



Comité Consultivo de los Aprendices de Inglés al Nivel del Distrito (DELAC)
District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Minutas/**Minutes**

24 de agosto del 2020 | 5:30 p.m. – 6:30 p.m.

1. Llamada al orden/**Call meeting to order** -- La reunión comenzó a las 5:37 p.m. / **The meeting was called to order at 5:37 p.m.**
2. Pasar lista de miembros/**Roll call** -- 13 miembros presentes establece un quórum/**13 members present establishes a quorum**
Representantes de DELAC/DELAC Representatives: Crisitna Gonzalez (Desmond), Rosanna Zabel (Dixieland)
Miembros de la mesa Directiva/ Board Members: Lucy Salazar
Miembros de Distrito/District Staff: Berta Cisneros, Nora Guillen, Babatunde Illori, Sheryl Sisil, Maricela Olmos, Alejandro Juarez, Esperanza Cuevas, Estrella Cortez, Arelis Garcia
Visitantes/Visitors:
Intérprete / Interpreter: Araceli Gomez
3. Añadir/eliminar tema a la agenda/**Add/delete items to the agenda** --Ninguno/**None**
4. Lectura y aprobación de las minutas/**Reading and approval of minutes** -- Ninguno/**None**
5. Informes de Oficiales/Comités/**Reports from officers/committees** -- Ninguno/**None**
6. Asuntos pendientes/**Unfinished business** -- Ninguno/**None**
7. Asuntos nuevos/**New business** -- Presentar, discutir y brindar comentarios sobre el plan de continuidad de aprendizaje y asistencia/**Present, Discuss and Provide Feedback on the Learning Continuity & Attendance Plan**
 1. La Directora Financiera del Distrito, Arelis Garcia compartió sobre el presupuesto del distrito financiero. Habló tocante los siguientes temas: 1) Ingresos de fondos generales, 2) Gastos de fondos generales, 3) Fondos de Auxilio por COVID-19 \$31.5 Million (ESSER Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund)- \$7 millones, SB117 - \$335, Fondos de Mitigación a la perdida de aprendizaje \$24 millones (GEER fondos federales-\$829 Millones, CRF Coronavirus Relief Fund-\$21.4 millones, Prop 98 fondos estatales \$2 Millones), 4) Habló tocante los usos para los fondos ESSER y los fondos de mitigación de la perdida de aprendizaje / **District Financial Director, Arelis Garcia reported on the district's financial budget. She spoke on the following topics: 1) General fund income 2) General fund expenses, 3) COVID-19 Relief Fund \$ 31.5 Million (ESSER Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund) - \$ 7 million, SB117 - \$ 335, Learning Loss Mitigation Funds \$ 24 million (GEER federal funds- \$ 829 Million, CRF Coronavirus Relief Fund- \$ 21.4 million, Prop 98 state funds \$ 2 Million), 4) She spoke about the uses for ESSER funds, the learning loss mitigation funds.**

2. El Director Ejecutivo, Babatunde Ilori y la asistente, Estrella Cortez presentaron el Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia. Este plan reemplazará el plan LCAP para el año escolar 2020-2021 debido a la pandemia. La siguiente información fue presentada a los padres.

