

James Monroe Elementary School



Mr. Leonard Perez, Director

Sra. Esmeralda Casillas, Subdirector

Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (ELAC) Junta # 2-Agenda, 19 de diciembre - a las 4:30 pm

I. Bienvenida e Introducción

El Sr. Pérez presentó al personal y a los padres:

Sra. Casillas, Sr. Lemus, Sr. Taylor, Sra. Victoria, Ana Girón, Yadira de los santos, Juana Olivera, Zenaida

II. Llamar la junta al orden

Se inicia la reunión a las 16:32 horas.

III. Llamada para añadir / eliminar cualquier artículo en la agenda (una moción es necesaria)

No se permiten eliminaciones ni adiciones a la agenda.

Primera moción: Sr. Lemus

Segunda Moción: Sr. Pérez

IV. Aporte del público

La opinión pública es para visitantes que desean hablar sobre un tema que no está en la agenda de la junta. Diez minutos de esta parte de la reunión están reservados para que los miembros del público se dirijan al Consejo Escolar sobre temas que no figuran en la agenda y dentro de la jurisdicción del Consejo Escolar. Los oradores están limitados a dos (2) minutos. La ley prohíbe al Consejo Escolar tomar medidas sobre asuntos discutidos que no están en la Agenda, y no se deben sacar conclusiones adversas si el Consejo Escolar no responde a los comentarios públicos en este momento. Si desea dirigirse a la Junta, indique su nombre y dirección.

No se proporcionó ninguna opinión pública.

V. Lectura y aprobación de las minutas para el 7 de septiembre 2023 una moción es necesaria)

Se revisó y aprobó el acta del 7/9/23.

Primera moción: Sr. Taylor

Segunda moción: Sra. Victoria

VI. Nuevo negocio

A. Mes de la Herencia Hispana

i. Celebrado en James Monroe: 9/15 - 10/15

La Sra. Casillas brindó una descripción general del Mes de la Herencia Hispana.

ii. Actividades del Mes de la Herencia Hispana

Diversas actividades fueron presentadas por la Sra. Casillas.

iii. Concurso de dibujo/coloreo

Se presentó a los miembros de la reunión el propósito, las reglas y la explicación de los premios y quiénes participaron del Concurso de Dibujo/Coloreo.

B. Iniciativa del Plan Académico Estratégico (SAP)

i. 2021/22 y 2022/23 Funciones y estructuras de texto

ii. 2023/24 - Grados K-2 - Fonética/Conciencia fonémica

iii. 2023/24 - Grados 3-6 - Iniciativa de escritura de género

Los temas presentados fueron las iniciativas académicas y el enfoque de la escuela, que son: Características del texto, Estructuras del texto, Comprensión, K-2 Enfoque: Fonética, decodina, Conciencia fonémica, 3-6 Enfoque: Género Escritura: K-5to Grado: opinión, narrativa, informativo, explicativo; 6to Grado: Argumentativo, Narrativo, Informativo, Explicativo.

1819 N Lake St., Madera, CA 93638

(559) 674-5679

(559) 674-3008 fax

James Monroe Elementary School



Mr. Leonard Perez, Director

Sra. Esmeralda Casillas, Subdirector

C. Coalición rectora de estudiantes que aprenden inglés

i. Estadísticas de MUSD y Monroe

EL en MUSD: 5,750

EL a largo plazo (4 o más años/aprobó 6to grado): 1,791

En Riesgo (LTEL): 1,097

Recién Llegados: 3.º a 12.º grado: 3 años o menos = 226

1 año o menos = 150

SPED y MED con doble identificación (EL+IEP): 637

EL en Monroe: 345/670

EL a largo plazo (4 o más años/aprobó 6to grado): 6

En riesgo (LTEL): 85

Recién Llegados: 3.º a 12.º grado: 3 años o menos = 55

SPED y MED de doble identificación (EL+IEP): 33

EL de MUSD (TK-12)

EL: 5,750

EL de largo plazo: 1,791

Tasa de Graduación: EO'S: 93%

RFEP: 95%

LTEL: 75%

EL en 4to grado: 555

En riesgo de LTEL: 515

Queremos que los estudiantes se reclasifiquen antes de 6to grado porque se vuelve más difícil y no podrán tener optativas en Jr.High o High School

ii. Principios I y II

Un estudiante es EL si en casa se habla un idioma distinto del inglés.

