

# Pershing Elementary School

Madera Unified School District

Feb 22, 2024

3:30pm

<https://maderausd.zoom.us/j/88212235529>

English Learner Advisory Committee (ELAC)

Meeting # 3-Agenda

## I. Welcome and Introductions

Meeting starts at 3:30 p.m.

Mrs. Lack and Mrs. Riche are facilitator

Mrs. Benitez secretary

Ms. Sanchez timekeeper

Ms. Solorio interpreter

(Please sign in and put students name for drawing)

(Norms)

Mrs. Lack read norms.

## II. Call the meeting to order

.Mrs. lack calls meeting to order.

**Call for additions/deletions of agenda items**

Went over last ELAC minutes.

Mentioned several issues of concerns by parens:

How to bring parent involvement,  
Anti-bullying  
parent survey.

Mentioned how some grade do invite community people into our schools.

Ms Ruiz wil talk about DELAC

## III. Reading and approval of minutes

Ms Riche approved minutes and Ms. Becerra seconded it.

## IV. After School Program Interim Lead -Ms. Paz

Ms. Paz taking over ms. M. Went over what the program stands for and is. Homework, physical activities, and enrichment activities. They can choose over 5 activities per month. 2:45-6 regular days and 1:10-6 conference weeks..

We have 14 staff members and are one of the most schools with most students. We have with 200 students and can take tk to 6 grade. Waiting list for tk and first grade. Tk and k is full but the more students in the wait list the more tutors we can get.

Ms. Paz translated the message in Spanish.

## V. New Business

### A. Reclassification Criteria

1. Discuss four main criteria set by the state

Students must score 4 to be reclassified. Talk with Teacher or Admin.

28 students were reclassified during red ribbon week

2. Discuss elements within each component

How did my student become an EL?

Depends on answers in Home language survey. If any of the question are other than english than they are enrolled in the EL program

3. Discuss the multiple data review opportunities embedded in the criteria (*Fall-Winter-Spring*)

## B. Annual English Learner (EL) Data reported to the CDE

How do we monitor our students? Following results through the district, teacher, principle until they don't need monitor.

### C. Annual Reclassification (RFEP) Counts and Rates

a. Discuss the Overall Performance of English Learners at our school and "At Risk" students

We have a lot of level 3. Knowing our students to help them get to level 4.

Admin. has been talking to teachers to check student's scores and for them to know their EL students. Focusing alot on writing.

b. Discuss 4 year monitoring (*Follow-ups*) process for RFEP students

c. Discuss Intervention opportunities offered at your site for struggling RFEPs

2. "Ever ELs" by Grade

3. "Ever ELs" by Years as EL and Reclassification (RFEP) status

\*Note: Use report data from both items 2 & 3 for this discussion

a. Explain what an Ever EL means

b. Discuss & review the numbers and percents of both reports 2 & 3 for your site

Went over powerpoint data slides and definitions of EL, "Ever ELs, RFEP, and reclassification.

309 el students. 68 monitor that are reclassified 60 at risk and LTE 6 years or more we have 28.

ATTENDANCE.... Attendance is an issue. Ideas of how we can motivate families to bring their child to school daily. TK and kindergarten attendance are super important to become readers. Important for them to be here.

## VII. Site/ State testing schedule

Dates given to when testing for ELPAC, NWEA, District assessment, reading inventory.

Tk-2 start doing the writing portion of the test.

Motivate students to do their best.

What can parents do at home?

\*On line practice test to see what it is or resembles.

Heavy testing coming and it is important to be here.

Testing be done in the office but it is best to do the testing with the teacher.

## VIII. DELAC Representative Report : Ms. Ruiz

MS. Ruiz... DELAC rep.. Need rep. For next year.

They discussed spring 24 for parents.

Ideas to help parents with upcoming assessments.

Support parents....

How do we do that?

Anyone can attend DELAC meetings.. next one feb 26. If interested, reach out and info can be given.

## IX. Dual Language Instruction Program Promotion & Announcements

## X. Public Input

(Any meeting held by a council or committee specified in subdivision (b) shall be open to the public and any member of the public shall

be able to address the council or committee during the meeting on any item within the subject matter jurisdiction of the council or committee. 15 minutes is allocated for public input.)

