



# School Site Council #1

11/8/23 @ 5:00 PM

<https://maderausd.zoom.us/j/84020735931>

Attendance/Asistencia:

| Agenda Item/ <i>Agenda</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Notes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Welcome / <i>Bienvenidos:</i>                                                                                                                                                                                                                                                              | (See sign in sheet)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Call to Order / <i>Llamado al orden</i></b><br><i>Quorum must be established if items are to be voted upon. Time, by whom and second must be part of the minutes. Se debe establecer el quorum si se va a votar los puntos. Tiempo por quien y segundo deben formar parte del acta.</i> | Royston, Osier, Stephanie Nathan, Minerva Sylvester, Felipe Magos, Elida Lopez, Azeema Prakash, Rosaura Rivera, Maria Hernandez, Stacy Koop, Monica DeHorta, – quorum established – Meeting called to order @ 5:11<br><i>Quórum fue establecido, se llamó al orden @ 5:11</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Adoption of the Agenda/ <i>Aprobación del orden del día</i></b><br><i>First and second must be part of the minutes./Primero y segundo deben formar parte del acta</i>                                                                                                                   | Motion made by Ms. Nathan, Seconded by Grantateli<br><i>Sra. Nathan hizo moción y el Sr. Granateli secundo la mocion</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Public Input / <i>Aporte Público</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | Ms. Prakash inquires about GATE/Advanced Learners Program. Ms. Royston informs her that she has recently reached out to a person in the district who typically leads this work. Should be more information available by the next meeting. She also shares that it has historically been made available for 4-6 grade using CAASPP scores. There may be more access now due to NWEA Scores.<br><i>La Sra. Prakash preguntó acerca del GATE programa para estudiantes avanzados, la Sra. Royston informó que recientemente se comunicó con una persona del distrito que normalmente dirige este trabajo. Habrá más información para la próxima reunión. También compartió que históricamente ha estado disponible para los grados de 4 a 6 utilizando los puntajes CAASPP. Es posible que ahora haya más acceso debido a los puntajes de NWEA.</i> |
| <b>Reading and Approval of Minutes of September 21, 2023/ <i>Lectura y Aprobación en minutos de septiembre 2023</i></b><br><i>First and second must be part of the minutes./Primero y segundo deben de ser parte del acta</i>                                                              | <u><a href="#">9/21/23 Agenda</a></u><br>Mr. Magos notes that his name says “Mr. Mangos”<br>Ms. Lopez firsts, Ms. Prakash seconds – all in favor – minutes approved.<br><i>9/2/23 Agenga</i><br><i>Sr. Mangos notó que su nombre decía “Mr. Magos”</i><br><i>Sra. Lopez hizo moción, Sra. Prakash secundo la mocion, todos a favor, minutos aprovados.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>New business/ <i>Nuevos asuntos</i></b><br><br><b>1.PAC Representative Appointment / <i>Nombramiento del Representante de PAC</i></b>                                                                                                                                                   | Ms. Royston moves to appoint Monica DeHorta as Lincoln’s PAC rep after giving a brief overview of what PAC is. Mr. Mangos motions and Mr. Grantelli seconds – all in favor – Ms. DeHorta is appointed as PAC rep. She gives a quick recap of each of the two meetings she has been to. 1st: No Quorum 2nd: Robert’s Rules.<br><i>Sra. Royston propone nombrar a la Sra. Monica DeHorta como representante de PAC de Lincoln después de brindar una breve descripción general de que es el PAC. El Sr. Magos hizo moción y el Sr. Granatelli secundo la mocion, todos a favor. La Sra. DeHorta es nombrada representante del PAC. Hizo un breve resumen de cada una de las dos reuniones a las que ha asistido. 1ra. Sin quórum y 2da sobre las Reglas de Robert.</i>                                                                             |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Approval of Updated SPSA / <i>Aprobación del SPSA actualizado</i>                                                 | <p>Mrs. Royston gives an overview of what the SPSA is; purpose of and how it is aligned to the district LCAP. Mrs. Royston reviews each of the SPSA goals and discusses how the money allocated will be spent to improve outcomes for students at Lincoln. Mr. Granatelli motions and Ms. Lopez seconds. – all in favor – SPSA approved.</p> <p><i>La Sra. Royston ofrece una descripción general de lo que es el SPSA; propósito y como se alinea con el LCAP del distrito. La Sra. Royston revisa cada una de las metas del SPSA y analiza como se gastara el dinero asignado para mejorar los resultados de los estudiantes de Lincoln. El Sr. Granatelli hizo moción y la Sra. Lopez secundo la moción, todos a favor, SPSA aprobada.</i></p>                                                             |
