

## Alpha Elementary School/ Escuela Primaria Alpha

5 de febrero, de 2020

---

### Important Update / Actualización Importante



Noche McTeacher, viernes 7 de febrero de 2020, a partir de las 4:00 p.m. hasta las 8:00 p.m. Este es un gran y divertido evento para recaudar fondos para la Primaria Alpha. McDonald's donará el 20% de todas las ventas a partir de las 4:00 p.m. a las 8:00 p.m. a nuestra escuela. Venga a McDonald's en Howard Road el viernes y apoye a la Primaria Alpha.

---

**Upcoming Events/**

**Event Highlight/**

## Próximos Eventos

**5 de Febrero, 2020**

1:30 p.m Asamblea de Premios de 5to Grado en la cafetería

**7 de Febrero, 2020**

1:30 p.m. Asamblea de Premios de 4to Grado en la cafetería  
4:00 p.m - 8:00 p.m. Noche de McTeacher en Howard Rd

CPAT estarán participando en la noche de McTeacher el viernes, 7 de febrero en McDonald's. Este es un gran y divertido evento para recaudar fondos. McDonald's va a donar 20% de todas las ventas de las 4p-8p a nuestra escuela.

**10 de Febrero, 2020**

No hay clases

**12 de Febrero, 2020**

9:00 a.m. Simulacro de Incendio

1:30 p.m. Asamblea de Premios de 3er Grado en la Cafetería

**17 de Febrero, 2020**

No hay clases

**26 y 27 de Febrero, 2020**

Recaudación de fondos de Carls Jr para la Primaria Alpha

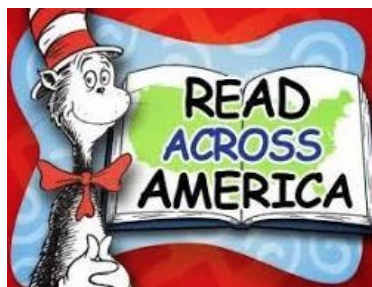
## Evento destacado



La preparación de impuestos gratuita está disponible en el Centro de Recursos para Padres Alpha en el Salon 15 si ganó \$ 66,000 o menos en el año 2019, los sábados: 10:00 a.m. a 4:00 p.m. 2/8, 2/22, 3/7, 3/21, 4/4.

Para obtener una lista de lo que necesita traer, recoja un volante del Centro de Recursos para Padres Alpha en el Salon 15.

Para más información o para programar una cita comuníquese con Cynthia Rodriguez (559) 416-5842.



La Semana de Leer en toda América será del 24 al 28 de febrero. Los volantes serán enviados a casa una

semana antes.



El informe MetoBe es un folleto personalizado que contiene múltiples puntos de datos que conforman el puntaje de preparación de nivel de grado de un estudiante. Los informes actualizados de MetoBe para los grados 2-8 ahora están disponibles en el portal Aeries para el acceso de estudiantes, padres y maestros. No está disponible en la versión móvil de Aeries, pero se puede acceder desde cualquier computadora. También llegará una versión en español para los informes de MEtoBe en las próximas semanas.

**2020-2021**  
**KINDERGARTEN REGISTRATION**  
NEW TO MADERA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**MARCH 9-12, 2020**

La inscripción para el Kinder para los estudiantes nuevos en Madera Unified será del 9 al 12 de marzo de 2020 en la escuela primaria Alpha. El personal del Centro de Recursos para Padres estará disponible para apoyar a los padres en el sitio escolar el 9 y 10 de marzo de 8:00 a.m. a 7:00 p.m.

Requerido: Registro de vacunas y certificado de nacimiento  
Preguntas: Departamento de Servicios Comunitarios y Centros de Recursos para Padres (559) 416-584



11 de marzo, 2020  
Festival de Lenguaje Oral

27 de marzo, 2020  
Carnaval de Otoño del Espectáculo Alpha. Jamba Juice, Cupcake Route, Hamburguesas y Tacos en Venta. Habrá muchos juegos y actividades para que disfruten las familias.

