

2024-2025

WE BELIEVE
MADERA UNIFIED

Una
GUÍA para padres
sobre el **LCAP**

Una introducción al Plan de
Contabilidad y Control Local
de 2024-2025



Distrito Escolar Unificado de Madera



RESUMEN DEL DISTRITO

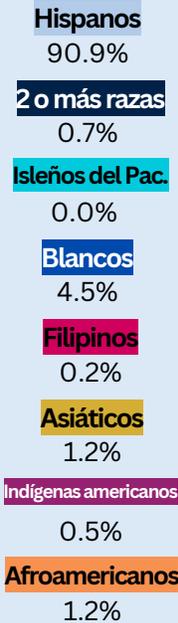
Districto Escolar Unificado de Madera



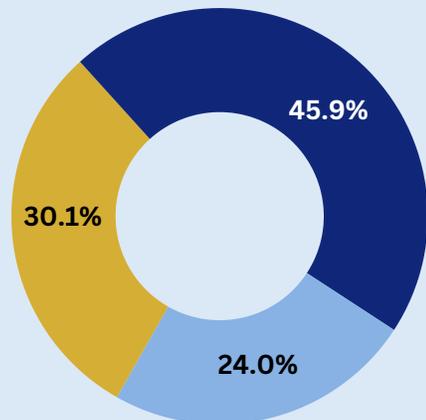
20,151 ALUMNOS

de TK a 12.º grado

ORÍGENES ÉTNICOS DE LOS ALUMNOS



ESTADO DE ADQUISICIÓN DEL IDIOMA



- **Con dominio** del inglés desde su ingreso a la escuela
- **Reclasificados** de EL a estudiantes con dominio
- **Estudiantes del inglés (EL)** sin dominio del inglés

GRUPOS ESTUDIANTILES

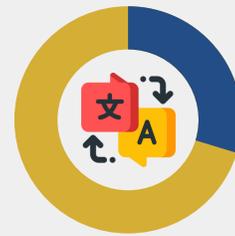
Financiación estatal adicional de la **Subvención suplementaria y de concentración** en función de la inscripción de grupos estudiantiles con "grandes necesidades":



Alumnos de bajos recursos
90.9%



Jóvenes de crianza temporal
0.5%



Estudiantes del inglés
29.7%



28

ESCUELAS

- 18 escuelas primarias
- 4 escuelas secundarias
- 3 escuelas preparatorias
- 2 escuelas alternativas
- 1 "Independent Study Program" (Programa de Estudio Independiente) de kínder a 12.º grado

2,668

EMPLEADOS





INTRODUCCIÓN AL LCAP Y A LA LCFF

Distrito Escolar Unificado de Madera

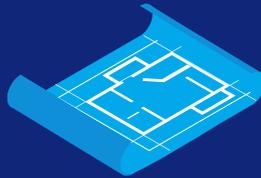
¿Qué es el LCAP?

El LCAP es el **PLAN TRIENAL** del distrito en el que se muestra cómo se usan los fondos estatales de la LCFF para atender a todos los alumnos.

EL LCAP SE UTILIZA PARA LO SIGUIENTE:



FIJAR METAS



PLANIFICAR ACCIONES



PRESUPUESTAR GASTOS



ANALIZAR EL PROGRESO



Las 8 prioridades educativas del estado

1. Servicios básicos
2. Normas académicas
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Entorno escolar
7. Acceso a los cursos
8. Otros resultados de los alumnos

UN RESUMEN DEL LCAP DEL MUSD



9 METAS



53 ACCIONES



70 PARÁMETROS

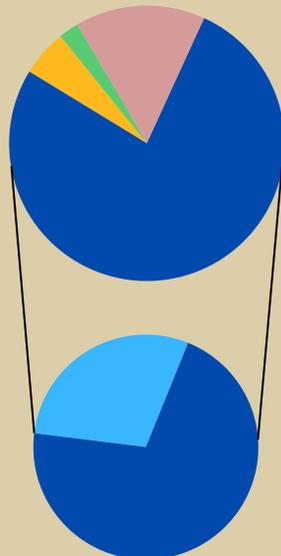
\$439,239,689

GASTOS PRESUPUESTADOS

¿Dónde obtiene el MUSD su financiación?

