



Dixieland Elementary School

School Site Council Meeting

18440 Rd. 19, Madera, CA 93637

Phone: (559) 673-9119

Wednesday, November 13, 2024

Time: 5:30PM

Location: Zoom

Important Meeting

All parents and community members are encouraged to participate in our School Site Council. The School Site Council helps monitor the implementation of our Single Plan for Student Achievement (SPSA), helps evaluate the effectiveness of the allocation of resources, and provides additional input in the modification of the SPSA. ***/Se alienta a todos los padres y miembros de la comunidad a participar en nuestro Consejo Escolar. El Consejo del Plantel Educativo ayuda a monitorear la implementación de nuestro Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA), ayuda a evaluar la eficacia de la asignación de recursos y brinda información adicional en la modificación del SPSA.***

Agenda:

1. Welcome and Introductions/***Bienvenida y Presentaciones***

- a. In attendance: Beatriz Oliva, Megan Imperatrice , LITZI ALVAREZ , JAMIE MALONEY , Maria Sanchez, Joshua Mora, Valerie's Iphone

2. Call to Order/***Llama para ordenar***

5:35 PM

3. Adoption of the Agenda/***Adopción de la Agenda***

- a. Maria Sanchez votes to approve and Jamie Maloney seconds. Unanimous pass./
María Sánchez vota a favor y Jamie Maloney la apoya. Pase unánime.

4. Public Input/***Entrada pública***

5. Reading and Approval of Minutes of [9.19.24](#) ***Lectura y aprobación de minutos***

- a. Mrs. Imperatrice read the meeting notes where we voted for positions. The Secretary position is still open. She explained that we vote on how to spend title one money. Voted to approve the meeting minutes. Jamie Maloney motioned Beatriz Oliva seconded the motion. Unanimous pass. / La Sra. Imperatrice leyó las notas de la reunión donde votamos por los puestos. El puesto de Secretario aún está vacante. Explicó que votamos sobre cómo gastar el dinero del Título Uno. Votó para aprobar el acta de la reunión. Jamie Maloney hizo una moción. Beatriz Oliva secundó la moción. Pase unánime.

6. New Business/***Nuevo negocio***

- a. Title 1 Parent Involvement
 - i. We tried night meeting on Zoom to see if more parents are able to be involved. We will try day ones. / Intentamos reunirnos por la noche en Zoom para ver si más padres pueden participar. Lo intentaremos los primeros días.

- b. [Elementary School Handbook](#). Mrs. Imperatrice showed that our website shows our handbook is available in English and Spanish. / [La Sra. Imperatrice mostró que nuestro sitio web muestra que nuestro manual está disponible en inglés y español.](#)
 - c. [Uniform Complaint Agreement](#) That there is a link to a form for parents to be able to fill out a complaint form online as well. Mrs. Imperatrice went over the role of SSC by laws and its procedures. It has the responsibilities of each position explained. We have 5 meetings per year. / [Que hay un enlace a un formulario para que los padres también puedan completar un formulario de queja en línea. La Sra. Imperatrice repasó el papel de la SSC según las leyes y sus procedimientos. Tiene explicadas las responsabilidades de cada puesto. Tenemos 5 reuniones por año.](#)
 - d. Professional Development / [Desarrollo profesional](#)
 - i. Writing / [Escribiendo](#)
 - ii. Text Structures / [Estructuras de texto](#)
 - iii. Math - Explaining our Thinking / [Matemáticas: explicando nuestro pensamiento](#)
7. Old Business -
- a. ELAC input of School Plan for Student Achievement
 - i. None at this time / [Ninguno en este momento](#)
 - b. Approval of [bylaws](#) for 2024-2025 Bylaws motioned to approve by [JAMIE MALONEY](#) and seconded by [LITZI ALVAREZ](#) .
8. Reports/**Reports**
- a. Second Quarter Progress Report / **Informe de progreso del primer trimestre**
 - i. [Fall 2023 to Spring 2024](#) Mrs. Imperatrice explained how we review data. And how we set our goals for student achievement. For Reading Last year 40% learned at the Fast rate. This year is to make 55% will learn at the Fast rate
For Math 45% of our students met goals.
We had more students grow as a whole in math than in reading.
Past years we had faster growth in reading. This was the first year in Math.
We are targeting what students need to master for that grade level.
In Math we are focusing on 8-9 Math standards. Teachers are teaching standards that build on one another. So teachers test and collect data on the standard before moving onto the next standard.
Our focus on ELD is collaboration with peers and sentence frames.
For reading our focus is for students finding the main idea and what details support that.
We had really great growth. And the data shows where we need to give support for teachers.

For reading we showed great growth. In 5th grade they were making the 90th % so they were making really great growth. Their achievement is low but their growth is really high. / La Sra. Imperatrice explicó cómo revisamos los datos. Y cómo establecemos nuestras metas para el rendimiento estudiantil. Para lectura El año pasado, el 40% aprendió a un ritmo rápido. Este año se espera que el 55% aprenda a un ritmo rápido. En Matemáticas, el 45% de nuestros estudiantes cumplieron las metas. Tuvimos más estudiantes que crecieron en conjunto en matemáticas que en lectura. En los últimos años tuvimos un crecimiento más rápido en lectura. Este fue el primer año en Matemáticas. Nos enfocamos en lo que los estudiantes necesitan dominar para ese nivel de grado. En Matemáticas nos estamos enfocando en los estándares de Matemáticas 8-9. Los docentes enseñan estándares que se basan unos en otros. De modo que los profesores prueban y recopilan datos sobre el estándar antes de pasar al siguiente estándar. Nuestro enfoque en ELD es la colaboración con compañeros y marcos de oraciones. Para la lectura, nuestro enfoque es que los estudiantes encuentren la idea principal y qué detalles la respaldan. Tuvimos un crecimiento realmente grande. Y los datos muestran dónde debemos brindar apoyo a los docentes. En lectura mostramos un gran crecimiento. En quinto grado estaban obteniendo el 90%, por lo que estaban logrando un gran crecimiento. Sus logros son bajos pero su crecimiento es realmente alto.

ii. Fall 2023 to Fall 2024

1. We have some students with very little growth. So we need to ask why are some digressing year to year. Happened in 3 and 5th grade. We ask did they try as hard or was there some loss of learning over the summer? / Tenemos algunos estudiantes con muy poco crecimiento. Así que debemos preguntarnos por qué algunos se desvían año tras año. Ocurrió en 3º y 5º grado. Les preguntamos: ¿se esforzaron tanto o hubo alguna pérdida de aprendizaje durante el verano?
2. Writing test. Why were students getting a zero even though they are writing something. Reasons for the zeros could be students were

not on topic or were they writing about something different? This is the reason we have a focus on writing and we did have an improvement over last year. Still a large number of students are below standard. / [Prueba de escritura. ¿Por qué los estudiantes obtuvieron un cero a pesar de que estaban escribiendo algo? ¿Las razones de los ceros podrían ser que los estudiantes no estaban en el tema o estaban escribiendo sobre algo diferente? Esta es la razón por la que nos centramos en el mosto y tuvimos una mejora con respecto al año pasado. Aún así, un gran número de estudiantes están por debajo del estándar.](#)

9. Next Meeting: January 23, 2024 / **Próxima reunión: 23 de enero de 2024**

10. Adjournment/***Aplazamiento Meeting 6:17***