James Madison Elementary School

Title I School-Level Parental Involvement Policy

Approved on 12-8-11, Amended on 3-19-12

James Madison has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Parents have the opportunity to provide input during parent conferences, Back-to-School and Open House events, School Site Council meetings, and English Learner Advisory Committee meetings. It has distributed the policy to parents of Title I students. Policies are distributed to all students and parents in the Parent/Student Handbook and was posted on our website. James Madison policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements.

**Involvement of Parents in the Title I Program**

James Madison does the following:

1. Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program.

\*Annual Title I meeting is scheduled during the first 7 weeks of school.

\*Input is gathered from staff and parent groups during a review of the existing policy.

2. Offers a flexible number of meetings.

\*Meetings are scheduled for the SSC, ELAC, Parent Coffee Hour, Parent teacher conferences, and Back to School Night during the first 7 weeks of school.

3. Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy.

\*Review of Title I programs and resource allocations.

\*SSC & ELAC meetings are scheduled and the agenda posted to allow any member of the school community to attend.

\*Annual review of SPSA, Parent/School Compact, Title I Parent Involvement Policy.

4. Provides parents of Title I students with timely information about Title I   
programs.

* Information sent to parent regarding programs designed to assist students who are not proficient.

5. Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet.

* Course descriptions and grading expectations are provided to all students within the first week of school.

6. Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children.

* Inform parents/guardians and parent organizations of the existence and purpose of parent involvement programs.
* Provide materials and training to help parents work with their children to improve achievement.
* Parents, teachers, and students helped to create the Parent/School Compact during School Site Council meetings.

**School-Parent Compact**

James Madison has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes the Title I Parent Involvement Policy. How the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

1 The school’s responsibility to provide high-quality curriculum and instruction

2 The parents’ responsibility to support their children’s learning

3 The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program

\* Policy was developed with input from staff and parents (SSC and ELAC).

\* Policy is reviewed annually and included in the Parent Handbook.

**Building Capacity for Involvement**

James Madison engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following:

1. Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

\* Parent trainings are offered to assist parents understand the academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

2. Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children’s achievement.

\* Parents are provided with information though Back to school night presentations and regularly scheduled parent/teacher conferences.

3. Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent  
contributions and how to work with parents as equal partners.

\* Teachers are informed through staff development meeting.

4. Title I parental involvement programs with other programs and conducts activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

Parent Coffee hour supports parent in more fully participating in the education of their children.

1 Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings and other activities in a form and language that the parents understand.

2 Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

Title I Parent Involvement Policy

**Accessibility at Madison provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, migrant parents, and parents of students with disabilities. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

\* Connect Education telephone services, written documentation, and translation services are provided to the parents in their home language.

**Parent Information and Resource Centers (PIRCs)**

PIRCs are funded by the US Department of Education. They provide both local andstatewide services. California has two PIRCs: PIRC1, Project Inspire at the California Association of Bilingual Education, Covina, CA and PIRC2, Cal-PIRC at Cambridge Academies, Modesto, CA. www.nationalpirc.org/directory/CA-7.html

PIRC1, Project Inspire is the result of a partnership among the California Association for Bilingual Education, the San Bernardino County Superintendent of Schools, and the Alameda County Office of Education. Project Inspire provides parents training workshops and will be funded through 2011. A list of workshop topics and a brochure in English and Spanish that describes services are available at:www.bilingualeducation.org/programs\_parent.php Workshops are available in multiple languages.

PIRC2, Cal-PIRC as established three Parent Information and Resource Center hubs in Northern and Central California. CalPIRC provides direct services to parents and schools in selected communities within Merced and Stanislaus Counties, and West Sacramento areas. It also provides support throughout the state through conferences, workshops and a Web site. Cal-PIRC will be funded through 2011. Whenever available, resources are posted in English, Spanish, Russian, Chinese, Arabic, and Hmong. www.calpirc.org/