Fuentes de los ingresos 2024-2025

- A NIVEL FEDERAL**
\$21,947,139 - 6%
- A NIVEL LOCAL**
\$9,480,700 - 2%
- A NIVEL ESTATAL SIN LCFF**
\$60,914,590 - 15%



LCFF

- Todos los demás fondos**
\$217,774,014 - 55%
- SUBVENCIONES SUPLEMENTARIAS Y DE CONCENTRACIÓN**
\$89,603,196 - 22%

LCFF

La Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) es la fórmula de California para determinar el nivel de financiación estatal ofrecido a los distritos escolares. La mayor parte de la financiación se dedica a mejorar los resultados académicos de todos los alumnos, con financiación adicional para los estudiantes del inglés, los jóvenes de crianza temporal y los alumnos en desventaja socioeconómica.





¿Cómo se desarrolla el LCAP?



El "Local Control and Accountability Plan" (Plan de Contabilidad y Control Local) (LCAP, por sus siglas en inglés) se desarrolla a través de un proceso colaborativo que implica trabajar con los padres y otros socios educativos. Al recopilar las sugerencias y los comentarios de estos socios, podemos elaborar un plan que apoye el aprendizaje y el bienestar de los alumnos y que refleje las necesidades y prioridades de nuestra comunidad.



Consideración de nuestros socios educativos

Comentarios de los socios educativos prioritarios:

- Multilingüismo**
Enfatizar la importancia de apoyar a los estudiantes del inglés y aprovechar la diversidad lingüística.
- Entornos de aprendizaje eficaces**
Mejorar el entorno escolar y reforzar la conexión entre los alumnos.

- Oportunidades de participación estudiantil**
Aumentar el acceso a las actividades cocurriculares.
- Maximización del logro estudiantil**
Hacer hincapié en el perfil del graduado, la educación de los padres y la mejora de los resultados educativos.

EN NÚMEROS

- +50 REUNIONES** (Icon: group of people)
- 8 ENCUESTAS** (Icon: survey form)
- +700 RESPUESTAS** (Icon: speech bubbles with Q and A)
- 12 COMITÉS ASESORES** (Icon: hands holding people icons)

META 1

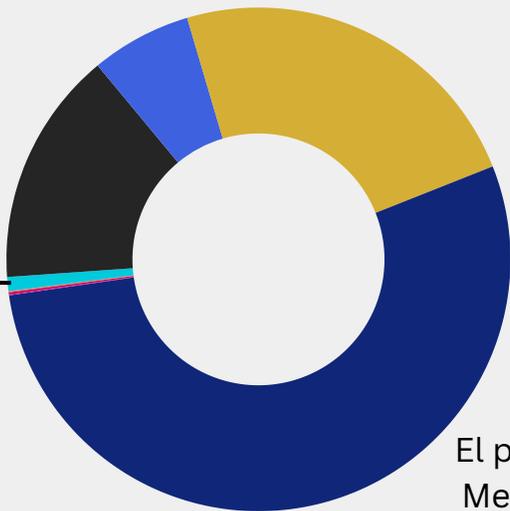
MULTILINGÜISMO BASADO EN VALORES

Fomentar el multilingüismo basado en valores para celebrar y aprovechar los diversos talentos lingüísticos de nuestros alumnos y sus familias para ofrecer un acceso equitativo a los recursos lingüísticos y a un mayor éxito académico.

9 PARÁMETROS

6 ACCIONES Y SERVICIOS

Meta n.º 1: Gastos presupuestados



Meta n.º 1: Gastos presupuestados
\$3,991,036

El presupuesto para la Meta n.º 1 representa el **0.91%** del gasto del LCAP de **\$439,239,689**.

PRIORIDADES ESTATALES ABORDADAS:



1. NORMAS ESTATALES
2. LOGRO ESTUDIANTIL
3. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

PARÁMETROS DESTACADOS



PORCENTAJE DE ALUMNOS EL QUE AVANZAN HACIA EL DOMINIO DEL INGLÉS

49.3%	TBD	TBD	55%
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3



TASA DE RECLASIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL INGLÉS

12.3%	TBD	TBD	20%
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3



PORCENTAJE DE EL QUE ALCANZAN EL INDICADOR DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y VOCACIONAL

7.7%	TBD	TBD	45%
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3



PORCENTAJE DE EL QUE ALCANZAN SU META DE CRECIMIENTO ANUAL

39.6%	TBD	TBD	80%
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3



N.º DE ALUMNOS DE 12.º GRADO QUE OBTIENEN EL SELLO ESTATAL DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

298	TBD	TBD	402
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.1 - Creación de escuelas orientadas a los valores y sensibles ante los alumnos.

