



Dixieland Elementary School

School Site Council Meeting

18440 Rd. 19, Madera, CA 93637

Phone: (559) 673-9119

Thursday, January 25, 2024

Time: 3:15PM

Location: Room 8

MINUTES

Important Meeting

All parents and community members are encouraged to participate in our School Site Council. The School Site Council helps monitor the implementation of our Single Plan for Student Achievement (SPSA), helps evaluate the effectiveness of the allocation of resources, and provides additional input in the modification of the SPSA. ***/Se alienta a todos los padres y miembros de la comunidad a participar en nuestro Consejo Escolar. El Consejo del Plantel Educativo ayuda a monitorear la implementación de nuestro Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA), ayuda a evaluar la eficacia de la asignación de recursos y brinda información adicional en la modificación del SPSA.***

Agenda:

1. Welcome and Introductions/***Bienvenida y Presentaciones***
2. Call to Order/***Llama para orden:*** Meeting called to order at 3:21 / *Reunión iniciada a las 3:21*
3. Adoption of the Agenda/Adopción de la Agenda: 1st motion to adopt agenda by Maria Sanche and motion 2 by Angela. All in favor, no oppose. / *Primera moción para adoptar la agenda de María Sanche y moción 2 de Ángela. Todos a favor, ninguno en contra.*
4. Public Input/***Entrada pública:*** None at this time / *Ninguno en este momento*
5. Reading and Approval of Minutes of 10/19/23 ***Lectura y aprobación de minutos:*** 1st motion by Angela Lindsay, 2nd by Maria Sanche. All in favor, no oppose. / *1.º movimiento de Angela Lindsay, 2.º de Maria Sanche. Todos a favor, ninguno en contra.*
6. New Business/***Nuevo negocio***
 - a. School Plan for Student Achievement (SPSA) / ***Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)***: Budget for Title 1 stays the same. The only changes made were for the Goals. Dixieland has 189 students in the red category for ELA state test results. Meaning that due to the results we meet the criteria for the SPSA requirements established for that goal. In Math we had 93 students not meeting the standard for the state testing standards. Progress on ELPAC did increase in comparison to the previous school year. Dixieland had 21 students reclassified from English Learners. Suspension rate went down compared to last school year. Attendance absences did increase this year. Students/families reported feeling safer at school this year compared to last year per the panoramic survey. Parent ED support is covered by title 1 for conferences, after school meetings which include child care. Travel and conferences and certificated extra time is covered by Title 1, including any technology and online learning sources/programs, and any books. / *El presupuesto para el Título 1 se mantiene igual. Los únicos cambios realizados fueron para los Objetivos. Dixieland tiene 189 estudiantes en la categoría roja para*

los resultados de los exámenes estatales de ELA. Es decir que por los resultados cumplimos con los criterios de los requisitos del SPSA establecidos para dicho objetivo. En Matemáticas tuvimos 93 estudiantes que no cumplieron con los estándares de las pruebas estatales. El progreso en ELPAC aumentó en comparación con el año escolar anterior. Dixieland tuvo 21 estudiantes reclasificados de estudiantes de inglés. La tasa de suspensión disminuyó en comparación con el año escolar pasado. Las ausencias de asistencia aumentaron este año. Los estudiantes y las familias informaron que se sintieron más seguros en la escuela este año en comparación con el año pasado según la encuesta panorámica. El apoyo a los padres de ED está cubierto por el título 1 para conferencias y reuniones después de la escuela que incluyen cuidado infantil. Los viajes, conferencias y tiempo adicional certificado están cubiertos por el Título 1, incluida cualquier tecnología y fuentes/programas de aprendizaje en línea, y cualquier libro.

b. Professional Development / **Desarrollo profesional** :

i. Text Features / **Características del texto**

1. Text features focuses on student understanding of reading material. Next focus point will be text structures. *Las características del texto se centran en la comprensión del material de lectura por parte de los estudiantes. El siguiente punto de enfoque serán las estructuras de texto.*

ii. Text Structures / **Estructuras de texto**

1. Mrs. Riddle has been supporting the primary (k-6) teachers in data analysis to determine the student needs and focus points to help student growth and achievements. / *La Sra. Riddle ha estado apoyando a los maestros de primaria (k-6) en el análisis de datos para determinar las necesidades de los estudiantes y los puntos de enfoque para ayudar al crecimiento y los logros de los estudiantes.*

iii. Math Priority Standards / **Estándares de prioridad matemática**

1. Grades K-6 all have worked with the District Academic Coaches to prioritize math standards choosing 8-9 that they will do academic cycles on and make sure that students understand them with fidelity. / *Todos los grados K-6 han trabajado con los Entrenadores Académicos del Distrito para priorizar los estándares de matemáticas eligiendo 8-9 en los que realizarán ciclos académicos y asegurarse de que los estudiantes los comprendan con fidelidad.*

iv. NWEA Reading Data Analysis / **Análisis de datos de lectura NWEA**

1. Mrs. Riddle is meeting with all teachers grades K-6 to review NWEA reading data. They are then utilizing a separate assessment to drill down to the exact needs of the students. Mrs. Riddle will have a second cycle where she comes back to help place students in groups and help with what reading instruction can be used. / *La Sra. Riddle*

se reunirá con todos los maestros de los grados K-6 para revisar los datos de lectura de NWEA. Luego utilizan una evaluación separada para profundizar en las necesidades exactas de los estudiantes. La Sra. Riddle tendrá un segundo ciclo en el que regresará para ayudar a ubicar a los estudiantes en grupos y ayudar con qué instrucción de lectura se puede utilizar.

- c. [Playworks Update](#) / [Actualización de Playworks](#): Playworks has been implemented to integrate student support in all aspects of student needs. This included counselor, student advocates, community support specialist, behavior intervention technician, etc. Professional development and training have been implemented to teach staff how to engage students at recess and integrate problem solving skills to support student positive behavior. Mr. Peace was paid by this grant. Trauma training has been focused by this grant to support staff in developing their skills to support de-escalation of students in a positive manner. / *Playworks se ha implementado para integrar el apoyo estudiantil en todos los aspectos de las necesidades de los estudiantes. Esto incluyó consejeros, defensores estudiantiles, especialistas en apoyo comunitario, técnicos en intervención conductual, etc. Se han implementado capacitación y desarrollo profesional para enseñar al personal cómo involucrar a los estudiantes en el recreo e integrar habilidades de resolución de problemas para apoyar el comportamiento positivo de los estudiantes. El Sr. Peace recibió su pago con esta subvención. Esta subvención ha centrado la capacitación en trauma para ayudar al personal a desarrollar sus habilidades para ayudar a reducir la tensión de los estudiantes de una manera positiva.*
7. Old Business / **Negocios antiguos: None**
- a. ELAC input of School Plan for Student Achievement / **Aportes de ELAC al Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil: none**
 - b. Reports / **Informes**
 - i. Second Quarter Progress Report / **Informe de progreso del segundo trimestre: none**
 - c. Next Meeting: March 5, 2024 / **Próxima Reunión: 5 de marzo de 2024**
8. Adjournment/**Aplazamiento: at 3:47 pm - 1ST motion Maria Sanchez, 2nd by Lizbeth Martinez**