---

## Student or Staff Highlight/Destacado del Estudiante o del personal

Para la seguridad de los estudiantes, no deben llegar al campus hasta que el desayuno comience a las 7:20 a.m. Cuando los estudiantes lleguen al campus antes de las 7:45 a.m., deben presentarse en la cafetería y esperar hasta que salgan al patio de recreo para alinearse en los puntos blancos donde los maestros de guardia de la mañana los escoltarán. Los estudiantes de kindergarten esperarán en la cafetería hasta que los acompañen a los salones.

Todos los adultos en el campus después de que suene el timbre para comenzar la clase a las 8:00 a.m. necesitarán obtener un pase de visitante de la oficina si planean quedarse en el campus.

---

### Sports Schedules/Horarios deportivos

#### **Fútbol Americano de Banderas y Porristas Temporada 4: 14 de enero-14 de Febrero a las 12:30 pm**

\*Fútbol Americano de Banderas y Porristas se lleva a cabo durante la misma temporada.

1-24-20: Mini Torneo (en los sitios)

2-7-20: Mini Torneo (en los sitios)

2-14-20: 1:00 pm Escuelas de la Ciudad en MSHS, Escuelas del Condado en MHS  
Exhibición de Porristas 2-12-20: 2:00 – 4:00 pm en MSHS

---

## Attendance Policy/Politica de Asistencia

---

## 10 hechos sobre la asistencia escolar

1. El absentismo en el primer mes de escuela puede predecir una asistencia deficiente durante todo el año escolar. La mitad de los estudiantes que faltan de 2 a 4 días en septiembre pierden casi un mes de clases. [Lee mas...](#)
2. Más de 8 millones de estudiantes estadounidenses pierden casi un mes de escuela cada año. [Lee mas...](#)
3. El absentismo y sus efectos nocivos comienzan temprano. Uno de cada 10 estudiantes de jardín de infantes y primer grado está ausente de forma crónica. [Lee mas...](#)
4. La baja asistencia puede influir en si los niños leen de manera competente al final del tercer grado o si se retrasan. [Lee mas...](#)
5. Para el sexto grado, la ausencia crónica se convierte en un indicador principal de que un estudiante abandonará la escuela secundaria. [Lee mas...](#)
6. La investigación muestra que faltar al 10 por ciento de la escuela, o alrededor de 18 días en la mayoría de los distritos escolares, afecta negativamente el rendimiento académico de un estudiante. Eso es solo dos días al mes y eso se conoce como ausencia crónica. [Lee mas...](#)
7. Los estudiantes que viven en comunidades con altos niveles de pobreza tienen cuatro veces más probabilidades de estar ausentes crónicamente que otros a menudo por razones que están fuera de su control, como vivienda inestable, transporte poco confiable y falta de acceso a la atención médica. [Lee mas..](#)
8. Cuando los estudiantes mejoran sus tasas de asistencia, mejoran sus perspectivas académicas y sus posibilidades de graduarse. [Lee mas...](#)
9. La asistencia mejora cuando las escuelas involucran a los estudiantes y los padres de manera positiva y cuando las escuelas brindan mentores para los estudiantes con ausencia crónica. [Lee mas...](#)
10. La mayoría de los distritos escolares y estados no miran todos los datos correctos para mejorar la asistencia escolar. Rastrean cuántos estudiantes se presentan todos los días y cuántos faltan a la escuela sin una excusa, pero no cuántos faltan tantos días en ausencia justificada e injustificada que se desvían académicamente. [Lee mas...](#)

## Student Health Wellness/Salud del Estudiante



Helping your child get back into their school routine after a long break. Kids and teens might be a little nervous or resistant to returning to school after a long break. It might be difficult for them to re-adjust back to their sleeping schedule, homework routine and social relationships. Ways you can help them, sufficient sleep can prevent irritability and lack of concentration in the

classroom. Packing and organizing their book bag can help them feel more confident and prepared about being back at school ready to take on the new semester. Help Them get back into the rhythm of doing homework and studying, have them go over their assignments or notes from the previous semester to remind them of where they had left off before the break, going back to school might be the best time to make an improvement or change their academic habits.



