

Distrito Escolar Unificado de Madera
Resumen de Rendimiento para los Aprendices de Inglés
"Formulario de Plática"
Grado 3-12

Nombre:	Escuela:	
Maestro:	Nivel:	ID#:

Aquí están los resultados que yo tengo actualmente y el criterio que necesito alcanzar:

1.	CELDT <u>Resultado total:</u> <i>(Campos de lenguaje)</i> Comprensión Auditiva: Expresión oral: Lectura: Escritura:	<u>Mis resultados:</u> 	<u>Resultados Que Necesito:</u> <u>Resultado total</u> 4 o 5 Y <u>Campos de Lenguaje</u> Intermedio (3) o Superior	<u>Definiciones del CELDT:</u> 1 = Inicial 2 = Pre intermedio 3 = Intermedio 4 = Pre Avanzado 5 = Avanzado				
2.	Examen de lectura (ELA) de habilidades básicas determinado por el distrito (UNO de los exámenes siguientes)	<u>Mis resultados:</u> <u>Nivel de Lectura del "CAASPP"</u> O <u>Resultados del examen de lectura "SRI"</u> 	<u>Resultado Que Necesito:</u> <u>Nivel de Lectura del "CAASPP"</u> 3 o 4 O <u>Resultados del examen de lectura "SRI"</u> Resultados son específicos para cada nivel del año en la escuela basado en una escala	<u>Definiciones de los Resultados:</u> <u>"CAASPP":</u> 3= <i>Estándar Alcanzado</i> 4= <i>Estándar Excedido</i> <u>Escala de Niveles necesarios para el "SRI" en cada grado:</u> 3 ^{er} = 500+ 4 ^o = 600+ 5 ^o = 700+ 6 ^o = 800+ 7 ^o = 850+ 8 ^o = 900+ 9 ^a = 1000+ 10 ^o - 12 = 1025+				
3.	Progreso Académico/ Evaluación del maestro	<u>Mis resultados:</u> <u>Progreso Académico</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ELA <u>Spring</u></td> <td style="padding: 5px;">ELA <u>Fall</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ELD <u>Spring</u></td> <td style="padding: 5px;">ELD <u>Fall</u></td> </tr> </table> Y (mandatorio K- 8) <u>Matriz del Idioma Inglés</u> 	ELA <u>Spring</u>	ELA <u>Fall</u>	ELD <u>Spring</u>	ELD <u>Fall</u>	<u>Resultados Que Necesito:</u> Considerando solamente calificaciones en las clases de: <u>Lectura (ELA) y</u> <u>Inglés Como Segunda Idioma (ELD)</u> Progreso Académico = C para los últimos dos semestres consecutivos Y (mandatorio para grados K- 8) <u>Matriz del Idioma Inglés</u> Resultado total requerido Extendiéndose o mejor	<u>Definiciones para el Progreso académico:</u> Calificación de C o mejor en las siguientes clases: Lectura (ELA) y/o Inglés como segunda idioma (ELD) <u>Matriz del Idioma Inglés</u> Para medir el resultado total, los maestros reportan el nivel que tiene la mayoría de los áreas observados. También consideran el nivel de apoyo que requiere cada estudiante en esa misma área.
ELA <u>Spring</u>	ELA <u>Fall</u>							
ELD <u>Spring</u>	ELD <u>Fall</u>							

Distrito Escolar Unificado de Madera
Resumen de Rendimiento para los Aprendices de Inglés
"Formulario de Plática"
Grado 3-12