Hoja de ruta de CA: 2022-2023: Principio #1: Conocer la necesidad de la cultura de nuestros estudiantes EL (Día de Muertos)

Hoja de ruta de CA: 2023-2024: Principio #2: Proporcionar aprendizaje apropiado, dominio de otro idioma, basado en proyectos, colaboración, intercambio en grupo

Enfoque en ELD designado: 45 min.

Centrarse en los estándares

Autoevaluación (profesor)

Conversaciones de bajo éxito/alto éxito

* Características del cumplimiento del Principio #1:

- a. Actividades
- b. Colaboración
- c. Comprometido
- d. Marcos de oraciones
- e. Participación EL
- f. Libros en idioma primario
- g. Recursos

1819 N Lake St., Madera, CA 93638

(559) 674-5679

(559) 674-3008 fax

James Monroe Elementary School



Mr. Leonard Perez, Director

Sra. Esmeralda Casillas, Subdirector

h. Se enseña alfabetización y desarrollo del lenguaje

* Características del Principio #1 que no se cumple:

No hay materiales en las paredes como recursos.

Toda la charla del maestro

Solo materiales comprados en la pared (pida a los estudiantes que ayuden a crearlos)

Estudiantes EL retirados durante la instrucción

No enseñar los estándares

Usar hojas de trabajo de gramática sin contexto

Habilidades fundamentales enseñadas en toda la clase

iii. Centrarse en ELD designado

Centrarse en los estándares

Centrarse en más charlas/diálogos entre estudiantes.

Acciones de socio/pareja estratégica

Preparar mejor a los EL para que tengan éxito en las clases académicas básicas

iv. Criterios de reclasificación

Reclasificación: EL = Dominio fluido del inglés = RFEP

Criterios para reclasificarse: Están exentos de las pruebas ELD y ELPAC.

1. Obtenga un 4 en la prueba ELPAC

2. Aprobar 1 evaluación local (NWEA, CASSPP, Inventario de lectura)

3. Calificación de C o mejor en ELA y ELD

4. Firmas: Padre, Maestro, Administrador

En Monroe para los grados 1 y 2: 9 estudiantes aprobaron el ELPAC el año pasado

* 4 estudiantes cumplieron con los criterios para el otoño

* 4 estudiantes cumplieron con los criterios para el invierno.

* 1 estudiante no se reunió

*Hubo un total de 67 estudiantes que se reclasificaron de los grados K-6

*Solo 1 estudiante no cumplió con los requisitos

D. Actualización del Comité Asesor de Padres (PAC)

i. La Sra. Ana Girón brindará un resumen de la última reunión del PAC

Representante del PAC: Sra. Girón hizo un resumen de la reunión

La Sra. Girón ha estado representando a Monroe durante 3 años.

Durante la reunión del PAC abordaron la financiación estatal, el tráfico y el estacionamiento en la escuela, ampliando la escuela.

ELCAP: Temas para mejorar las escuelas

Revisó los objetivos

Padre; Yadira preguntó: ¿Los 67 estudiantes que fueron reclasificados de los grados K-2?

El Sr. Pérez respondió: No. Son de los grados K-6. 8/9 estudiantes de los grados K-2 reclasificados. Sólo necesitamos 1 estudiante más para reclasificar.

VII. Informe del representante DELAC

Representante no presente para proporcionar un informe.

James Monroe Elementary School



Mr. Leonard Perez, Director

Sra. Esmeralda Casillas, Subdirector

VIII. Promoción y anuncios del programa de instrucción en dos idiomas

IX. Próxima Reunión

martes 27 de febrero de 2024 a las 15:15 horas

X. Clausura (se necesita una moción)

Se levantó la sesión a las 17:33 horas.

Primera moción: Sr. Taylor

Segunda moción: Sra. Casillas

Fecha de publicación: 12/13/23

(El aviso de la reunión se publicará en el sitio escolar, u otro lugar apropiado accesible al público, al menos 72 horas antes de la hora establecida para la reunión. El aviso deberá especificar la fecha, hora y lugar de la reunión y contener una agenda que describa cada tema de negocios que se discutirá o sobre el cual se actuará. Se deben adjuntar copias de todos los materiales distribuidos a las actas oficiales del secretario. Estas actas deben conservarse durante 3 años.)