



English Learner Advisory Committee (ELAC)

Meeting # 3-Minutes

2/21/24

- I. Welcome and Introductions**
- II. Call the meeting to order @ 4:10 PM**
- III. Call for additions/deletions of agenda items**
 - a. None
- IV. Public Input**
 - a. None
- V. Reading and approval of minutes**
 - a. Jessica Espadas made a motion to approve minutes from previous meeting.
Bertha Huerta seconded the motion.
- VI. New Business**
 - A. Needs Assessment Survey - Mrs. Derkalousdian shared the Needs assessment will be posted on parent square.**
 - B. Reclassification Criteria- Mrs. Derkalousdian reviewed the following items:**
 - 1. Discuss four main criteria set by the state
 - 2. Discuss elements within each component
 - 3. Discuss the multiple data review opportunities embedded in the criteria (*Fall-Winter-Spring*)
 - C. Annual English Learner (EL) Data reported to the CDE- Mrs Derkalousdian reviewed the following data quest reports.**
 - 1. Annual Reclassification (RFEP) Counts and Rates
 - 2. "Ever ELs" by Grade
 - 3. "Ever ELs" by Years as EL and Reclassification (RFEP) status
 - D. Student Attendance**
 - 1. Discuss the District Attendance Policies and Procedures
 - a. Compulsory Attendance
 - b. Excused Absences / Absence Notes
 - c. Letters/Notices of Habitual Absenteeism (*i.e., SARB, truancy- see district handbook*)
 - 2. Discuss importance of attendance during assessments
 - 3. Review and discuss what the ELAC can do to improve attendance at your site
- VII. DELAC Representative Report- Lydia Tinajero Provided a DELAC representative report.**
- VIII. Dual Language Instruction Program Promotion & Announcements- none**
- IX. Next Meeting is on 4/10/24**
- X. Adjournment at 4:56 PM**

Date Posted: _____

(Copies of all distributed materials must be attached to the secretary's official minutes. These minutes must be maintained for 3 years.)



Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
Reunión #3-Agenda
21/02/24

- I. Bienvenida y presentaciones**
- II. Convocar la reunión para ordenar** *(No es necesaria una moción)*
- III. Convocatoria para adiciones/eliminaciones de puntos de la agenda**
- IV. Aporte público**
- V. Lectura y aprobación de actas**
- VI. Nuevo negocio**
 - A. Encuesta de evaluación de necesidades**
 - B. Criterios de reclasificación**
 - 1. Discuta cuatro criterios principales establecidos por el estado.
 - 2. Discutir los elementos dentro de cada componente.
 - 3. Analizar las múltiples oportunidades de revisión de datos incluidas en los criterios.
(Otoño-Invierno-Primavera)
 - C. Datos anuales de estudiantes de inglés (EL) reportados al CDE** *(Resumen de 3 informes de búsqueda de datos adicionales de 7)*
 - 1. Conteos y Tasas de Reclasificación Anual (RFEP)
 - 2. “Alguna vez EL” por grado
 - 3. “Alguna vez EL” por años como EL y estado de reclasificación (RFEP)
 - D. Asistencia estudiantil**
 - 1. Discutir las políticas y procedimientos de asistencia del distrito
 - a. Asistencia obligatoria
 - b. Ausencias Justificadas / Notas de Ausencia
 - c. Cartas/Avisos de ausentismo habitual *(es decir, SARB, ausentismo escolar; consulte el manual del distrito)*
 - 2. Discutir la importancia de la asistencia durante las evaluaciones.
 - 3. Revise y discuta lo que el ELAC puede hacer para mejorar la asistencia a su sitio.
- VII. Informe del representante DELAC**
- VIII. Promoción y anuncios del programa de instrucción en dos idiomas**
- IX. Próxima reunión**
- X. Aplazamiento**



La Vina Elementary

Jill Derkalousdian
Principal, La Vina Elementary

8594 Road 23 Madera, CA 93637
(559)673-5194

Home of the Warriors