| 3. Approval of School Safety Plan/ <i>Aprobación del plan de seguridad escolar.</i>                                  | <p>Mrs. Royston discusses the contents and purpose of the School Safety Plan. There is discussion of safety drills, evacuation plans, TITAN app, etc. The plan itself is not projected or posted, though is available to see when requested. Mrs. Prakash motions, Mr. Granatelli seconds – all in favor– Safety Plan approved.</p> <p><i>La Sra. Royston analiza el contenido y el propósito del Plan de Seguridad Escolar. Se analizan simulacros de seguridad, planes de evacuación, aplicación TITAN, etc. El Plan en sí no está proyectado ni publicado, aunque está disponible para verlos cuando se solicite. La Sra. Prakash hizo moción y el Sr. Granatelli secundo la moción, todos a favor, se aprueba el Plan de Seguridad.</i></p>                                                               |
| 4. ELAC & Reclassification Workshop/ <i>ELAC y talleres de reclasificación</i>                                       | <p>Mrs. Royston explains what ELAC is and why they are holding a reclassification workshop right after tonight's SSC.</p> <p><i>Sra. Royston explica que es ELAC y por que están llevando a cabo un taller de reclasificación justo después del SSC esta noche.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Report on Implementation of the SPSA QTR 1./ <i>Informe de implementación de SPSA del primer cuarto</i>           | <p>Mrs. Royston reports on how Title 1 funds have been spent thus far this year. Books have been purchased for teachers to enhance units of study. (Novels, SoR reading in primary/SPED, read alouds)</p> <p><i>La Sra. Royston informa sobre cómo se han gastado los fondos del Título 1 en lo que va del año. Se han comprado libros para que los maestros mejoren las unidades de estudio. (Novelas, lectura SoR en primaria/SPED, lectura en voz alta)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. CA Community Schools Participation Program./ <i>Programas de participación de las escuelas comunitarios de CA</i> | <p><a href="#">About the Grant</a></p> <p>Mrs. Royston shares she'll be asking for input on how we could utilize the funding that the grant offers. She also gives a monetary breakdown of approximately what a school the size of ours receives. Also reviewed are how the other two pyramids have benefited from the grant thus far.</p> <p>Mr. Magos asks: Does the school actually get the 300,000? Where does the money get spent? Is the 300,000 annually or in total?</p> <p>Mrs. Royston responds that each pyramid is awarded the funding and the money does not come directly to the site to spend but that we have input on how it should be spent. She reviewed that it is a five year grant and gave a breakdown of the funding (for a school our size as an example) over those five years.</p> |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>La Sra. Royston compartió que pedirá opiniones sobre cómo podríamos utilizar los fondos que ofrece la subvención. También ofrece un desglose monetario de aproximadamente lo que recibe una escuela del tamaño de la nuestra. También se analiza como las otras dos pirámides se han beneficiado de la subvención hasta el momento. El Sr. Magos preguntó: ¿La escuela realmente recibe los \$300,000? Donde se gasta el dinero? Los \$300,00 anuales o en total? Sra. Royston responde que a cada pirámide se le otorga el financiamiento y que el dinero no llega directamente al sitio para gastarlo, pero que tenemos información sobre cómo se debe gastar. Ella revisó que es una subvención de cinco años y dio un desglose de la financiación ( para una escuela de nuestro tamaño, por ejemplo) durante esos cinco años.</p> |
| <b>Old Business/ Asuntos pasados</b><br>Reports: ASP/ Reporte del programa ASP                      | <p>Ms. H (ASP lead) Lots of new tutors and asks for understanding and patience.<br/>La Srita.H ( líder del programa ASP) informó que hay muchos tutores nuevos y pide comprensión y paciencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Announcements/ Anuncios</b>                                                                      | <p>Thanksgiving Break (11/20-11/24)<br/>Vacaciones de acción de gracias (11/20-11/24)<br/>NWEA Winter Testing Session (11/27-12/22)<br/>Sección de exámenes de invierno NWEA (11/27-12/22)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Next Meeting/ Proxima reunion</b>                                                                | <p>January 31, 2024<br/>31 de Enero, 2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Adjournment / Termino de la sesion</b><br>Time, by whom, and second must be part of the minutes. | <p>Mr. Granatelli motions, Mrs. Sylvester seconds – meeting adjourned @ 5:56 PM<br/>Sr. Granatelli hizo moción, la Sra. Sylvester secundo la mocion, reunion finalizada a las 5:56pm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |