

Actualizaciones Semanales

Vol. 1, Issue 1 | April 17, 2020

En un esfuerzo por racionalizar nuestras comunicaciones durante el cierre de las escuelas, hemos creado un boletín semanal de la comunidad. Esta comunicación es la principal forma de comunicación del distrito con los padres y la comunidad. El boletín estará disponible en nuestro sitio web y se compartirá por correo electrónico, mensaje de texto y voz, y redes sociales. Será enviado todos los viernes.

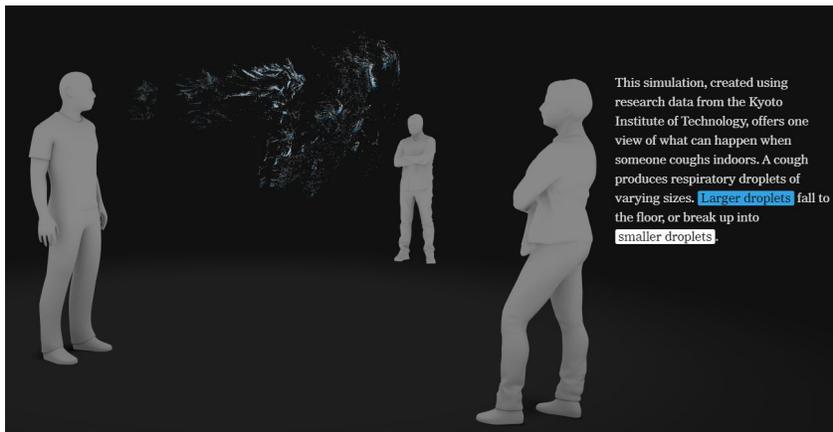
Mensaje del superintendente

La importancia de la distancia social demostrada en una simulación visual 3-D

Estimadas familias de Madera Unificado,

Nos gustaría aprovechar esta oportunidad para recordar a cada uno las guías sobre distanciamiento social, también llamadas "distanciamiento físico", presentadas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Establece que debe mantener espacio entre usted y otras personas fuera de su hogar. Para practicar el distanciamiento social o físico:

- Manténgase al menos a 6 pies (2 metros) o más de otras personas
- No se junte en grupos
- Manténgase alejado de lugares concurridos y evite reuniones masivas



Los científicos están aprendiendo sobre el nuevo coronavirus en tiempo real, y esta simulación interactiva tridimensional realizada por el New York Times muestra por qué el distanciamiento social es tan crítico. Le recomendamos que haga clic en el enlace o la imagen y tome un momento para examinar visualmente y por qué comprender las posibles rutas de transmisión del virus puede

ayudarnos a ver el motivo por el cual es tan importante mantener nuestra distancia. [Enlace](#)

llamadas de Atención Estudiantil

Madera Unificado está dedicado a lograr gran éxito académico para todos los estudiantes, a pesar de la pandemia de Coronavirus. Durante estos tiempos difíciles, los padres/guardianes y el personal pueden jugar un rol fundamental en el aprendizaje de los estudiantes. Madera Unificado ha





desarrollado una plataforma de chequeo para Cuidado Estudiantil para ayudar al personal a comunicarse con los estudiantes y reunir información para apoyar y coordinar apropiadamente los servicios para las necesidades del estudiante. Los maestros/as y otros en roles de apoyo se comunicarán con sus estudiantes por lo menos (pero no limitado) una vez por semana a través de una conversación en vivo, tal como una llamada telefónica o de videoconferencia.

Durante la llamada, se les pedirá a los maestros/as que usen la plataforma de chequeo para Cuidado Estudiantil para asegurarse de que se comuniquen con cada estudiante. La plataforma de chequeo para Cuidado Estudiantil les permitirá a los maestros/as reunir información básica que también ayudará a otros departamentos y posiciones de apoyo para coordinar los recursos o ayudas apropiadas.

