



**Agenda de la reunión del Comité de Bienestar del Distrito Escolar Unificado de Madera  
6 de Abril, 2022 | 4:30pm – 6:00pm  
Localidad: MUSD Sala de Conferencias de Nutrición Infantil (769 Pine St)**

Los asistentes a la reunión: Jaime Brown, Cristina Khan, Tyler Muscianas, Joetta Fleak, Elia Medina, Andrea Fillebrown, Joanna Orea, Alan Gilmore, Elizabeth Lopez, Karen DeOrian, Brian Chiarito, Renee Farias, Scott Townsend, Maria Martinez, Sulman Yanez, Renee Brown, Paige Jager

1. Convocatoria a la reunión a las 4:35pm
2. Bienvenidos
3. Revisión del informe – 10 de Noviembre, 2021 & 1ro de Noviembre, 2021:  
<https://www.madera.k12.ca.us/Page/14328>
4. Educación física (PE) y actividad física (PA)
  - a. Jaime Brown, Coordinador de educación física y deportes - Un ejercicio de para impulsar la mente fue compartido con el grupo – un sitio web con recursos de soporte a los maestros de MUSD con energizantes cerebrales que pueden ser proporcionados en el salón de clases pueden ser encontrados aquí:
    - i. <https://www.madera.k12.ca.us/Page/14051>
  - b. Jaime Brown, Coordinador de educación física y deportes - CSU becarios de Fresno y Educación física de la primaria Berenda: Casa semestre CSU Fresno nos envía a un estudiante universitario a MUSD para que puedan observar y co-enseñar educación física a nivel de primaria, intermedia y secundaria. Debido a la pandemia, los estudiantes universitarios solo pueden atender educación física de forma sincronizada. Por lo tanto, los estudiantes de tercer grado de la primaria Berenda recibieron educación física por medio de zoom como equipo de todo el grado durante una unidad de educación física de cinco semanas. Se recibieron grandes críticas.
  - c. Jaime Brown, Coordinador de educación física y deportes - El examen de rendimiento físico de California y el programa de estudio independiente el 21 de Marzo, 4 de Abril y 25 de Abril: El programa de educación física de primaria está en proceso de implementar el examen de rendimiento de California con estudiantes participantes en el programa de estudio independiente de MUSD. Todos los estudiantes necesitan participar en las evaluaciones mientras estén en el plantel escolar de Furman. Se ofrecen tres fechas con la esperanza de evaluar por lo menos al 50% de los estudiantes de 5to, 7mo, 9no grado. La meta es evaluar por lo menos a 70% de los estudiantes el siguiente año escolar.
5. Entorno nutricional y servicios
  - a. Brian Chiarito, Director de nutrición infantil de MUSD- Cosecha de Mandarinas de MSHS de la Granja a la Escuela: El proyecto de la FFA de Madera continúa cultivando, recogiendo y proporcionando mandarinas a Nutrición Infantil de MUSD con la supervisión de Kristin McKenna, Directora de Preparación Universitaria y Profesional,

## Informes de reunión para 4/6//2022

sobre una base anual. Las mandarinas fueron compradas por Nutrición Infantil, limpiadas, y luego dispersadas a las escuelas para los almuerzos escolares. Se envió un correo electrónico a todo el distrito. Las mandarinas se cultivan en 1 acre de tierra y alimentan a los estudiantes durante 3 días de instrucción.

