

# *George Washington Elementary School*

509 South Street, Madera, CA 93638  
Phone 559-674-6705  
Fax 559-674-3867

Adalberto Hernandez, Principal  
Megan Imperatrice, Vice Principal

## **English Learner Advisory Committee (ELAC)**

### **Agenda**

#### **Meeting # 1**

**Wednesday, September 4, 2019**

**Cafetería, 8:15 AM**

1. Welcome and Introduction; Mr. Hernandez introduced himself, Mrs. Imperatrice the Vice Principal, and our PRC Assistant, Mrs. Meranza De Soto
2. Called the meeting to order at 8:25AM
3. Called for additions/deletions of agenda items; none
4. Public Input
  - a. Request for ESL classes to be taught for parents
  - b. Students running in the halls as noted by parents at the end of the day when getting released early. Mr. Hernandez explained that some teachers have yard duty after school and those teachers will dismiss their classes a minute early so they can be at their duty, but that the teachers would be reminded.
  - c. Food bags are being opened before students get home
5. New Business
  - a. ELAC basics
    - i. ELAC Norms were explained by Mr. Hernandez
    - ii. Purpose of ELAC was explained by Mr. Hernandez
    - iii. Parliamentary Procedures
      1. Bylaws were reviewed by Mr. Hernandez
      2. Robert's Rules of order were explained by Mr. Hernandez
    - iv. Roles and Responsibilities of ELAC Officers were explained by Mr. Hernandez
    - v. Nominations and Elections for ELAC Officers; Officers voted in as follows:
      1. Chairperson: Perla Barlita, 15 yes, 0 no
      2. Vice-Chairperson: Celiflora Pimentel, 12 yes, 3 nos
      3. Secretary: Araceli Renteria, 15 yes, 0 nos
      4. DELAC Representative: Ms. Velazquez, 15 yes, 0 nos
      5. DELAC Alternate Representative: Isabel Reyes, 15 yes, 0 nos
  - b. MUSD's Uniform Complaint Procedures, including William's Requirements were explained by Mr. Hernandez.
  - c. Initial student identification & ELPAC Testing; Mr. Hernandez explained to parents that this has already happened and all TK and Kindergarten students have been assessed and a letter was sent home before testing to let parents know. He also explained the three questions posed on the Home Language Survey that if answered with any language other than English, their child would be assessed.
  - d. Parent Notification Letter; Mrs. Imperatrice explained that letters were home following testing to inform parents how their child performed on the ELPAC test.
  - e. Conduct a Needs Assessment
    - i. Needs Assessment Results:

*"Home of the Tigers"*

Distrito Escolar Unificado de Madera  
Comité Consejero de Aprendices del Inglés

**Encuesta De Necesidades De Evaluaciones**  
Escuela Primaria Washington

9/4/19

De Acuerdo	Desacuerdo
------------	------------

1. Creo que mi hijo/a está en un ambiente de escuela seguro.	12	2
2. Me siento aceptado/a Y bienvenido/a al visitar la escuela.	14	
3. Recibo información en el lenguaje que entiendo.	14	
4. Soy informado/a del progreso académico de mi hijo/a.	13	
5. Me brindan información de cómo ayudar a mi hijo/a en casa.	12	1
6. Creo que el/la maestro/a de mi hijo/a escucha mis preocupaciones.	14	
7. Me invitan a asistir a funciones de la escuela, tales como Concilio Escolar y ELAC.	14	
8. Creo que la escuela ofrece servicios de intervención a mi hijo/a.	10	3
9. La escuela me brinda intérpretes.	10	4
10. Soy informado/a de los programas y servicios disponibles a mi hijo/a.	14	
11. La escuela regresa mis llamadas de manera puntual.	12	1
12. Si necesito ayuda o tengo preguntas, se con quien hablar en la escuela.	14	
13. La escuela de mi hijo/a ve a los padres como un socio importante.	12	1
14. Además de la tarjeta de calificaciones, la escuela me dice acerca del aprendizaje y calificaciones de mi hijo/a.	12	
15. Estoy en conocimiento de cómo involucrarme en la escuela.	13	

Por favor indicar el tipo de capacitación que a usted le gustaría recibir:

<input type="checkbox"/> Taller de Alfabetismo	<input type="checkbox"/> Hostigamiento	<input type="checkbox"/> Talleres de Salud
<input type="checkbox"/> Conocimiento de Colegios	<input type="checkbox"/> Prevención de Pandillas	<input type="checkbox"/> Programas de la Comunidad
<input type="checkbox"/> Ayuda con las Tareas	<input type="checkbox"/> Clases de Computadora	<input type="checkbox"/> Otro _____

Comentarios:

---



---

6. ELAC Calendar; ELAC Meetings for the year are as follows:
  - a. November 20, 2019
  - b. February 19, 2020
  - c. April 15, 2020
  - d. May 5, 2020
7. Announcements; Mr. Hernandez and Mrs. Imperatrice reviewed the upcoming calendar events with parents.
8. Adjournment; meeting adjourned at 9:10 AM