Nutrición Infantil

Distribución de Comidas

Nuestra próxima fecha de distribución de comidas para las familias será el martes 21 de abril. Lea el mensaje para padres a continuación, donde encontrará información actualizada sobre la distribución de alimentos. [Mensaje a los padres sobre los cambios en la distribución de comidas](#) [Enlace](#).



Servicios de Apoyo Estudiantil y Familiar

Recursos del Departamento de Educación de California con Respecto a Una Aplicación de Alimentos Disponible Para Localizar Distribuciones Locales de Alimentos

Use este [enlace](#) para ver el documento.



Información Sobre la Inscripción Abierta

Use este [enlace](#) para ver el documento.



Abril es el Mes de Prevención de Abuso Infantil

Nuestros socios comunitarios en el Consejo de Prevención del Abuso Infantil del Condado de Madera han compartido cursos para padres y una variedad de oportunidades de aprendizaje para niños en el enlace adjunto. Use [este](#) enlace para ver el documento.

Ayudando a las Familias de MUSD Durante la Pandemia de COVID-19

En nombre de la red de Centros de Recursos para Padres (PRCs por sus siglas en inglés), extendemos nuestros mejores deseos para un cuarto trimestre seguro y productivo. Los PRC's proporcionarán recursos educativos en este Boletín Comunitario para que los padres apoyen la educación de sus hijos mientras estén en casa durante la pandemia de COVID-19.

Use este [enlace](#) para ver el documento.

Use este [enlace](#) para ver algunos recursos educativos.

Use este [enlace](#) para ver algunos recursos educativos.



Servicios Educativos

Aprendizaje Continuo

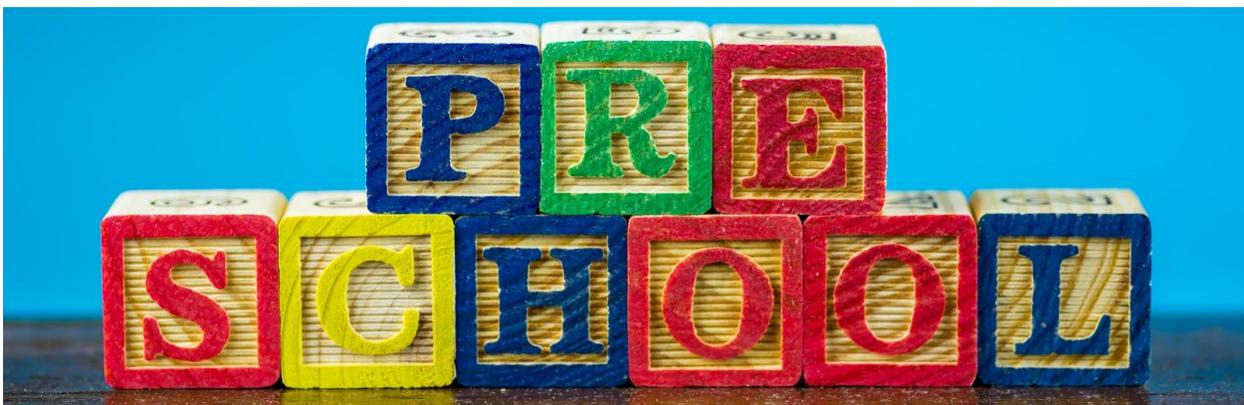


El Departamento de Artes Visuales y Escénicas brinda instrucción continua a los estudiantes a través del aprendizaje digital, Google Classroom, acceso a materiales de instrucción actualizados del sitio web del distrito, videoconferencia y horas de oficina disponibles para los estudiantes. El personal está trabajando para mantener nuestro ánimo y reunirse regularmente. El Departamento de VAPA en Madera South se reunió a través de Zoom, el miércoles 1 de abril de 2020, mediante el cual los maestros recibieron procedimientos de la administración del sitio para proporcionar instrucción y apoyo a los estudiantes. La Dra. Williams, Directora del Departamento de Artes Visuales y Escénicas continúa

reuniéndose cada semana con los maestros de música de las escuelas primarias y medias para planificar y desarrollar la instrucción y las estrategias para los estudiantes. Alexia Vargas, profesora de música en la escuela Alpha y Diego Zarate-White, profesor de música en la escuela Howard, participaron en caravanas escolares.