- b. Brian Chiarito, Director de nutrición infantil de MUSD – Las exenciones de USDA desaparecerán a partir del 10 de Junio. La asociación de nutrición infantil está trabajando con el congreso para poder proveer claridad a los programas de nutrición infantil del distrito con respecto a los fondos. La nutrición infantil de MUSD se siente con seguridad que la industria de nutrición infantil de MUSD estará bien con respecto al punto de vista financiero.
  - c. Brian Chiarito, Director de nutrición infantil de MUSD – Hidropónico: La nutrición infantil está usando hidroponía, [el cultivo de plantas en agua enriquecida con nutrientes, con o sin el apoyo de un medio inerte como tierra, grava, o perlita], para cultivar lechuga y albahaca que puede ser cosechada y agregada a ensaladas servidas a los estudiantes en todo el distrito. La meta es mantener esta oportunidad y aumentar el número de unidades utilizadas para incrementar la producción. Esto apoya el lema Go Fresh y suministra alimentos de buena calidad a los estudiantes.
  - d. Brian Chiarito, Director de nutrición infantil de MUSD – Se han comprado hornos especiales para incrementar la calidad de los alimentos servidos a los estudiantes. Por ejemplo, se puede programar el horno para cocinar pavo fresco durante la noche, el horno automáticamente pone a reposar el pavo para que pueda ser cortado en la mañana que llegan los empleados. Esto está sucediendo en las escuelas intermedias y secundarias. Matilda Torres también tiene estos hornos especiales.
  - e. Brian Chiarito, Director de nutrición infantil de MUSD – Camiones de comida de MUSD iban a ser usados antes de la pandemia. La nutrición infantil está en proceso de recapitulación de este punto de acción.
  - f. Brian Chiarito, Director de nutrición infantil de MUSD – Se ha rentado la localidad de un edificio para que el departamento de nutrición infantil pueda almacenar sus propios productos comprados en mayoreo. Es mejor comprar en mayoreo para sobrellevar los desafíos que se enfrentan a nivel estatal sobre la disponibilidad de ciertos productos para alimentar a los estudiantes.
  - g. Brian Chiarito, Director de nutrición infantil de MUSD – El programa de lonche de verano, la programación de la oportunidad de aprendizaje ampliado (ELOP), y la alimentación de los estudiantes fue brevemente discutida. Algunos puntos deberán ser atendidos en otra fecha a futuro con esos involucrados.
6. Educación de salud.
- a. Renee Farias, Director de Proyectos, Consejo Lácteo de California: Aula móvil de lácteos y educación de nutrición – Oportunidades de aulas móviles de lácteos están siendo ofrecidas de nuevo en las escuelas. Las escuelas pueden agendar asambleas en línea en <https://www.healthyeating.org/products-and-activities/programs-services/farm-to-you/mobile-dairy-classroom/request> . El programa de alimentación saludable sigue siendo ofrecido a los estudiantes por medio de MUSD. El programa puede ser visto <https://www.healthyeating.org/products-and-activities/curriculum> .
  - b. Elizabeth Lopez, Supervisora del Programa de Nutrición, CalFresh Vida Saludable UCCE – La programación del huerto escolar y la implementación del plan de estudios del huerto se están llevando a cabo con el apoyo de la subvención Action for Healthy Kids; oportunidades para que los padres participen, así como para incluir a los profesores y

## Informes de reunión para 4/6//2022

estudiantes de STEM (participación de la comunidad y compromiso de la familia). Se están proporcionando calabazas, tomates y berenjenas. También se proporcionan semillas a las escuelas que lo soliciten.

- c. Andrea Fillebrown, Coordinadora de Educación Salud, Departamento de Salud Pública del Condado de Madera – Monroe, Berenda, Sierra Vista, Madera High School (secret garden), y Millview recibieron apoyo para cosechar frutas y vegetales. Los materiales incluyen semillas, tierra, herramientas, etc. Algunas huertas están actualmente inactivas debido a la pandemia, pero la meta es renovarlas y empezar a cultivar y cosechar de nuevo.
  - d. Elia Medina, Directora de los Centros de Recursos a la comunidad y de padres – Se está ofreciendo educación a los padres en las escuelas sobre la jardinería. Se estará ofreciendo educación sobre jardinería a los padres sincronizadamente y se les dará la opción para participar en el proceso en persona. Los padres recibirán kits de jardinería después de haber completado el curso.
7. Clima escolar social y emocional
- a. Karen DeOrian, Directora de Cultura y Clima de MUSD - Plan de estudios e instrucción secundaria, al igual que el departamento académico de cultura y clima, fueron abordados por administración secundaria. Solicitaron un plan de estudios de SEL (aprendizaje de emoción social) actualizado por que los maestros están reportando que prefieren una opción diferente. Se están haciendo encuestas y programas de educación adicionales están siendo revisados. La meta es que un grupo de maestros propongan un nuevo plan de estudio para uso secundario. Second Step es usado por grados TK- 8, 30 minutos a la semana, por lo tanto la escuela intermedia puede experimentar un cambio. Los grados de primaria permanecen con el mismo currículum (educación de salud).
  - b. Jaime Brown, Coordinador de educación física y deportes – Educación de salud Mental y Presentación del proyecto de ley 224 del Senado:
    - i. [https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billTextClient.xhtml?bill\\_id=202120220SB224](https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billTextClient.xhtml?bill_id=202120220SB224)
8. Entorno físico
- a. Ver los informes de la junta de Comité del Distrito de Seguridad aquí : <https://www.madera.k12.ca.us/Page/12203>
9. Servicios de Salud
- a. Renee Brown, Higienista Dental del Programa de Salud Oral, Departamento de Salud Pública del Condado de Madera – El condado de Madera está tratando de asociarse con las escuelas públicas para hacer evaluaciones orales a los estudiantes– implementando revisiones, evaluaciones, identificando las necesidades, referencias, proporcionando apoyo, etc. La educación también se provee por medio del programa. Los estudiantes de secundaria ya están recibiendo información en cómo apoyar la salud oral de sus bebés/infantes y/o niños. Renee Brown estará contactando a las enfermeras de las escuelas y a Caitlin Pendley, coordinadora de servicios de salud para identificar estrategias de apoyo para los estudiantes de MUSD.