**XI. Next Meeting: March 20, 2023**

**XII. Adjournment**

**3:56 meeting adjourned.**

Date Posted: February 20, 2024

*(Copies of all distributed materials must be attached to the secretary's official minutes. These minutes must be maintained for 3 years.)*

**Escuela Primaria Pershing**

Distrito Escolar Unificado de Madera

20 de Febrero

3:30 pm

<https://maderausd.zoom.us/j/88212235529>

**Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (ELAC)**

**Junta # 3-Agenda**

**I. Bienvenida e Introducción**

**II. Llamar la junta al orden**

**III. Llamada para añadir / eliminar cualquier artículo en la agenda**

**IV. Lectura y aprobación de las minutas.**

**V. Líder interino del programa extracurricular - Sra. Paz -**

**VI. Asuntos Nuevos**

**A. Criterio de Reclasificación**

1. Discutir acerca de los cuatro criterios principales establecidos por el estado
2. Discutir acerca de los elementos dentro de cada componente
3. Discutir acerca de las múltiples oportunidades de revisión de datos integradas en los criterios (Otoño-Invierno-Primavera)

**B. Datos anuales de estudiantes Aprendices de Inglés (EL) reportados al CDE (Descripción general de 3 informes adicionales de Dataquest de 7)**

**1. Conteo y tasa de reclasificación anual (RFEP)**

Discutir el porcentaje de Aprendices de Inglés para las reclasificaciones identificadas (RFEP)

- a. Discutir el rendimiento general de los estudiantes de inglés en nuestra escuela y "En riesgo" estudiantes
- b. Discutir las oportunidades de intervención ofrecidas en su sitio para los RFEP con dificultades

**2. "Ever ELs" por grado**

**3. "Ever ELs" por cada años con estatus de EL y Reclasificación (RFEP)**

- a. Explica qué significa un Ever EL

**VII. Programa de pruebas del sitio / estado**

**VIII Informe del representante de DELAC : Sra. Ruiz**

**IX. Promoción del Programa de Instrucción de Lenguaje Dual y Anuncios**

**X. Aportes del Público**

Toda junta realizada por un comité o consejo especificado en la subdivisión (b) estará abierta al público y cualquier miembro del público podrá dirigirse al comité o consejo durante la junta sobre cualquier tema dentro de la jurisdicción del tema del comité o consejo. Se asignan 15 minutos para la opinión pública.)

**XI. Próxima Junta: 20 de Marzo**

**XII. Conclusión**

Fecha de Publicación: 20 de Febrero

*(Copias de todos los materiales distribuidos deben adjuntarse a las minutas oficiales de la secretaría. Estas minutas deben ser )*



**Escuela primaria Pershing**  
Distrito Escolar Unificado de Madera  
22 de febrero de 2024  
3:30 pm  
<https://maderausd.zoom.us/j/88212235529>  
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)  
Reunión #3-Agenda

**I. Bienvenida y presentaciones**

La reunión comienza a las 15:30 horas.  
La Sra. Lack y la Sra. Riche son facilitadoras.  
Sra. Benítez secretaria  
Sra. Sánchez cronometrador  
Intérprete Sra. Solorio

(Por favor inicie sesión y escriba el nombre de los estudiantes para el dibujo)

(Normas)

La Sra. Falta leyó las normas.

**II. Convocar la reunión para ordenar**

Señora. falta convocatorias de reunión al orden.

Convocatoria para adiciones/eliminaciones de puntos de la agenda

Repasé las últimas actas de ELAC.

Mencionó varias cuestiones que preocupan a los padres:

Cómo lograr la participación de los padres,

Anti bullying

encuesta para padres.

Mencionó que algunos grados invitan a personas de la comunidad a nuestras escuelas.

La Sra. Ruiz hablará sobre DELAC.

**III. Lectura y aprobación de actas**

La Sra. Riche aprobó el acta y la Sra. Becerra la secundó.

**IV. Líder interina del programa extracurricular: Sra. Paz**

La Sra. Paz reemplaza a la Sra. M. Repasó lo que representa y es el programa. Tarea, actividades físicas y actividades de enriquecimiento. Pueden elegir más de 5 actividades por mes. 2:45-6 días regulares y 1:10-6 semanas de conferencias.

