

Jack G. Desmond Middle School



Noviembre 2020

Un Mensaje de la Directora

Familias de Desmond,

Ha sido grandioso venir y observar a tantos de nuestros estudiantes en sus clases de educación a distancia. Siempre me sorprende la capacidad de recuperación de nuestros estudiantes y lo adaptables que son. He visto mucho crecimiento en la adaptación a este formato de aprendizaje de nuestro personal docente y nuestros estudiantes desde que comenzamos en agosto. Es realmente genial escuchar a los estudiantes ahora participar en discusiones en clase y participar en las excelentes lecciones que nuestros maestros han preparado. Padres, agradecemos el apoyo que continuamente brindan a sus hijos. Sabemos que la educación de nuestros estudiantes es un esfuerzo de equipo, así que gracias por todo lo que están haciendo. Si tiene alguna inquietud sobre la educación de su hijo/a, no dude en llamar a la oficina para que podamos ayudarles.

Carry Gassett, Directora

Proximo Eventos

11/4/20 11:00am-12:30pm
Distribución de Alimentos

11/4/20 Prueba de Dominio
del Español

11/12/20 11:00am-12:30pm
Distribución de Alimentos

11/18/20 11:00am-12:30pm
Distribución de Alimentos

11/20/20 Progreso del
segundo trimestre enviado a
casa

11/25/20 11:00am-12:30pm
Distribución de Alimentos

Eventos de Considerar



El mes pasado implementamos nuestro sistema de Apoyo e Intervención de Conducta Positiva (PBIS) en toda nuestra escuela. Los maestros han estado premiando a los estudiantes con boletos para mostrar una característica de nuestros P5 que incluyen positivo, productivo, puntual, preparado y educado. Los estudiantes que reciben un boleto ingresan en un sorteo para ganar un premio cada semana. Los ganadores se

anunciarán en Instagram el viernes por la tarde.

Nuestros oficiales de seguridad han estado entregando premios personalmente el viernes por la tarde a los ganadores que fueron seleccionados. ¡Únase a nosotros para celebrar a los ganadores de la semana pasada!

Familias, sigan animando a su hijo a que se registre en clase todos los días. ¡Su participación en clase es muy apreciada! Entendemos lo difícil que es esto para ellos, pero esperamos que nuestros incentivos ayuden a los estudiantes a seguir motivados.

Mantener el trabajo duro,

¡Longhorns!



Programa Después de Clases

Nuestro programa extracurricular está en funcionamiento. Los tutores están disponibles en línea para ayudar a los estudiantes con sus estudios. Si su hijo tiene dificultades con una de sus clases, por no entender cómo hacer la tarea o incluso si necesita que se le vuelva a enseñar el material que se le presentó. Nuestros tutores están ahí para brindar apoyo. Tienen acceso a todo el material de contenido que utilizan los estudiantes de séptimo y octavo grado. Indique a su hijo/a que se una a los enlaces de Zoom en el sitio web del programa después de la escuela. Si su hijo/a quiere ser desafiado en clase, el programa extracurricular también tiene los recursos. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con josebarrigamagdalenom@maderausd.org, quién es el líder del programa para Desmond.

Cameras

Entendemos que no es obligatorio que los estudiantes tengan sus cámaras encendidas durante su sesión de clase en vivo, pero recomendamos encarecidamente que lo hagan.

Los datos muestran que existe una correlación entre los estudiantes que encienden sus cámaras y sus calificaciones. Los estudiantes que reciben calificaciones positivas durante el aprendizaje a distancia son en su mayoría los estudiantes que tienen sus cámaras encendidas y participan activamente en las discusiones en el aula. Los estudiantes que tienen sus cámaras apagadas a menudo se desconectan y obtienen malas calificaciones.

- Los maestros y los estudiantes también se sienten más conectados con el entorno del aula cuando las cámaras están encendidas y pueden construir relaciones positivas, lo que mejorará la capacidad de los estudiantes para hacerlo bien.
- Familias, agradecemos su apoyo al ayudarnos a brindar la mejor experiencia educativa posible para su hijo.

Asistencia

Asistencia

- Se tomará asistencia diaria como es requerido.
- Se requiere asistencia los miércoles. Los estudiantes deben iniciar sesión en sus clases y completar las tareas asignadas de forma independiente.
- Los códigos de asistencia reflejarán la participación de los estudiantes tanto en entornos de aprendizaje en vivo como durante entornos de trabajo independiente.
- La asistencia durante el aprendizaje a distancia incluirá los siguientes códigos:

R = (DL PART LV) - El estudiante en aprendizaje a distancia participa en instrucción en vivo (sincrónica) (con excusa)

Q = (DL COMP / ATT) -Estudiante en aprendizaje a distancia intenta completar las asignaciones. (con excusa)

Y = (CON PARENT)

Se hace contacto con el padre / tutor y / o estudiante (con excusado)

N = (DLP NOT EN) El estudiante en aprendizaje a distancia estuvo en la sesión, pero no participó (con excusado).

