lo que corresponda)

Check all that apply.

- Desmond
- Martin Luther King
- Thomas Jefferson

7. Seleccione cualquier Escuelas Secundarias MUSD que usted este asociado con:

(Marque lo que corresponda)

Check all that apply.

- Madera High School
- Madera South High School

8. Seleccione cualquier Escuela de Educacion Alternativa que usted este asociado con:

(Marque lo que corresponda)

Check all that apply.

- Furman
- Mountain Vista
- Madera Adult School
- Ripperdan

Tarife sus conocimientos en las siguientes areas en que se refiere al presupuesto MUSD y Formula de Control Local de Fondos (LCFF)

(1 es " No tengo conocimiento" y 4 siendo " Estoy muy bien Informado")

9. LCFF, convertido en ley en 2013, cambia la forma en como las escuelas se financian en el estado de California *

(Marque una sola respuesta)

Mark only one oval.

- No tengo conocimiento
- Tengo muy poco conocimiento
- Tengo un poco de conocimiento
- Tengo un considerable nivel de conocimiento

10. La LCFF no se adelantara el financiado en su totalidad hasta 2020-2021 *

(Marque una sola respuesta)

Mark only one oval.

- No tengo conocimiento
- Tengo muy poco conocimiento
- Tengo un poco de conocimiento
- Tengo un considerable nivel de conocimiento

11. Los distritos escolares son financiados por Promedio de Asistencia Diaria (ADA) de Inscripcion. ADA se calcula por el numero de estudiantes que vengan a la escuela todos los dias. *

(Marque una sola respuesta)

Mark only one oval.

- No tengo conocimiento
- Tengo muy poco conocimiento
- Tengo un poco de conocimiento
- Tengo un considerable nivel de conocimiento

Desde su perspectiva, por favor escoje los tres mejores recursos/servicios que apoyan las Prioridades del Estado:

12. Rendimiento Estudiantil *

Definición: Mide el rendimiento estudiantil de los datos de evaluación, preparación para la universidad, y de competencia lingüística (Seleccione tres respuestas)

Check all that apply.

- Mas o mejor acceso a la tecnologia (por ejemplo, computadoras, los Chromebooks, software, entrenamiento)
- Programa Academico fuerte (es decir, de lo que su hijo aprende durante el dia escolar)
- Clases más pequeñas
- Mas tiempo de aprendizaje extendido para los estudiantes (por ejemplo, antes y despues de clases, la escuela de verano)
- Una mejor seleccion de carreras para obtener la educacion tecnica profesional (CTE)
- Apoyo academico para los estudiantes con dificultades
- Mas tiempo de planificacion para el personal escolar (Profesores, Sub Directores, Directores, etc.)
- Mas ofertas para estudiantes de enriquecimiento durante el verano (campamento de la musica, programas de computacion, la robotica, ect)
- Otro

13. Si usted clasifica "otro" en las tres primeras respuestas, por favor indique otros servicios y apoyo que le gustaria que el Distrito considere.

14. Otras observaciones o recomendaciones

15. Participacion Estudiantil *

Definición: La participacion estudiantil tiene medidas sobre la asistencia de los estudiantes, el ausentismo cronico, abandonos de (la escuela intermedia y secundaria), y la graduacion de la secundaria. (Seleccione tres respuestas) Marque lo que corresponda.

Check all that apply.

- Aumentar las extracurriculares (por ejemplo, clubs, deportes, artes visuales y escenicas, etc.)
- El tiempo de aprendizaje mas extendido para los estudiantes (por ejemplo, antes de la escuela, despues de la escuela, escuela de verano)
- Apoyos academicos que requieren las necesidades individuales del estudiante (por ejemplo, la instruccion basada en la tecnologia)
- Mas consejeros que brinden apoyo academico y emocional para los estudiantes
- Recursos de la comunidad para los estudiantes (por ejemplo, pasantias, centros de recursos, alianzas, mentores, becas)
- Mas viajes para la Universidad y campo de carreras
- Mas orientacion para oportunidades de carrera de enriquecimiento que se ofrecen durante el tiempo extendido de aprendizaje (verano, antes y despues de clases)
- Otro:

16. Si usted clasifica "otro" en las tres primeras respuestas, por favor indique otros servicios y apoyo que le gustaria que el Distrito considere.