Additional Resources / Recursos Adicionales: [Link / Enlace](#)



Aplicaciones Preescolares

Los paquetes de solicitud para el programa preescolar estarán disponibles el **lunes 20 de abril** en todas las escuelas primarias K-6 y K-8. Habrá personal y un cartel que guiará a los padres hacia dónde conducir y recoger las solicitudes. La recogida de solicitudes se realizará en la acera frente a la escuela y/o el aula de preescolar.

Contabilidad y Comunicaciones

Informes Q3 MeToBe Actualizados

Las versiones en Español e Inglés del 3er reporte trimestral MEtoBE para los grados 2do al 8vo, que incluyen las calificaciones, resultados de las evaluaciones y Preparación para Nivel de Grado más reciente, están disponibles ahora en Aeries y Portal de Padres.

Como recordatorio, el reporte MEtoBE de Preparación para Nivel de Grado nació de la idea de ayudar a crecer a los estudiantes. La cubierta de cada reporte MEtoBE está personalizada con la foto del estudiante, su nombre, la escuela a la que asiste, su nivel de grado y año de graduación. Es un cuadernillo individualizado que contiene múltiples puntos de datos que conforman la puntuación en el nivel de preparación de grado del estudiante.



Para más información en el reporte MEtoBE por favor visite: <https://www.madera.k12.ca.us/domain/3110>

Destacados Semanales

Caravanas de Autos del Personal Escolar y Desfile de Personal Virtual



El personal de la **Escuela Primaria Alpha** coordinó un desfile de autos en los vecindarios de sus estudiantes. Docenas de autos decorados con muchos mensajes diferentes como "Te extrañamos" y "Sigue practicando" recorrieron muchos vecindarios de la Primaria Alpha mientras tocaban la bocina, gritaban y mostraban mensajes positivos para que los estudiantes escuchen y vean. Los estudiantes fueron informados de la caravana por adelantado y también hicieron mensajes para los maestros y el personal. Según el coordinador del evento, Andrea Burton, quien también es maestra de cuarto grado, dijo que los extrañan mucho y que esta era una forma de verlos mientras seguían practicando un distanciamiento social seguro.

Haga clic en la imagen para ver su historia de We Believe.



La **escuela Howard** organizó un desfile de autos en los vecindarios de sus estudiantes el viernes 3 de abril de 2020. Beth Sally, que es maestra de cuarto grado en Howard, dijo que realmente los extrañan y que esta es una manera segura de verlos y darles un poca alegría.

Haga clic en la imagen para ver su historia de We Believe.



El 3 de abril de 2020, el personal de la **escuela primaria Nishimoto** organizó un desfile de autos en los vecindarios de sus estudiantes. Según la Principal de Nishimoto, Erin Falke, sintieron que era importante hacer esto, ya que nunca pudieron decir adiós a los estudiantes y esta fue una forma divertida de mostrarles que todavía están pensando en ellos. Ella continuó diciendo que esta era una forma segura de conectarse con ellos de una manera positiva.

Haga clic en la imagen para ver su historia de We Believe.



La **escuela primaria Pershing** tuvo un desfile de autos de personal a través de los vecindarios de sus estudiantes mientras practicaban el distanciamiento social. La coordinadora del evento y maestra de 2do grado en Pershing, Lisa Bennett, dijo que armaron esto porque habían pasado semanas desde que habían visto a todos sus estudiantes y realmente los extrañaron.

Haga clic en la imagen para ver su historia de We Believe.



El personal de la **escuela Primaria Parkwood** organizó un **Desfile de Personal Virtual** porque querían tener la oportunidad de enviar mensajes a sus estudiantes para informarles cuánto nos importa y cuánto nos extrañan. Decidieron un desfile virtual en lugar de un desfile de automóviles para el personal para garantizar el distanciamiento social de todo el personal, los estudiantes y los padres.

Haga clic en la imagen para ver su video.