- Se enseñó un cronograma para el Plan de Continuidad de Aprendizaje de Asistencia: Un requisito es que diferentes grupos hagan recomendaciones (diferentes committees, padres, personal del distrito, maestros, y la comunidad durante juntas informativas)
- Se presentaron datos tocante reuniones que se llevaron a cabo para solicitar comentarios mediante el plan.
- Se presentó una Matriz de varios modelos de apertura de escuelas en base a la pandemia. En este momento, los estudiantes están haciendo aprendizaje a distancia. Cuando el estado indica que podemos abrir en base a varios indicadores, el departamento de salud verifica que sea seguro regresar a la escuela.
- Reporte: Continuidad de Aprendizaje 2.0. Pérdida de Aprendizaje por parte del alumno. Esta parte del plan proporciona orientación sobre la instrucción.
- El distrito tiene un departamento que se enfoca en cómo ayudar a los estudiantes y empleados con la salud mental y bienestar social y emocional.
- Se mostró un triángulo con tres niveles (rojo, amarillo, verde) en el cual los estudiantes necesitan apoyo
- Se presentó un horario de clases: Cada lunes, martes, jueves, y viernes el maestro dará instrucción. Cada miércoles, los maestros ofrecerán apoyo individual a los estudiantes.
- Un padre brindó su preocupación por los estudiantes que requieren apoyo individual: ¿Qué tipo de herramientas se proporcionarán a los estudiantes y profesores para apoyar a los estudiantes? Como vamos a tener un sistema balanceado y asegurar que no dejemos una mayoría de nuestras familias atrás por problemas de internet por razones de no hablar inglés.
- Tomar asistencia y dar calificaciones es un requisito.
- Un padre hizo las siguientes preguntas: ¿Estoy preocupado por el bienestar especial de los niños? ¿Continuará el modelo de responsabilidad asegurándose de que los estudiantes estén en un ambiente seguro en casa? El proceso de registro del cuidado de los estudiantes no ha comenzado pero se está pensando en la mejor manera de implementarlo de una manera más eficiente como una intervención para la seguridad del niño.
- El departamento de Servicios Comunitarios y Centros de Recursos para Padres ofrece los siguientes recursos: 1) clases de alfabetización en Internet 2) Clases sobre recursos digitales básicos disponibles para que los padres aprendan sobre las diferentes plataformas que utilizan los estudiantes 3) Folleto con ofertas de clases.
- Hay un contrato con la Universidad de Fresno State para proveer internet a las familias y accesibilidad a WIFI para las escuelas.
- Nutrición Escolar - El distrito repartirá comida cada miércoles de 11:00 am a 12:30 pm. - Un padre comentó que es difícil para muchas familias salir del trabajo para recoger las comidas en estos horarios. La solución podría ser, utilizar el transporte para entregar alimentos a estas familias. Cuando un padre tiene una situación especial, comuníquese con el Director de nutrición para trabajar con la solicitud especial de los padres.

Executive Director, Babatunde Ilori and Administrative Assistant, Estrella Cortez presented on the Learning and Attendance Continuity Plan. This plan will replace the LCAP plan for the 2020-2021 school year due to the pandemic. The following information was presented to the parents.

- A timeline for the Attendance Learning Continuity Plan was presented: A requirement is that different stakeholder groups make recommendations (different committees, parents, district staff, teachers, and the community during informational meetings)
- Data was presented regarding meetings that were held to solicit comments through the plan.



- A Matrix of various models of opening schools based on the pandemic was presented. At this time, the students are doing distance learning. When the state indicates that we can open based on various indicators, the health department verifies that it is safe to return to school.
- Report: Continuity of Learning 2.0. Loss of Learning by the student. This part of the plan provides guidance on instruction.
- The district has a department that focuses on how to help students and employees with mental health and social and emotional well-being.
- A triangle with three levels (red, yellow, green) indicating a students need for support was displayed.
- A class schedule was presented: Every Monday, Tuesday, Thursday, and Friday the teacher will give instruction. Each Wednesday, teachers will offer individual support to students.
- A parent provided concerns for students requiring individual support: What kinds of tools will be provided to students and teachers to support students? How are we going to have a balanced system and ensure that we do not leave a majority of our families behind due to internet problems for reasons of not speaking English.
- Taking attendance and grading are required.
- A parent asked the following questions: A parent is concerned about the welfare of children. Will the accountability model continue to ensure that students are in a safe environment at home? The student care registration process has not started but the best way to implement it more efficiently as a child safety intervention is being considered.
- The department of Community Services and Parent Resource Centers offer the following resources: 1) literacy classes over the internet 2) Classes on basic digital resources available for parents to learn about the different platforms that students are using 3) Brochure with class offerings.
- There is a contract with Fresno State University to provide internet for families and WIFI accessibility for schools.
- School Nutrition - The district will distribute food every Wednesday from 11:00 am to 12:30 pm. - A parent commented that it is difficult for many families to get off work to pick up meals at these times. The solution could be to use transportation to deliver food to these families. When a parent has a special situation, please contact the Director of Nutrition to work out the parent's special request.

8. Aportes del público/Public input -- Ninguno/None

9. Anuncios/Announcements -- La próxima reunión será el 14 de septiembre del 2020/ The next DELAC meeting will be on September 14, 2020

10. Aplazamiento/Adjournment -- La reunión terminó a las 7:12 p.m. / The meeting was adjourned at 7:12 p.m.

Minutes Taken by: Berta Cisneros

Position: Coordinator of English Learners

Signature: _____