D = (DL NOT ENG) - El estudiante en educación a distancia no inició sesión en la sesión (Ausente - Sin excusa).

- Si un estudiante no puede iniciar sesión en clase, notifique al maestro y a la oficina de asistencia.
- Informe las ausencias en forma normal a la oficina de asistencia (enfermedad, citas con el médico, etc.)
- Después de 10 o más ausencias, se activará un proceso de re-participación (SARB)

Consejeros

Hola Padres,

El equipo de Consejería aquí en Desmond quería darle una actualización sobre algunos de los trabajos que hemos estado haciendo durante el último mes, y también algunas de las cosas que hemos planeado para el futuro cercano. Esperamos que estén bien y queremos que sepan que estamos aquí para apoyarlos a ustedes y a sus estudiantes. Comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud sobre la educación de su hijo.

Actividades recientes:

- Los consejeros han estado colaborando con nuestros oficiales de seguridad para realizar visitas domiciliarias a los estudiantes con necesidades tecnológicas y baja asistencia. Nos encanta poder ver a nuestros estudiantes y resolver problemas con ellos de esta manera.
- Los consejeros también han estado colaborando con el personal de asistencia para ayudar a comunicarse con las familias por teléfono cuando los estudiantes faltan a clases.
- Los consejeros han estado ayudando con las pruebas de inglés y matemáticas para los exámenes NWEA que se llevaron a cabo el mes pasado.
- Los consejeros han estado colaborando con la administración a medida que llegan los grados del primer trimestre para discutir cómo ayudar mejor a los estudiantes a mejorar sus estudios.

Próximas actividades:

- Los consejeros se están preparando para administrar los exámenes de exención de español el 4 de noviembre para los estudiantes de octavo grado que puedan acelerar sus clases de idiomas extranjeros en la escuela secundaria debido a su fluidez actual en español.
- Los consejeros están preparando intervenciones académicas para los estudiantes en función de su desempeño en el primer trimestre.
- Los consejeros continúan colaborando con seguridad, asistencia, maestros y personal administrativo para ayudar a nuestros estudiantes a lograr el éxito académico y socioemocional.

Bienestar de la Salud del Estudiante

Uso de dispositivos de pantalla digital de una manera agradable a la vista

Los niños pasan más tiempo que nunca mirando hacia las pantallas. Esto hace que sea especialmente importante tomar medidas que puedan ayudar a prevenir los ojos cansados y doloridos en los niños.

Mirar una pantalla durante períodos prolongados sin descansos puede provocar síntomas como:

- Fatiga ocular. Los músculos alrededor del ojo, como cualquier otro, pueden cansarse por el uso continuo. El uso de dispositivos de pantalla donde la iluminación no es la ideal puede provocar fatiga por entrecerrar los ojos.
- Visión borrosa. Mirar a la misma distancia durante un tiempo prolongado puede hacer que la visión de un niño se vuelva borrosa cuando aparta la vista de la pantalla.
- Ojos secos. Los estudios demuestran que las personas parpadean con mucha menos frecuencia cuando se concentran en una pantalla digital, lo que puede dejar los ojos secos e irritados.
- Puedes ayudar de la siguiente manera:
- Alentar a su hijo a tomar descansos frecuentes. La Asociación Americana de Optometría recomienda la regla 20/20/20: apartar la vista de la pantalla cada 20 minutos, enfocar un objeto al menos a 20 pies de distancia, durante al menos 20 segundos.
- Recordarle a su hijo que parpadee. Mirar una computadora puede reducir la frecuencia de parpadeo a la mitad y causar sequedad en los ojos. Anime a su hijo a que intente parpadear más, especialmente cuando hace descansos.
- Ayuda con el posicionamiento de la pantalla. Asegúrese de que la pantalla de la computadora de escritorio o portátil de su hijo esté ligeramente por debajo del nivel de los ojos.
- Vigilancia de la iluminación de la habitación. Para reducir el deslumbramiento y la fatiga visual con el uso de la computadora, intente reducir el nivel de iluminación en una habitación aproximadamente a la mitad de lo que sería para otras actividades como escribir en papel o hacer manualidades.
- Lleve a su hijo a exámenes de la vista regulares.

*Di YXYei Y'YghYa cg'lfUVU'UbXc'UX]ghUbW]UzdYfc'lcXUj fJYghUa cg'Uei fdUFU'
bi Yghfcg'Yghi X]UbhYg'mibi YghfUg'Zla]]Ug"9ghUa cg'X]gdc b]V'Yg'dUFU'Uhi XUF'Yb'
lcXc`c'ei YdcXUa cg'r'15ACG'@CB; <CFBG°*