\$1,028,599

1.2 - Apoyo a programas y prácticas que ofrecen rigurosidad intelectual y acceso significativo a los programas académicos de alta calidad para los estudiantes del inglés.

\$1,424,753

1.3 - Garantía de las condiciones a nivel del sistema para apoyar la implementación de programas de alta calidad para los estudiantes del inglés a través de la formación profesional de los maestros y del personal auxiliar.

\$817,564

1.4 - Capacitación docente a nivel del distrito y en el sitio.

\$372,120

1.5 - Desarrollo, mantenimiento y ampliación de las escuelas de inmersión bilingüe.

\$248,000

META 2

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DE ALTA CALIDAD

El Distrito Escolar Unificado de Madera se esfuerza por ofrecer una amplia gama de actividades que amplíen los intereses, el acceso y los talentos de los alumnos. Al hacerlo, pretendemos crear un entorno inclusivo en el que cada alumno se sienta representado y motivado para participar.

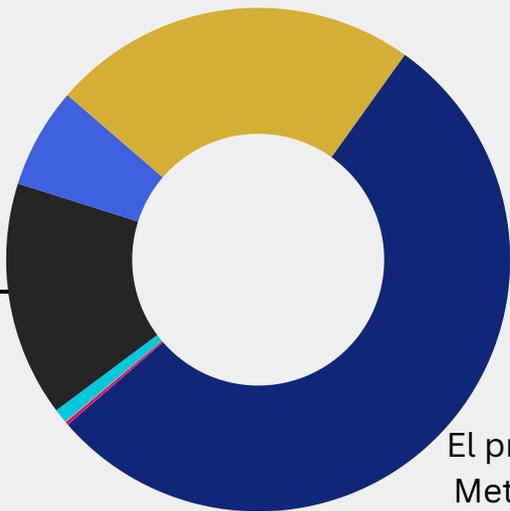


10 PARÁMETROS



5 ACCIONES Y SERVICIOS

Meta n.º 2: Gastos presupuestados



Meta n.º 2: Gastos presupuestados
\$66,322,913

El presupuesto para la Meta n.º 2 representa el **15.1%** del gasto del LCAP de **\$439,239,689**.

PRIORIDADES ESTATALES ABORDADAS:



1. NORMAS ESTATALES



2. LOGRO ESTUDIANTIL



3. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL



4. ENTORNO ESCOLAR

PARÁMETROS DESTACADOS



N.º DE ALUMNOS EXCLUSIVOS DE TK-6.º GRADO INSCRITOS EN INVIERNO/VERANO, SS, ASP

3,824	TBA	TBA	4,500
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3



PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS EN CLASES DE ARTE EN LA JORNADA ESCOLAR

70%	TBA	TBA	77%
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3



AFILIACIÓN A ORGANIZACIONES DE ALUMNOS DE ED. DE CARRERA TÉCNICA

2,182	TBA	TBA	2,618
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3



N.º DE ALUMNOS EXCLUSIVOS QUE PARTICIPAN EN EL DPTO. DE RECREACIÓN Y DEPORTES EN LA COMUNIDAD (CARD)

2,002	TBA	TBA	2,500
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3



N.º DE ALUMNOS EXCLUSIVOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE MULES, SECUNDARIA O PREPARATORIA

5,641	TBA	TBA	6,000
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

2.1 - Ampliación y mantenimiento de las oportunidades de aprendizaje más allá de la jornada escolar.

\$54,621,173

2.2 - Ampliación y conservación del programa integral de educación artística durante y después de la jornada escolar.

\$8,467,800

2.3 - Ampliación y mantenimiento de un programa de actividades deportivas articulado y alineado antes, durante y después de la escuela, de kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés) a 12.º grado.

\$3,053,940

2.4 - Ampliación de las oportunidades para mejorar el desarrollo del liderazgo a través de la participación fuera de la escuela en organizaciones de alumnos de carrera técnica (CTSO, por sus siglas en inglés).

\$130,000

2.5 - Creación de un programa de incentivos y supervisión de la participación estudiantil en actividades cocurriculares.

\$50,000

META 3

ENTORNOS DE APRENDIZAJE ÓPTIMOS

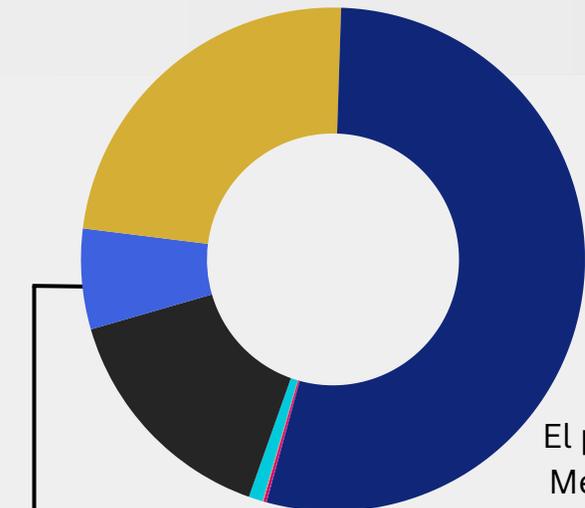
El Distrito Escolar Unificado de Madera creará las condiciones para lograr un entorno de confianza y apoyo que garantice el crecimiento de los alumnos y su preparación para la universidad y la carrera. Para lograrlo, la cultura y el entorno de las escuelas deben ser propicios para el aprendizaje y promover un sentido de conexión y pertenencia.

9 PARÁMETROS

9 ACCIONES Y SERVICIOS

Meta n.º 3: Gastos presupuestados

PRIORIDADES ESTATALES ABORDADAS:



Meta n.º 3: Gastos presupuestados
\$28,348,118

El presupuesto para la Meta n.º 3 representa el **6.45%** del gasto del LCAP de **\$439,239,689**.



1. LOGRO ESTUDIANTIL



2. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL



3. ENTORNO ESCOLAR

PARÁMETROS DESTACADOS

ENCUESTA LOCAL PARA MAESTROS

Eficacia de la enseñanza

78% TBA TBA 85%

Relaciones entre el personal y el liderazgo

77% TBA TBA 85%

Mentalidad estudiantil

77% TBA TBA 85%

Sentido de pertenencia

35% TBA TBA 50%

Relaciones entre el personal y las familias

63% TBA TBA 75%

Referencia Año 1 Año 2 **Meta del año 3**

ENCUESTA LOCAL PARA EL PERSONAL

Eficacia de la enseñanza

75% TBA TBA 85%

Relaciones entre el personal y el liderazgo

69% TBA TBA 75%

Mentalidad estudiantil

55% TBA TBA 65%

Referencia Año 1 Año 2 **Meta del año 3**

ENCUESTA LOCAL PARA ALUMNOS SOBRE EL ENTORNO

Seguridad escolar

60% TBA TBA 65%

Sentido de pertenencia

48% TBA TBA 55%

Entorno escolar

48% TBA TBA 55%

Participación escolar

35% TBA TBA 40%

Referencia Año 1 Año 2 **Meta del año 3**



TASA DE SUSPENSIONES DE EL/FY/HY/SWD

4.7% TBA TBA 4.5%

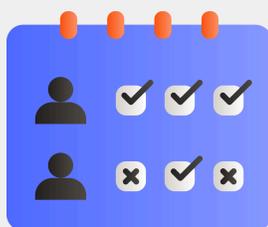
Referencia Año 1 Año 2 **Meta del año 3**



TASA DE EXPULSIÓN DE EL/FY/HY/SWD

0.30% TBA TBA 0.10%

Referencia Año 1 Año 2 **Meta del año 3**



TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO

28.2% TBA TBA 7.5%

Referencia Año 1 Año 2 **Meta del año 3**

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

3.1 - Formación profesional y capacitación del personal para apoyar estrategias, materiales y aptitudes pedagógicas de relevancia cultural en materia de diversidad, equidad e inclusión.

\$498,991

3.2 - "New Teacher Mentor Program" (Programa de Asesoría para Maestros Nuevos).

\$4,129,758

3.3 - Contratación de personal diverso.

\$3,031,961

3.5 - Aprendizaje profesional y personal especializado en conducta socioemocional (SEB).