17. Otras observaciones o recomendaciones

Desde su perspectiva, elija las tres principales recursos/ servicios que apoyan las Prioridades del Estado:

18. Otros Resultados de los Estudiantes: *

Definición: Medir los resultados de los estudiantes relacionados con las areas requeridas de estudio, incluida la educacion fisica y las artes. (Seleccione tres respuestas) Marque lo que corresponda.
Check all that apply.

Colocacion Anticipadas (AP) (Cursos que ofrecen a los estudiantes la posibilidad de obtener creditos universitarios)

Conexion de aprendizaje en el aula con la experiencias del mundo real (por ejemplo, trayectorias profesionales, de aprendizaje vinculado, pasantias)

Mas apoyo para los estudiantes que tomen los exámenes preparatorios para la Universidad (por ejemplo, el programa temprano de evaluacion, PSAT, SAT, ACT AP)

Aumentar el rigor de los cursos de preparacion para el examen de egreso de California (CAHSEE)

Mas Universidades y viajes de campo de carreras

Cursos de Bachillerato Internacional (cursos que ofrecen a los estudiantes la posibilidad de obtener creditos universitarios y proporcionar perspectiva internacional)

Otro:

19. Si usted clasifica "otro" en las tres primeras respuestas, por favor indique otros servicios y apoyo que le gustaria que el Distrito considere.

20. Otras observaciones o recomendaciones

21. Ambiente Escolar *

Definición: El Ambiente escolar mide la suspensión de los estudiantes y las tasas de expulsión, así como la seguridad y el contenido de la escuela (seleccione tres respuestas) Marque lo que corresponda.

Check all that apply.

- Aprendizaje emocional y social (reconocer y manejar las emociones, preocuparse por los demás, tomar buenas decisiones y el desarrollo de relaciones positivas)
- Programas culturales positivos (por ejemplo, prevención de la intimidación, la justicia restaurativa y intervenciones de comportamiento positivas y apoyo)
- Actividades extra-curriculares (por ejemplo, clubs, deportes, artes visuales y escénicas, etc.)
- Aumentar la seguridad en las escuelas (por ejemplo, los oficiales de seguridad, cámaras de vigilancia, sistemas de alarma)
- La colaboración con los recursos de la comunidad (por ejemplo, la salud mental, el bienestar infantil, agencias de justicia de menores, etc.)
- Proporcionar más oficiales de seguridad y fortalecer la seguridad
- Proporcionar para la salud física, mental, nutrición y servicios de apoyo de bienestar.
- Otro:

22. Si usted clasifica "otro" en las tres primeras respuestas, por favor indique otros servicios y apoyo que le gustaría que el Distrito considere.

23. Otras observaciones o recomendaciones

Desde su perspectiva, elija por favor los tres principales recursos/servicios de apoyo a las Prioridades Estatales:

24. Participacion de los padres: *

Definicion: La participacion de padres mide los esfuerzos de los distritos escolares para solicitar la contribucion de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada una de las escuelas, y como el distrito escolar promovera la participacion de los padres en los programas para estudiantes en desventaja economica, los estudiantes de Ingles, los jovenes de crianza, y los individuos con necesidades excepcionales. (Seleccionar tres respuestas) Marque lo que corresponda.

Check all that apply.

