



Dixieland Elementary School

18440 Road 19, Madera, CA 93638

559.673.9119

Megan Imperatrice, Principal

English Learner Advisory Committee (ELAC)
Meeting # 3-Agenda
Comité Asesor de Aprendizices de Inglés (ELAC)
Reunión # 3-Agenda
2/6/24
3:15 - 4:15 p.m.

Agenda Item	Notes/Notas
I. Welcome and Introductions/ Bienvenida e Introducción	Everyone was welcomed by Mrs. Imperatrice / Todos fueron recibidos por la Sra. Imperatrice
II. Call the meeting to order/ Llamar la reunión al orden	Meeting was called to order at 3:18PM by Mrs. Imperatrice / La reunión fue iniciada a las 3:18 p.m. por la Sra. Imperatrice
III. Additions/deletions of agenda items/ Llamado para cualquier adiciones/omisiones de asuntos en la agenda	No additions or deletions at this time / No hay adiciones ni eliminaciones en este momento
IV. Public Input (15 min.) / Comentarios del Público (15 min)	No public input at this time / No hay comentarios del público en este momento
V. Reading and approval of the minutes/ Lectura y aprobación de los minutos	ELAC Meeting #2 Minutes_12.5.23 Motion to approve minutes by Mrs. Maloney, Seconded by Ms. Robles, all in favor, motion carried. / Moción para aprobar el acta presentada por la Sra. Maloney, secundada por la Sra. Robles, todos a favor, moción aprobada.
NEW BUSINESS	
VI. ELAC Basics / Conceptos básicos de ELAC	A. Reclassification Criteria / Criterios de reclasificación 1. Four main criteria set by the state / Cuatro criterios principales establecidos por el estado 2. Multiple Data Review opportunities embedded in the criteria (Fall-Winter-Spring) / Múltiples oportunidades de revisión de datos integradas en los criterios

	<i>(Otoño-Invierno-Primavera)</i> B. Annual English Learner (EL) Data reported to the CDE / Datos anuales de aprendices de inglés (EL) informados al CDE 1. Annual Reclassification (RFEP) Counts and Rates / <i>Recuentos y Tasas de Reclasificación Anual (RFEP)</i> a. Percentage of English Learners to Reclassifications (RFEPs) identified / <i>Porcentaje de aprendices de inglés para reclasificaciones (RFEP) identificado</i> b. 4 year monitoring (<i>Follow-ups</i>) process for RFEP students / <i>Proceso de seguimiento (seguimiento) de 4 años para alumnos de la RFEP</i> c. Intervention opportunities offered at your site for struggling RFEPs / <i>Oportunidades de intervención ofrecidas en su sitio para los RFEP con dificultades</i> 2. “Ever ELs” by Years as EL and Reclassification (RFEP) status / <i>“Ever ELs” por Años como EL y estado de Reclasificación (RFEP)</i> C. Student Attendance / Asistencia Estudiantil 1. Discuss the District Attendance Policies and Procedures / <i>Discutir las Políticas y Procedimientos de Asistencia del Distrito</i> a. Excused Absences / Absence Notes / <i>Ausencias justificadas / Notas de ausencia</i> b. Letters/Notices of Habitual Absenteeism (<i>i.e., SARB, truancy- see district handbook</i>) / <i>Cartas/avisos de ausentismo habitual (es decir, SARB, ausentismo escolar; consulte el manual del distrito)</i> 2. Importance of attendance during assessments / <i>Importancia de la asistencia durante las evaluaciones</i> 3. Review and discuss what the ELAC can do to improve attendance at your site / <i>Revise y discuta lo que ELAC puede hacer para mejorar la asistencia en su sitio</i>
--	---

VII. Needs Assessment/ Evaluación de necesidades	1. Results / Resultados
VIII. ELAC Calendar/ Calendario de ELAC 3:15–4:15 pm	Dixieland ELAC Meeting Dates: / Fechas de las reuniones de ELAC en Dixieland: • 4/23/34 • 5/21/24
IX. DELAC Rep Report / Informe del representante de DELAC	Mrs. Robles shared that they discussed the DLI program and reclassification criteria. / La señora Robles compartió que hablaron sobre el programa DLI y los criterios de reclasificación.
X. Adjournment / Finalizar	Meeting adjourned at 4:02 p.m. / La reunión terminó a las 4:02 p.m.

Date Posted: 2/4/24

Fecha de publicación: 2/4/24