## Informes de reunión para 4/6//2022

10. Asesoría, Servicios Sociales y Psicológicos –n/a
11. Bienestar de los empleados
  - a. Karen DeOrian, Directora de Cultura y Clima de MUSD – A los empleados de MUSD se les provee múltiples cursos en línea para dar apoyo a su bienestar personal. Cada curso incluye una serie de videos que suman un total de aproximadamente 8 horas. Algunos videos de salud y bienestar incluyen conciencia plena, conciencia socioemocional, nutrición y otros temas de autocuidado. La reunión de la junta directiva permitió un programa de incentivos de tres años en el que los empleados reciben un pequeño estipendio tras la finalización de cada serie de videos. Los cursos están disponibles en <https://learn.maderausd.org/>
12. Participación de la comunidad
  - a. Campeones residentes, Departamento de salud pública del condado de Madera– Tree Fresno, MUSD, y la participación de los padres y la comunidad. Existen 12 miembros del grupo que quieren promover PE, PA, y otras actividades relacionadas con la salud en Madera. Los campeones residentes plantaron 44 árboles en THS para apoyar la calidad del aire y proveer sombra a los estudiantes. Ellos tomaron el liderazgo en comunicar con el liderazgo de sitio y otras partes interesadas para poner en práctica sus medidas. Esperan poder apoyar a más escuelas.
13. Compromiso familiar
  - a. Alan Gilmore, MUSD – El mercado agrícola ocurrirá este verano por 10 semanas empezando en Junio.
  - b. Elia Medina, Directora de los Centros de Recursos a la comunidad y de padres – Está agendada una conferencia virtual de salud mental la mañana del 6 de mayo para los padres de familia. El mismo día en la tarde será la conferencia de la comunidad en persona, en THS con el fin de que se den conexiones entre diferentes organizaciones y la comunidad.
14. Medidas a tomar
  - a. Presentación de la cultura y clima – Karen DeOrian, Directora de Cultura y Clima de MUSD – [See Presentation Here](#)
  - b. Presentación de actualización de los Consejos Distritales de Bienestar y Salud Escolar – Jaime Brown, Coordinador de educación física y deportes – [See Presentation Here](#)
  - c. Evaluación de la Alianza para una Generación más Sana y proceso de inscripción de las partes interesadas–Jaime Brown, Coordinador de educación física y deportes – [See Presentation Here](#)
15. Sugerencias de futuras medidas a tomar
  - a. Folleto sobre la política de bienestar del distrito de MUSD – Revisar y mejorar.
  - b. Resultados de la evaluación de los centros de la Alianza para una Generación más Sana de MUSD, elementos del plan de acción y métodos de apoyo
16. Planificación avanzada
  - a. Reunión del Comité de Bienestar del Distrito #4: 18 de Mayo, 2022 | 4:30pm – 6:00pm
    - i. Cambiada al 8 de Junio, 2022 | 11:30am – 1:00pm
17. Suspensión de la sesión las 6:00pm