\$6,452,939

3.6 - Implementación de programas proactivos para apoyar el bienestar mental y brindar apoyos socioemocionales.

\$7,290,481

3.7 - Implementación de programas y servicios para reducir las suspensiones escolares y las expulsiones.

\$1,545,584

META 4

MAXIMIZAR EL LOGRO ESTUDIANTIL

Garantizar una trayectoria educativa enriquecedora e ininterrumpida desde el preescolar hasta la graduación es un compromiso que se basa en la creencia de que cada alumno merece tener acceso a una educación de alta calidad y a un apoyo integral. Nuestro enfoque se centra en fomentar un entorno inclusivo y enriquecedor para todos los socios educativos involucrados en el sistema educativo.



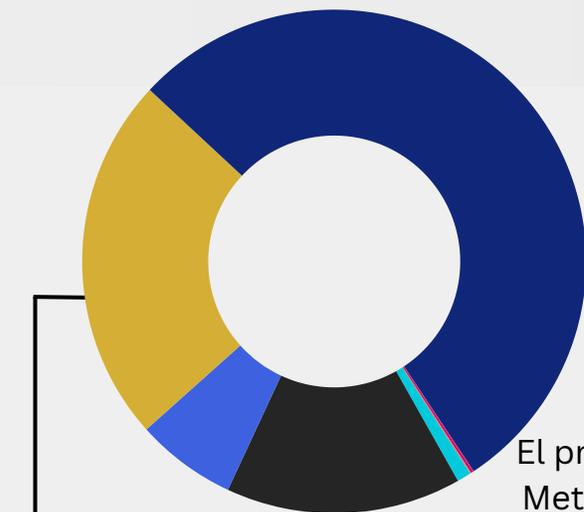
23 PARÁMETROS



15 ACCIONES Y SERVICIOS

Meta n.º 4: Gastos presupuestados

PRIORIDADES ESTATALES ABORDADAS:



Meta n.º 4: Gastos presupuestados
\$103,437,256

El presupuesto para la Meta n.º 4 representa el **23.55%** del gasto del LCAP de **\$439,239,689**.



1. SERVICIOS BÁSICOS



2. NORMAS ESTATALES



3. LOGRO ESTUDIANTIL



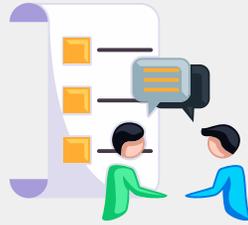
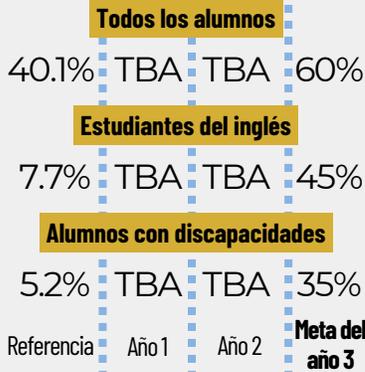
4. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL



5. ACCESO A LOS CURSOS

PARÁMETROS DESTACADOS

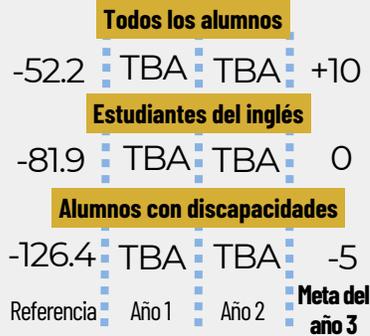
INDICADOR UNIVERSITARIO Y VOCACIONAL



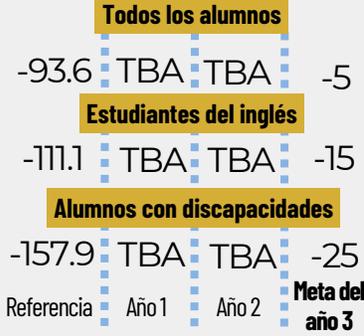
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN PROGRAMAS PARA ALUMNOS SIN DUPLICAR



CAASPP DE ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS



CAASPP DE MATEMÁTICAS



FINALIZACIÓN DE TRAYECTOS DE CTE Y CURSOS A-G



TASA DE GRADUACIONES DE LA ESCUELA PREPARATORIA



ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

4.3 - Implementación de una jornada escolar de siete períodos en la escuela secundaria y la escuela preparatoria. **\$5,226,122**

4.4 - Implementación de un perfil del graduado para la graduación en el Distrito Escolar Unificado de Madera. **\$6,428,998**

4.5 - Creación de tiempo libre y de colaboración para los maestros de primaria a través del "Elementary Elective Program" (Programa de Materias Optativas de Primaria). **\$14,557,485**

4.8 - Mantenimiento y ampliación de los servicios educativos para los alumnos con discapacidades. **\$38,865,630**

4.9 - Aumento y mejora de los resultados de la enseñanza y del aprendizaje de los alumnos en artes lingüísticas en inglés. **\$7,149,109**

4.10 - Aumento y mejora de los resultados de la enseñanza y del aprendizaje de los alumnos en matemáticas. **\$6,205,986**

4.11 - Ofrecimiento de kínder de jornada completa y personal auxiliar adicional para todas las clases de kínder. **\$7,867,016**

4.13 - Ofrecimiento de un currículo educativo práctico y atractivo, alineado con los sectores industriales importantes de la región para los alumnos de 8.º grado. **\$3,278,105**

META 5

SERVICIOS OPERATIVOS DE ALTA CALIDAD

Ofrecer servicios operativos de alta calidad para garantizar un uso eficaz y adecuado de los recursos que incida en la experiencia educativa de todos los alumnos.



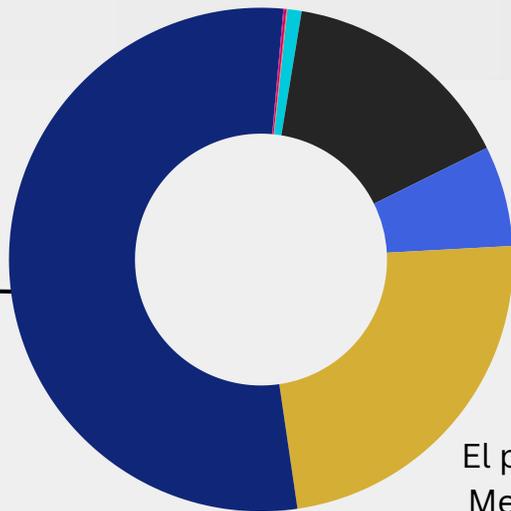
7 PARÁMETROS



6 ACCIONES Y SERVICIOS

Meta n.º 5: Gastos presupuestados

PRIORIDADES ESTATALES ABORDADAS:



Meta n.º 5: Gastos presupuestados
\$235,987,758

El presupuesto para la Meta n.º 5 representa el **53.73%** del gasto del LCAP de **\$439,239,689**.



1. SERVICIOS BÁSICOS



2. OTROS RESULTADOS DE LOS ALUMNOS

PARÁMETROS DESTACADOS



TIEMPO DE ACTIVIDAD DE LA RED

99.974%	TBD	TBD	99.99%
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3

\$218,129,771



PROMEDIO DIARIO DE ALUMNOS QUE VIAJAN EN AUTOBÚS

2,254	TBD	TBD	2,300
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3

\$4,877,719



NÚMERO DE MILLAS RECORRIDAS EN AUTOBÚS

1,048,143	TBD	TBD	+1M
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3

\$719,331



ENCUESTA SOBRE SEGURIDAD ESCOLAR

60%	TBD	TBD	65%
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3

\$4,000,000



TIEMPO PROMEDIO PARA COMPLETAR UNA SOLICITUD DE ASISTENCIA TÉCNICA

12 h 11 min 58 s	TBD	TBD	11 h 40 min
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3

\$5,587,493

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

5.1 - Servicios operativos integrados y colaborativos para el distrito escolar.

5.2 - Conservación de los servicios de transporte gratuitos para los alumnos que reúnen los requisitos.

5.3 - Fortalecimiento y ampliación de los servicios de interpretación y traducción.

5.4 - Acceso para los alumnos y el personal a los recursos de tecnología educativa avanzada.

5.5 - Ofrecimiento de recursos para implementar y administrar escuelas seguras para la comunidad.

5.6 - Aumento del personal auxiliar suplementario y los servicios en las escuelas primarias.

META 6

MULTIPLICADOR DE CAPITAL (EQUITY MULTIPLIER) DE EASTIN ARCOLA

PROGRESO ALCANZADO HACIA EL OBJETIVO DE CRECIMIENTO DE LA NWEA



	Lectura	Matemáticas	
Referencia	51.2%	50%	80%
Año 1	TBD	TBD	
Año 2	TBD	TBD	
Meta del año 3			80%

Para junio de 2025, los alumnos de kínder a 8.º grado de Eastin-Arcola aumentarán su asistencia general en un 2%, según las mediciones de los informes de asistencia mensuales y anuales de Aeries, y mostrarán una disminución de la distancia respecto de la norma de, al menos, un 5% en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas, según las mediciones de la evaluación CAASPP de 2025.



3 PARÁMETROS



4 ACCIONES Y SERVICIOS

Meta n.º 6: Gastos presupuestados **\$243,153**

PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES DEL INGLÉS



Referencia	55.9%			65%
Año 1	TBD	TBD		
Año 2	TBD	TBD		
Meta del año 3				65%

TASA DE ASISTENCIA



Referencia	91.35%			95%
Año 1	TBD	TBD		
Año 2	TBD	TBD		
Meta del año 3				95%

META 7

MULTIPLICADOR DE CAPITAL DEL ESTUDIO INDEPENDIENTE DE FURMAN DE K A 12.º GRADO

ENCUESTA LOCAL PARA ALUMNOS SOBRE EL ENTORNO (DE 3.º A 8.º GRADO)



	Participación	Sentido de pertenencia	Seguridad	Entorno
Referencia	40%	62%	91%	71%
Año 1	TBD	TBD	TBD	TBD
Año 2	TBD	TBD	TBD	TBD
Meta del año 3	45%	65%	95%	75%

Para junio de 2025, los alumnos de Furman de TK a 12.º grado aumentarán su asistencia general en un 1% a partir del 84% en la escuela primaria y del 89% en la escuela preparatoria, según las mediciones de los informes de asistencia mensuales y anuales de Aeries, y mostrarán una disminución de la distancia respecto de la norma de, al menos, un 10% en ELA (-94.2) y matemáticas (-154.2), según las mediciones de la prueba CAASPP de 2025.



4 PARÁMETROS



3 ACCIONES Y SERVICIOS

Meta n.º 7: Gastos presupuestados **\$588,409**

TASAS DE ASISTENCIA



Referencia	73.27%			77.5%
Año 1	TBD	TBD		
Año 2	TBD	TBD		
Meta del año 3				77.5%

PROGRESO ALCANZADO HACIA EL OBJETIVO DE CRECIMIENTO DE LA NWEA



	Lectura	Matemáticas	
Referencia	40%	41.28%	80%
Año 1	TBD	TBD	
Año 2	TBD	TBD	
Meta del año 3			80%

META 8

MULTIPLICADOR DE CAPITAL DE LA ESCUELA PREPARATORIA ALTERNATIVA MT. VISTA



TASA DE SUSPENSIONES

25.1%	TBD	TBD	15.1%
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3

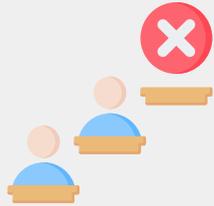
Para junio de 2025, la Escuela Preparatoria Mountain Vista reducirá su tasa de suspensiones en un 10%, del 25.1% al 15.1%, según las mediciones del indicador de suspensiones escolares de la interfaz de California.



2 PARÁMETROS



2 ACCIONES Y SERVICIOS



TASAS DE ASISTENCIA

90.9%	TBD	TBD	93%
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3

Meta n.º 8: Gastos presupuestados **\$217,890**

META 9

MULTIPLICADOR DE CAPITAL DE LA ESCUELA COMUNITARIA DIURNA RIPPERDAN



TASA DE SUSPENSIONES

64.3%	TBD	TBD	54%
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3

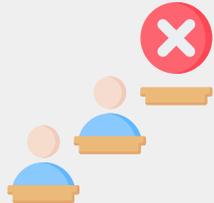
Para junio de 2025, la Escuela Comunitaria Diurna Ripperdan reducirá la tasa de suspensiones en un 10%, del 64.3% al 54%, según las mediciones del indicador de la interfaz de California sobre la tasa de suspensiones escolares.



