

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MADERA
ACUERDO PRINCIPAL DE ESTUDIOS INDEPENDIENTES A CORTO PLAZO

Nombre del Estudiante:	# de Identificación:	Grado:
Nombre de Padre/Tutor:		
Correo Electrónico:		
Escuela:		
Duración del Acuerdo: Año Escolar _____	Fecha de Inicio:	Fecha de Finalización:

Los estudiantes serán colocados en un contrato de estudios independientes a corto plazo por no más de 15 días y serán responsables de completar el trabajo del curso que se indica a continuación.

Objetivo: Proporcionar a los estudiantes la oportunidad de cumplir con los Estándares del Estado de California por curso o nivel de grado utilizando el plan de estudios básico y suplemental aprobado y adoptado por la Mesa Directiva de MUSD.

Métodos de Estudio: Estos métodos pueden incluir tareas en papel o virtuales, lecciones, vídeos, transmisiones simultáneas, planes de estudio interactivos y otros tipos de instrucción. Los estudiantes deben crear un producto de trabajo tangible al que su maestro debe asignar un valor de tiempo. En el caso de las clases teóricas, vídeos, transmisiones simultáneas y otros métodos que no se prestan a un producto de trabajo tangible, los estudiantes pueden crear notas, escribir resúmenes de lo que han aprendido, completar una prueba o un proyecto relacionado con la instrucción, producir una grabación de audio o vídeo, o completar otras tareas relacionadas que permitan contabilizar el valor del tiempo del esfuerzo del estudiante durante la instrucción o como resultado de ella. El valor temporal del esfuerzo de un estudiante puede determinarse mediante la documentación del maestro.

Métodos de evaluación: Pueden incluir, entre otros, muestras de trabajo completadas, proyectos y/u otras tareas alternativas seleccionadas por el maestro. Los exámenes finales deben ser organizados por el estudiante con el maestro en un plazo de 5 días escolares a partir del regreso del estudiante.

Expectativas de Calificaciones:

Los maestros evaluarán el trabajo presentado y asignarán una calificación y/o crédito a más tardar una semana después del regreso del estudiante a la instrucción presencial. Las calificaciones se introducirán sólo después de que el estudiante haya entregado sus tareas de estudios independientes.

[illegible]

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MADERA

ACUERDO PRINCIPAL DE ESTUDIOS INDEPENDIENTES A CORTO PLAZO

Provisión Equitativa de Recursos y Servicios: La opción de Estudios Independientes debe ser considerablemente equivalente en calidad y cantidad a la instrucción del salón de clases. Los estudiantes que son colocados en Estudios Independientes deben tener igualdad de derechos y privilegios con el mismo acceso a los servicios y recursos existentes como los estudiantes en el programa escolar regular.

Los estudiantes tendrán acceso a la tecnología necesaria, incluyendo un Chromebook (*computadora portátil*). Estos recursos incluirán la comprobación o la prestación de acceso a todos los estudiantes a la conectividad y los dispositivos adecuados para participar en el programa educativo y para completar el trabajo asignado.

Apoyos Académicos y de Otro Tipo: Se proporcionará apoyo para satisfacer las necesidades académicas o de otro tipo para el estudiante, que pueden incluir, entre otras, los siguientes: apoyo académico, desarrollo del idioma inglés, necesidades excepcionales/plan 504, plan educativo individualizado (I.E.P.), crianza temporal/sin hogar, salud social-emocional/mental u otras necesidades.

ESTUDIANTE

Yo entiendo que:

- Debo completar mis tareas o asignaciones equivalentes antes de que finalice el contrato con fecha de _____.
- Entiendo que la calificación o el crédito por mi trabajo presentado sólo puede ser entregado después de que haya completado mis tareas y se hayan evaluado.
- También entiendo que el hecho de no completar y entregar mis tareas podría tener un impacto negativo en mi(s) calificación(es)

Iniciales del Estudiante: _____

PADRE/TUTOR

Estoy de acuerdo que:

- Estoy de acuerdo con las condiciones indicadas en la sección de **ESTUDIANTE**

Entiendo que:

- Los Estudios Independientes a corto plazo son para proporcionar a mi hijo/a una alternativa educativa

Iniciales del Padre/Tutor: _____

ACUERDO: Hemos leído y entendido los términos de este acuerdo, y estamos de acuerdo con todas las disposiciones.

Estudiante:	Fecha:
Padre/Tutor:	Fecha:
Administrador:	Fecha:
Maestro(a):	Fecha:
Maestro(a) de educación especial	Fecha: