



**English Learner Advisory Committee (ELAC)**  
**Meeting # 3-Agenda**  
**2/21/24**

- I. Welcome and Introductions**
- II. Call the meeting to order** (A motion is not necessary)
- III. Call for additions/deletions of agenda items**
- IV. Public Input**
- V. Reading and approval of minutes**
- VI. New Business**
  - A. Needs Assessment Survey**
  - B. Reclassification Criteria**
    - 1. Discuss four main criteria set by the state
    - 2. Discuss elements within each component
    - 3. Discuss the multiple data review opportunities embedded in the criteria (Fall-Winter-Spring)
  - C. Annual English Learner (EL) Data reported to the CDE** (Overview of additional 3 dataquest reports of 7)
    - 1. Annual Reclassification (RFEP) Counts and Rates
    - 2. "Ever ELs" by Grade
    - 3. "Ever ELs" by Years as EL and Reclassification (RFEP) status
  - D. Student Attendance**
    - 1. Discuss the District Attendance Policies and Procedures
      - a. Compulsory Attendance
      - b. Excused Absences / Absence Notes
      - c. Letters/Notices of Habitual Absenteeism (i.e., SARB, truancy- see district handbook)
    - 2. Discuss importance of attendance during assessments
    - 3. Review and discuss what the ELAC can do to improve attendance at your site
- VII. DELAC Representative Report**
- VIII. Dual Language Instruction Program Promotion & Announcements**
- IX. Next Meeting**
- X. Adjournment**

Date Posted: \_\_\_\_\_

(Copies of all distributed materials must be attached to the secretary's official minutes. These minutes must be maintained for 3 years.)



## Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

### Reunión #3-Agenda

21/02/24

- I. **Bienvenida y presentaciones**
- II. **Convocar la reunión para ordenar** *(No es necesaria una moción)*
- III. **Convocatoria para adiciones/eliminaciones de puntos de la agenda**
- IV. **Aporte público**
- V. **Lectura y aprobación de actas**
- VI. **Nuevo negocio**
  - A. **Encuesta de evaluación de necesidades**
  - B. **Criterios de reclasificación**
    1. Discuta cuatro criterios principales establecidos por el estado.
    2. Discutir los elementos dentro de cada componente.
    3. Analizar las múltiples oportunidades de revisión de datos incluidas en los criterios.  
*(Otoño-Invierno-Primavera)*
  - C. **Datos anuales de estudiantes de inglés (EL) reportados al CDE** *(Resumen de 3 informes de búsqueda de datos adicionales de 7)*
    1. Conteos y Tasas de Reclasificación Anual (RFEP)
    2. "Alguna vez EL" por grado
    3. "Alguna vez EL" por años como EL y estado de reclasificación (RFEP)
  - D. **Asistencia estudiantil**
    1. Discutir las políticas y procedimientos de asistencia del distrito
      - a. Asistencia obligatoria
      - b. Ausencias Justificadas / Notas de Ausencia
      - c. Cartas/Avisos de ausentismo habitual *(es decir, SARB, ausentismo escolar; consulte el manual del distrito)*
    2. Discutir la importancia de la asistencia durante las evaluaciones.
    3. Revise y discuta lo que el ELAC puede hacer para mejorar la asistencia a su sitio.
- VII. **Informe del representante DELAC**
- VIII. **Promoción y anuncios del programa de instrucción en dos idiomas**
- IX. **Próxima reunión**
- X. **Aplazamiento**