3 PARÁMETROS



3 ACCIONES Y SERVICIOS



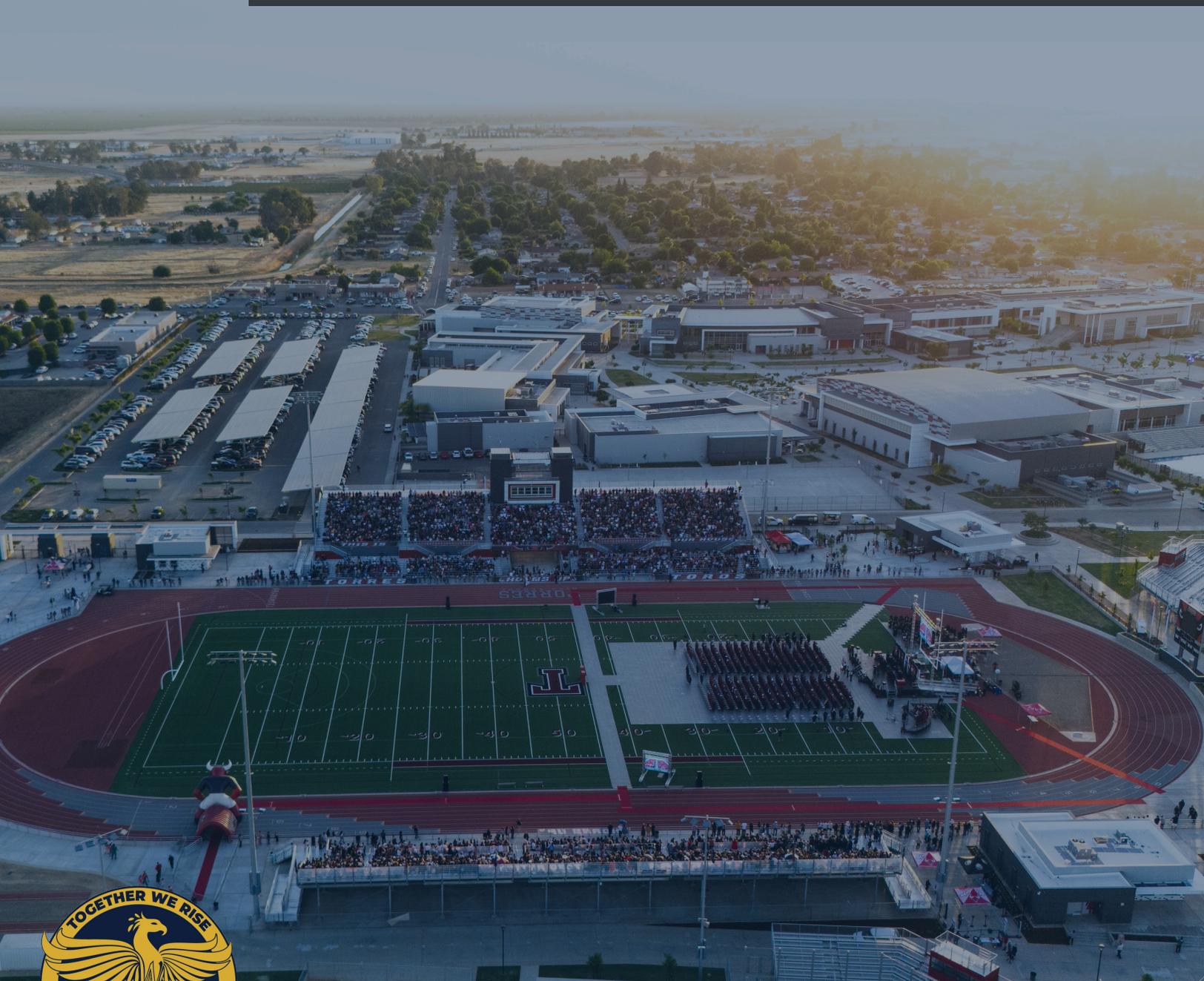
TASAS DE ASISTENCIA

73.53%	TBD	TBD	75%
Referencia	Año 1	Año 2	Meta del año 3

Meta n.º 9: Gastos presupuestados **\$103,156**

WE BELIEVE

MADERA UNIFIED



Contáctenos:

Madera Unified
1902 Howard Rd.
Madera, CA 93637

Tel.: (559) 675-4500
Fax: (559) 661-7754

www.madera.k12.ca.us