

Comité de Asesoría del Idioma Inglés (ELAC)
Agenda-Reunión #3

- I. Bienvenida y Presentación**
- II. Llamada al orden.** *(Una moción no es necesaria.)*
- III. Pedido para añadir/eliminar puntos en la agenda.**
- IV. Aportes por parte del público**
- V. Lectura y aprobación del acta.**
- VI. Asuntos Nuevos**
 - A. Criterio de Reclasificación**
 - B. Reporte de la Encuesta de Lenguaje** (Parte 1 y Parte 2 de 5 Partes)
 1. El número de estudiantes EL y que dominan con fluidez en inglés (FEP)
 - a. Todos los estudiantes quienes hablan un idioma materno diferente al inglés
 - b. Estudiantes que dominan el inglés con Fluidez Inicial según lo determinado por la CELDT
 - c. Estudiantes que dominan con Fluidez el inglés que fueron reclasificados (RFEP) y eran EL
 2. El total de estudiantes EL que fueron reclasificados desde la R30
 - a. ¿Cómo afectan estos datos a nuestra escuela?
 - b. Fondos
 - c. Cursos ofrecidos (en secundaria)
 - d. Seguimiento del progreso académico de los estudiantes RFEP- 2 años
 - e. Programa de Intervención para estudiantes RFEP
 - C. Asistencia Estudiantil**
 - a. ¿Cómo impacta la asistencia del estudiante el desempeño estudiantil?
 - b. ¿Qué impacto tiene la asistencia en los fondos?
 - c. Estrategias que la escuela utiliza para mejorar la asistencia.
 - d. ¿Qué incluye la política/procedimientos sobre asistencia de la escuela (ej: SARB, absentismo escolar)?
 - e. ¿Qué tan importante es para el estudiante tomar evaluaciones (enfaticar el impacto en la escuela cuando los estudiantes faltan)?
 - f. ¿Qué pueden hacer los padres y el personal para mejorar el rendimiento estudiantil?
 - g. ¿Analizar y hablar sobre lo que el ELAC podría hacer para mejorar la asistencia?
- VII. Anuncios**
- VIII. Próxima reunión**
- IX. Aplazamiento**

Fecha de publicación: _____

(Se deben adherir copias de todos los materiales distribuidos al acta oficial del secretario. Esta acta se debe guardar por 3 años).