Contamos con 14 miembros del personal y somos una de las escuelas con más estudiantes. Tenemos 200 estudiantes y podemos llevar tk hasta 6to grado. Lista de espera para tk y primer grado. Tk y k están llenos, pero cuantos más estudiantes haya en la lista de espera, más tutores podremos conseguir.

La Sra. Paz tradujo el mensaje al español.

**V. Nuevo negocio**

Criterios de reclasificación

Discuta cuatro criterios principales establecidos por el estado.

Los estudiantes deben obtener una puntuación de 4 para ser reclasificados. Hable con el maestro o el administrador.

28 estudiantes fueron reclasificados durante la semana del listón rojo

*Discutir los elementos dentro de cada componente.*

*¿Cómo se convirtió mi estudiante en EL?*

*Depende de las respuestas de la encuesta sobre el idioma materno. Si alguna de las preguntas no es en inglés, entonces está inscrito en el programa EL.*

*Analice las múltiples oportunidades de revisión de datos incluidas en los criterios (otoño-invierno-primavera)*

*Datos anuales de estudiantes de inglés (EL) reportados al CDE*

*¿Cómo monitoreamos a nuestros estudiantes? Seguimiento de los resultados a través del distrito, maestro, principio hasta que no necesiten monitor.*

*Conteos y Tasas de Reclasificación Anual (RFEP)*

*Discutir el desempeño general de los estudiantes de inglés en nuestra escuela y los estudiantes "en riesgo"*

*Tenemos mucho nivel 3. Conocer a nuestros estudiantes para ayudarlos a llegar al nivel 4.*

*Administración. ha estado hablando con los maestros para verificar los puntajes de los estudiantes y para que conozcan a sus estudiantes EL.*

*Centrándose mucho en escribir.*

*Discutir el proceso de monitoreo (seguimiento) de 4 años para los estudiantes de RFEP*

*Analice las oportunidades de intervención que se ofrecen en su sitio para los RFEP con dificultades*

*"Alguna vez EL" por grado*

*"Alguna vez EL" por años como EL y estado de reclasificación (RFEP)*

*\*Nota: utilice los datos del informe de los puntos 2 y 3 para esta discusión.*

*Explica qué significa Ever EL*

*Discuta y revisa los números y porcentajes de los informes 2 y 3 para su sitio.*

*Revisé diapositivas de datos de PowerPoint y definiciones de EL, "Ever EL, RFEP y reclasificación.*

*309 estudiantes el. 68 monitores que se reclasifican 60 en riesgo y LTE 6 años o más tenemos 28.*

*ASISTENCIA..... La asistencia es un problema. Ideas de cómo podemos motivar a las familias para que traigan a sus hijos a la escuela diariamente. La asistencia a TK y jardín de infantes es muy importante para convertirse en lectores. Es importante para ellos que estén aquí.*

## **VII. Calendario de pruebas del sitio/estado**

*Fechas dadas para las pruebas ELPAC, NWEA, evaluación del distrito, inventario de lectura.*

*Tk-2 comienza a hacer la parte escrita del examen.*

*Motivar a los estudiantes a hacer lo mejor que puedan.*

*¿Qué pueden hacer los padres en casa?*

*\*Prueba de práctica en línea para ver qué es o se parece.*

*Se avecinan pruebas intensas y es importante estar aquí.*

*Los exámenes se realizan en la oficina, pero es mejor hacerlos con el maestro.*

## **VIII. Informe del Representante DELAC: Sra. Ruiz**

*EM. Ruiz... Representante de DELAC. Necesita representante. Para el próximo año.*

*Hablaron sobre la primavera 24 para los padres.*

*Ideas para ayudar a los padres con las próximas evaluaciones.*

*Apoyar a los padres....*

*¿Como hacemos eso?*

*Cualquiera puede asistir a las reuniones de DELAC... la próxima el 26 de febrero. Si está interesado, comuníquese y se le puede brindar información.*

***IX. Promoción y anuncios del programa de instrucción en dos idiomas***

***X. Aportes del público***