- Visitas a domicilio (por ejemplo, Enlaces Familiares, SubDirectores, Directores, Maestros)
- Centros de Recursos para Padres (por ejemplo, apoyo academico y de formacion para las familias, Para apoyar el aprendizaje del estudiante)
- La Comunicacion familiar escolar (por ejemplo, llamadas telefonicas automatizadas, boletines de noticias, boletines, y sitios web, etc.)
- Apoyo de la comunidad escolar (por ejemplo, traductores, coordinadores)
- Educacion para padres/Academia de liderazgo para padres
- Colaboracion con recursos de la comunidad (por ejemplo, la salud mental, el bienestar infantil, agencias de justicia juvenil, talleres para padres, tutores y mentores, etc.)
- El apoyo a los grupos de enfoque de los padres y organizaciones de padres
- Oportunidades para ser voluntario en la escuela de mi hijo/a
- Otro:

25. Si usted clarifica "otro" en las tres primeras respuestas, por favor indique otros servicios y apoyo que le gustaria que el Distrito considere.

26. Otras observaciones o recomendaciones

27. Servicios Básico *

Definicion: Servicios basicos el acceso de estudiantes a maestros con credenciales, materiales de instruccion que se alinean con los estandares del estado, y las instalaciones de seguridad. (Seleccione tres respuestas) Marque lo que corresponda.

Check all that apply.

- Custodios y escuelas limpias
- Tecnologia (por ejemplo, el alambrado y la velocidad de Internet en las escuelas)
- El acceso a materiales de enseñanza y libros de texto
- La contratacion de docentes, la seleccion y apoyo
- El mantenimiento continuo de las instalaciones del distrito
- Mas cerca paradas de autobús
- Otro:

28. Si usted clarifica "otro" en las tres primeras respuestas, por favor indique otros servicios y apoyo que le gustaria que el Distrito considere.

29. Otras observaciones o recomendaciones

Desde su perspectiva, elija las tres principales recursos/servicios que apoyan las Prioridades del Estado:

30. Aplicación de las Normas Estatales *

Definición: Aplicacion de las normas estatales del contenido academico y desempeño adoptados por la junta estatal de educacion, incluyendo como los programas y servicios permitiran a los estudiantes de Ingles para acceder a los estandares de contenido academico del estado y el desarrollo del lenguaje Ingles (Seleccionar tres respuestas) Marque lo que corresponda.

Check all that apply.

- La formacion de profesores
- Mas tiempo de desarrollo profesional para los maestros
- Reducir el tamaño de clases
- Academia de liderazgo para padres/ talleres
- Acceso a practica de pruebas de alta calidad
- Clases de intervencion (por ejemplo, la intervencion especifica para la lectura, las matematicas, etc.)
- Tiempo extendido para el aprendizaje de los estudiantes (por ejemplo, antes de la escuela, despues de la escuela, escuela de verano)
- Soportes tecnologicos (por ejemplo, computadoras, y software)
- Mas tiempo de planificacion para el personal escolar (Maestros, SubDirectores, Directores, etc.)
- Otro:

31. Si usted clarifica "otro" en las tres primeras respuestas, por favor indique otros servicios y apoyo que le gustaria que el Distrito considere.

32. Otras observaciones o recomendaciones

33. Acceso de Curso *

Definición: Las medidas de acceso a los cursos del grado en que los estudiantes tienen acceso, y están inscritos en un amplio programa de estudios que incluye materias básicas (por ejemplo, Inglés, matemáticas, ciencias sociales, ciencias, artes visuales y escénicas, salud, educación física, carreras y educación técnica) (Seleccione tres respuestas) Marque lo que corresponda.

Check all that apply.

- El acceso a programas especializados (por ejemplo, los alumnos avanzados)
- Más el acceso a la exploración de carreras en K-8
- Los requisitos de graduación son los mismos con la Universidad Estatal de California (CSU) y la Universidad de California (UC) los criterios de entrada (por ejemplo, A-G)
- Aumento en oferta electiva
- El acceso a la orientación profesional y orientación a los estudiantes y las familias K-12
- Más orientación a la carrera de enriquecimiento que se ofrecen durante el tiempo de aprendizaje extendido (verano, antes de escuela, y después de escuela)
- Otro:

34. Si usted clarifica "otro" en las tres primeras respuestas, por favor indique otros servicios y apoyo que le gustaría que el Distrito considere.

35. Otras observaciones o recomendaciones

Desde su perspectiva, por favor elegir las tres prioridades del estado que nuestro Distrito debe gastar más recursos en hacer frente a:

36. Marque lo que Corresponda *

Check all that apply.

- Otros resultados de los estudiantes - Mide los resultados de otros estudiantes relacionados con las áreas requeridas de estudio, incluyendo la educación física y las artes.
- Servicios Basicos - mide el acceso de los estudiantes a los maestros completamente acreditados, materiales de instrucción que se alinean con los estándares del estado, y lugares seguros.
- Acceso de Curso - mide el grado en que los estudiantes tienen acceso, y están inscritos en un amplio programa de estudios que incluye materias básicas.
- Participacion de los Padres - mide el esfuerzo de los distritos escolares para solicitar la opinión de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada una de las escuelas.
- Aplicacion de las Normas Estatales - los estándares de contenido académico y desempeño aprobados por el Consejo de Educación del Estado.
- Ambiente Escolar - mide la suspensión de los estudiantes y las tasas de expulsión, así como la seguridad de la escuela.
- Participacion de los Estudiantes - medidas de asistencia para el estudiante, ausentismo crónico, abandonos de (la escuela intermedia y secundaria), y graduación de la escuela.
- Rendimiento de los Estudiantes - medidas de datos de evaluación, preparación de la universidad, y dominio del idioma.

Percepciones y sugerencias al corriente

Favor de compartir sus percepciones sobre la actual condiciones en su escuela y hacer sugerencias de mejora.

37. Los estudiantes están logrando (buena puntuación en el examen del estado, universidad y profesional, mejorar el aprendizaje del Inglés) Marque una sola respuesta. *

Mark only one oval.

- No se
- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Estar de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

38. Que pueden hacer las escuelas para mejorar el rendimiento de los estudiantes?

39. **Los estudiantes participan como evidencia para las altas tasas de asistencia. Marque una sola respuesta. ***

Mark only one oval.

- No se
- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Estar de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

40. **Que pueden hacer las escuelas para mejorar la asistencia?**

41. **Los estudiantes participan como evidencia para las altas tasas de graduacion y las bajas tasas de deserción. Marque una sola respuesta. ***

Mark only one oval.

- No se
- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Estar de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

42. **Como pueden las escuelas ayudar a que mas estudiantes se graduen?**

43. **Escuelas fomentan la implicacion y participacion de los padres. Marque una sola respuesta. ***

Mark only one oval.

- No se
- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Estar de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

44. **Como pueden las escuelas ayudar a los padres para involucrarse mas y participar en mas actividades escolares?**

45. **Escuelas mantienen un ambiente escolar positivo (Sentido del estudiante de la seguridad y vínculo de la escuela, y reducir suspensiones y expulsiones) Marque una sola respuesta. ***

Mark only one oval.

- No se
- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Estar de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

46. **Como pueden las escuelas ayudar a los estudiantes para sentirse mas seguros y conectados en la escuela?**

47. **Escuelas emplean a maestros altamente calificados (todos los maestros estan acreditados correctamente para su cesion) Marque una sola respuesta. ***

Mark only one oval.

- No se
- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Estar de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

48. **Cómo las escuelas pueden mejorar en contratar y retener a maestros altamente calificados?**

49. **Escuelas aseguran suficiente acceso de los estudiantes a los materiales de instrucción, incluyendo tecnología. Marque una sola respuesta. ***

Mark only one oval.

- No se
- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Estar de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

50. **Cómo pueden las escuelas proporcionar mejor acceso a los estudiantes a la tecnología y materiales?**

51. Las Instalaciones en las escuelas estan en buenas condiciones. Marque una sola respuesta. *

Mark only one oval.

- No se
- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Estar de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

52. Cómo puede las escuelas de MUSD mejorar las instalaciones de su escuela?

Powered by

 Google Forms