Date Posted: 9/4/19

*“Home of the Tigers”*

# *Escuela Primaria George Washington*

509 South Street, Madera, CA 93638  
Phone 559-674-6705  
Fax 559-674-3867

Adalberto Hernandez, Principal  
Megan Imperatrice, Vice Principal

## **Comité Consejero de Aprendices del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)**

### **Reunión # 1 Agenda**

**miércoles 4 de septiembre 2019  
Cafetería, 8:15 AM**

1. Bienvenida e Introducción
2. Llamar la reunión al orden
  - a. La reunión fue convocada a las 8:25
3. Llamado para cualquier adiciones/omisiones de asuntos en la agenda ; ninguna
4. Comentarios del Público
  - a. Hubo una solicitud de clases de Inglés para los padres
  - b. Un padre comunicó preocupación sobre unos estudiantes que corren en los pasillos al final del día cuando salen temprano. El Sr. Hernández explicó que algunos maestros tienen asignaturas de supervisión después de clases y esos maestros despedirán sus clases un minuto antes para que puedan cumplir con su deber, pero se les recordará a los maestros de ser vigilantes en supervisar los pasillos también.
  - c. Un padre comunicó preocupación que unos niños abren las bolsas de comida antes de llegar a casa y tiran comida en el piso o los basureros.
5. Asuntos Nuevos
  - a. Conceptos básicos de ELAC
    - i. Las normas ELAC fueron explicadas por el Sr. Hernández
    - ii. El propósito de ELAC fue explicado por el Sr. Hernández
    - iii. Procedimientos parlamentarios
      1. Los estatutos fueron revisados por el Sr. Hernández
      2. Las reglas de orden de Robert fueron explicadas por el Sr. Hernández
  - b. El Sr. Hernández explicó los roles y responsabilidades de los oficiales de ELAC
  - c. Nominaciones y elecciones para oficiales de ELAC; Los oficiales votaron de la siguiente manera:
    - i. Presidenta: Perla Barlita, 15 sí, 0 no
    - ii. Vicepresidenta: Celiflora Pimentel, 12 sí, 3 no
    - iii. Secretaria: Araceli Renteria, 15 sí, 0 no
    - iv. Representante de DELAC: Sra. Velázquez, 15 sí, 0 no
    - v. Representante Alterna de DELAC: Isabel Reyes, 15 sí, 0 no
  - d. El Sr. Hernández explicó los Procedimientos Uniformes de Quejas de MUSD, incluidos los Requisitos de William.

*“Home of the Tigers”*

- e. Identificación inicial del estudiante y pruebas ELPAC; El Sr. Hernández explicó a los padres que esto ya sucedió y que todos los estudiantes de TK y Kindergarten fueron evaluados y se envió una carta a casa antes de la prueba para informarles a los padres. También explicó las tres preguntas planteadas en la Encuesta del idioma del hogar que si se respondía con cualquier otro idioma que no fuera inglés, se evaluaría a su hijo.
- f. Carta de notificación a los padres; La Sra. Imperatrice explicó que las cartas fueron enviadas a casa después de las pruebas para informar a los padres cómo se desempeñó su hijo en la prueba ELPAC.
- g. Se realizó una evaluación de necesidades
  - i. Los resultados de la evaluación de necesidades:

Distrito Escolar Unificado de Madera  
Comité Consejero de Aprendices del Inglés

**Encuesta De Necesidades De Evaluaciones**  
Escuela Primaria Washington

9/4/19

De Acuerdo	Desacuerdo
------------	------------

1. Creo que mi hijo/a está en un ambiente de escuela seguro.	12	2
2. Me siento aceptado/a Y bienvenido/a al visitar la escuela.	14	
3. Recibo información en el lenguaje que entiendo.	14	
4. Soy informado/a del progreso académico de mi hijo/a.	13	
5. Me brindan información de cómo ayudar a mi hijo/a en casa.	12	1
6. Creo que el/la maestro/a de mi hijo/a escucha mis preocupaciones.	14	
7. Me invitan a asistir a funciones de la escuela, tales como Concilio Escolar y ELAC.	14	
8. Creo que la escuela ofrece servicios de intervención a mi hijo/a.	10	3
9. La escuela me brinda intérpretes.	10	4
10. Soy informado/a de los programas y servicios disponibles a mi hijo/a.	14	
11. La escuela regresa mis llamadas de manera puntual.	12	1
12. Si necesito ayuda o tengo preguntas, se con quien hablar en la escuela.	14	
13. La escuela de mi hijo/a ve a los padres como un socio importante.	12	1
14. Además de la tarjeta de calificaciones, la escuela me dice acerca del aprendizaje y calificaciones de mi hijo/a.	12	
15. Estoy en conocimiento de cómo involucrarme en la escuela.	13	

Por favor indicar el tipo de capacitación que a usted le gustaría recibir:

<input type="checkbox"/> Taller de Alfabetismo	<input type="checkbox"/> Hostigamiento	<input type="checkbox"/> Talleres de Salud
<input type="checkbox"/> Conocimiento de Colegios	<input type="checkbox"/> Prevención de Pandillas	<input type="checkbox"/> Programas de la Comunidad
<input type="checkbox"/> Ayuda con las Tareas	<input type="checkbox"/> Clases de Computadora	<input type="checkbox"/> Otro _____

Comentarios:

---

6. Calendario ELAC; Las reuniones de ELAC para el año son las siguientes:
  - a. 20 de noviembre de 2019
  - b. 19 de febrero de 2020
  - c. 15 de abril de 2020
  - d. 5 de mayo de 2020
7. Anuncios; El Sr. Hernández y la Sra. Imperatrice revisaron los próximos eventos del calendario con los padres.
8. Aplazamiento; la reunion se termino a las 9:10 a.m.

Fecha que se Publicó: 9/4/19

*“Home of the Tigers”*