James Madison Elementary School

Title I School-Level Parental Involvement Policy

James Madison ha desarrollado un Título escrito con participación de padres del Título. El padre ha tenido la oportunidad de proporcionar comentarios durante conferencias de padre, Noche de Regreso a Clase y Open House, reuniones de Concilio de Sitio de Escuela, y reuniones Comité de Estudiantes que estan aprendiendo ingles. Ha distribuido la política a padres de Título yo estudiantes. Las políticas son distribuidas a todos los estudiantes y padres en el Padre/Estudiante Guía y fueron anunciado en nuestro sitio pagina de internet. La política de James Madison le describe los medios para llevar a cabo el Título. La participación de Padres en James Madison es lo Siguiente: 1. Convoca una reunión anual para informar a padres de los requisitos del Título I y sus derechos de participar en el programa. \*Título anualmente es planificado durante las primeras 7 semanas de la escuela. \*Comentarios de grupos de personal y padres se usan para la revisión de la política existente. 2. Ofrece un número de reuniones. \*Reuniones son planificadas para SSC, ELAC, Hora de Café de Padre, conferencias de maestro y Padre, y Noche de Regreso a Clases durante las primeras 7 semanas de la escuela. 3. Padres de Título I estudiantes se informarán en una manera organizada, progresiva y oportuna, en la planificación, en la revisión, y en la mejora de su Título I política paternal de participación. \*Revisión de Título I programas y asignaciones de recursos. \*SSC & reuniones de ELAC son planificadas permiten cualquier miembro de la comunidad de la escuela para asistir. \*Revisión anual de SPSA, Compacto de Familia/Escuela, Titula I Política de Participación. 4. Proporciona a padres de Título I y estudiantes con información oportuna programas. • Información envió a criar con respecto a programas diseñó para ayudar estudiantes que no son capaces. 5. Proporciona a padres de Título I y estudiantes con una explicación del plan, las evaluaciones, y la pericia nivelamos a estudiantes son esperados encontrar. • Descripciones de Curso son proporcionadas a todos los estudiantes dentro de la primera semana de la escuela. 6. Proporciona a padres de Título I y estudiantes, si solicitado, con oportunidades para reuniones regulares para tomar parte en las decisiones que se relacionan a la educación de sus niños. • Informa a padres/guardianes y organizaciones de la existencia del propósito de las programas de participación de padre. • Proporciona materiales y entrenamiento para ayudar padres trabajar con sus niños para mejorar logro. • Padres, los maestros, y los estudiantes ayudaron a crear el Compacto de la Padre/Escuela durante reuniones de Concilio de Sitio de Escuela. El Compacto del escuela-padre James Madison ha desarrollado colectivamente y distribuido a padres de Título I estudiantes un compacto de escuela-padre que resume cómo padres, el personal entero de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del logro académico del estudiante. También describe el Título I Política de Participación, Cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a niños alcanzar los estándares de California. El compacto de escuela-padre describe los artículos siguientes además de artículos agregados por padres de Título I estudiantes. Las responsabilidades son: 1. La escuela para proporcionar plan y instrucción de gran calidad 2 Los padres para apoyar sus niños que aprenden 3 La importancia de comunicación progresiva entre padres y maestros, por lo menos, es en conferencias anuales, reportes en el progreso del estudiante, conseguir acceso a proveer, y las oportunidades de ofrecerse a tomar parte en y para observar el programa educativo \* Política fue desarrollada con comentarios del personal y padres (SSC y ELAC). \* Política es revisada anualmente y es incluida en la Guía de Padre La Capacidad del edificio para la Participación de James Madison Apoya una asociación entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar a estudiante logro académico. Para ayudar alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo Siguiente: 1. Asistencias en estándares contentos, académicos y comprensivos, las evaluaciones, y cómo vigilar y mejorar el logro de sus niños. \* Las instrucciones de Padre son ofrecidas para ayudar padres comprenden los estándares contentos académicos, las evaluaciones, y cómo vigilar y mejorar el logro de sus niños. 2. Proporciona materiales y entrenando para ayudar trabajar con sus niños para mejorar el logro. \* Padres son proporcionados con información en la Noche de Regreso a Clases y conferencias que son regularmente planificadas de padre/maestro. 3. Educa el personal en el valor de contribuciones de padre y cómo trabajar con padres. \* Maestros son informados por reunión de desarrollo de personal. 4. Título I programas para la participación de padres en otro programas y actividades, se favorece y apoya a padres a tomar parte en la educación de sus niños. Los apoyos de la hora del Café del padre. 1 Distribuye información para educar sobre programas, las reuniones y otras actividades en una forma y el idioma que los padres. 2 Proporcionan apoyo para actividades paternales solicitados.

**Recursos y información para padres**

Este domicilio de Internet les ofrece información y recursos federales y estatales: www.nationalpirc.org/directory/CA-7.html

Este domicilio de Internet les ofrece información y recursos estatales y del superintendente de escuelas del estado: at:www.bilingualeducation.org/programs\_parent.php Tienen talleres in multiples idiomas.

Este domicilio de Internet les ofrece información y recursos locales, dan talleres y conferencias en varios idiomas: www.calpirc.org/