Ayudando a que su hijo/a vuelva a la rutina de la escuela después de un largo descanso. Los niños y jóvenes podrían sentirse un poco nerviosos o resistentes a regresar a la escuela después de un largo descanso. Podría ser difícil para ellos tener que re-ajustarse a volver a sus horarios de dormir, la rutina de las tareas y relaciones sociales. Maneras en las que usted puede ayudarles: dormir lo

suficiente puede prevenir la irritabilidad y falta de concentración en el salón de clases. Empacando y organizando la bolsa de los libros puede ayudarles a sentirse con más confianza y preparados acerca de estar de vuelta en la escuela listos para enfrentar el nuevo semestre. Ayúdelos a volver al ritmo de hacer las tareas y estudiar, haga que revisen las tareas o notas del semestre anterior para recodarles de donde quedaron antes de las vacaciones. Volver a la escuela podría ser el mejor tiempo para hacer una mejoría o cambiar sus hábitos académicos.

## School Climate and Culture/Clima Escolar y Cultura

Los estudiantes necesitan aprender a administrar su propio tiempo frente a la pantalla

Cuando los estudiantes comprenden los beneficios de limitar el tiempo frente a la pantalla, pueden manejar mejor sus propias distracciones.

Por [Laura Lee](#)

18 de Noviembre, 2019



El desarrollo de habilidades de funciones ejecutivas como permanecer en la tarea y hacer sus propios horarios puede ayudar a los estudiantes a administrar su tecnología de manera más efectiva, escribe Ana Homayoun en "[Cómo la motivación intrínseca](#)

---

[ayuda a los estudiantes a administrar las distracciones digitales](#)" para EdSurge. Visitó escuelas en 40 ciudades y encuestó a estudiantes para determinar cómo se sentían acerca de su uso actual de la tecnología y qué cambios podrían hacerse para equilibrar su uso de teléfonos celulares y computadoras con otros objetivos, como terminar tareas, pasar tiempo con amigos y familiares o explorar aficiones.

Homayoun argumenta que pedirles a los estudiantes que reflexionen sobre sus propios comportamientos es un paso crítico, por lo que los adultos deben operar desde un lugar de curiosidad y compasión en lugar de miedo y enojo. En lugar de apagar el wi-fi para limitar el uso del teléfono en las escuelas, un modelo basado en el cumplimiento que los estudiantes simplemente encuentran soluciones para evitar, los educadores deberían considerar formas de ayudar a los estudiantes a desarrollar sus propias motivaciones para frenar el uso de la tecnología.

"De alguna manera, la primera ola de educación en ciudadanía digital se tambaleó al bloquear las distracciones de las redes escolares y decirles a los estudiantes qué hacer, en lugar de alentarlos efectivamente a desarrollar su propia motivación intrínseca para tomar mejores decisiones en línea y en la vida real", escribe. . Los maestros pueden ayudar a los estudiantes a identificar objetivos, como pasar más tiempo con amigos o familiares y menos tiempo en las redes sociales, y luego colaborar con los estudiantes para crear estrategias para cumplir esos objetivos. Los estudiantes informaron éxito en aumentar el enfoque al configurar temporizadores y usar bloqueadores web para evitar distracciones.

Cuando los estudiantes pueden conectar sus hábitos con sus objetivos, encuentran la motivación para limitar su tiempo en las redes sociales, no porque se lo indiquen, sino porque entienden que su tiempo finito puede emplearse mejor de otras maneras.

Homayoun informa que los estudiantes están entusiasmados por elaborar estrategias y probar formas de reducir su tiempo frente a la pantalla. "En cierto modo, gamifiqué el enfoque e hice que los estudiantes sintieran que manejar las distracciones y concentrarse era en realidad algo divertido y que aliviaba el estrés", dice. La encuesta de Homayoun también encontró que los estudiantes carecen de redes de apoyo en las que puedan confiar para desafiar veces. Ella alienta a los estudiantes a identificar dos grupos de personas en sus vidas antes de que ocurra una crisis: "partidarios" que normalmente son compañeros y "aclaradores" que son adultos que ayudan a los estudiantes a navegar en circunstancias difíciles.

Construir una red de apoyo beneficia a los estudiantes en el salón y en las redes sociales. En las escuelas, tener un grupo de maestros, estudiantes y padres que "trabajen juntos para establecer y revisar las políticas de tecnología y redes sociales de manera regular" puede mejorar "la aceptación de los estudiantes y un movimiento hacia soluciones efectivas que promuevan mejores hábitos en línea para todo el mundo."