



**Nishimoto Elementary School**  
26460 Martin Street  
Madera, CA 93638  
(559) 664-8110 Fax: (559) 664-8343

*Erin Falke, Principal*

*Katie DeLeon, Vice Principal*

---

---

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Minutos

Thursday, October 23, 2024 – 5:30 pm

Ubicación: Biblioteca

- I. Bienvenida y Presentaciones
  - A. La Sra. DeLeon, vicepresidenta, se presentó, dio la bienvenida a todos y agradeció a los padres su asistencia.
  - B. Lorena se presentó como intérprete
- II. Se abre la sesión a las 17:34
- III. No se añaden/eliminan puntos
- IV. No hay aportaciones del público
- V. Los minutos de la reunión de septiembre no fueron leídos ni aprobados.
- VI. Asuntos anteriores
  - A. Descripción de los cargos de ELAC
    - i. Lorena explicó la función de los siguientes cargos:
      - a. Presidente/Representante DELAC
      - b. Vicepresidente/Representante suplente de DELAC
      - c. Secretaria
  - B. Candidaturas y elecciones para los cargos de ELAC
    - i. Chairperson/DELAC representative
      - a. Sin candidaturas
    - ii. Vicepresidente/ Representante suplente de DELAC
      - a. Blanca Estrada- todos aprobaron el nombramiento Secretaria
      - b. DeLeon- todos aprobaron el nombramiento
- VII. Nuevos asuntos
  - A. La Sra. DeLeon dijo a los padres que estos datos son del año escolar pasado y se tomaron el primer miércoles de octubre.
    - i. Matriculación por nivel de inglés y grado
      - a. Se explicaron los datos Mayor % de ELL en los grados más pequeños y disminuye a medida que los estudiantes crecen. Inverso para los RFEP
    - ii. Estudiantes de inglés por idioma y por grado



**Nishimoto Elementary School**  
26460 Martin Street  
Madera, CA 93638  
(559) 664-8110 Fax: (559) 664-8343

*Erin Falke, Principal*

*Katie DeLeon, Vice Principal*

- 
- a. La Sra. DeLeon comparó el número de estudiantes de inglés en Nish por nivel de grado con el número de estudiantes de inglés por grado en el distrito.
  - iii. Datos de los grupos lingüísticos para determinar el 15% de las necesidades de traducción.
    - a. La Sra. DeLeon explicó que la ley dice que tenemos que proporcionar traducción cuando una escuela tiene 15% o más de un idioma distinto al Inglés. Nishimoto tiene casi el 50%, por lo tanto proporcionamos servicios de traducción.
- VIII. Plan del Año Actual para el Logro de los Estudiantes (SPSA)- La Sra. DeLeon explicó que estas metas fueron determinadas a través de la información de los padres de ELAC/DELAC y PAC. Ella proporcionó ejemplos de lo que el sitio está haciendo para apuntar cada meta.
- A. Meta 1: Multilingüismo basada en recursos
    - i. Maestros PD, específicamente de 4º y 5º grado, para estrategias y planificación de ELD, libros en inglés y español.
  - B. Meta 2: Oportunidades de participación estudiantil de alta calidad
    - i. PTO, SSC, ELAC, Parent Square- actualización semanal, canal de Youtube con vídeos semanales de Hawk, página de Facebook
  - C. Meta 3: Ambientes de aprendizaje eficaces
    - i. Insignias PBIS-Hawk, Educación del Carácter, Defensor del Estudiante, consejero, tiempo extra paraprofesional.
  - D. Meta 4: Maximizar el rendimiento de los alumnos
    - i. Sitio TSA, Suministros de Instrucción, PD de Maestro, Tiempo Extra Certificado, Tecnología-AR
- IX. Evaluación de necesidades
- A. Los padres han rellenado el formulario de evaluación de necesidades
- X. Proxima junta- Enero 30, 2024
- XI. Se levanta la sesión a las 6:30