

Comité Consultivo de los Aprendices de Inglés al Nivel del Distrito (DELAC)
District English Learner Advisory Committee (DELAC)

6 de diciembre del 2021 | 6:00 p.m. – 7:30 p.m.

1. Llamada al orden/Call meeting to order -- La reunión fue llamada al orden a las 6:01 de la tarde por el Sr. Méndez Ochoa/ The meeting was called to order at 6:01 pm by Mr. Mendez.
2. Pasar lista de miembros/Roll call -- La Directora Ochoa dio la bienvenida y presentó al Sr. Méndez el presidente de DELAC para dirigir la reunión. Hubo 13 miembros oficiales presentes y dos alternos. Se establece quórum. / Director Ochoa welcomed everyone and introduced Mr. Mendez, the new DELAC president to preside. There were 13 official members present and two alternates. Quorum was established.

Representantes Oficiales/Official Representatives: Vivian McLain, Leticia Castanon, Maria Martinez, Martina Martinez, Adela Mendoza, Carmen Lopez, Connie Aguilar, Alfredo Mendez, Cristina Gonzalez, Monica Bravo, Erica Ramos, Gloria Juarez Cruz, Perla Barrita

Alternos/Alternates: Socrates Hernandez, Cecilia Perez

Fideicomisarios/Trustees: Lucy Salazar

Representantes de MUSD/MUSD Representatives: Mercedes Ochoa, Berta Cisneros, Sheryl Sisil, Leonard Perez, Veronica Carrillo, Babatunde Ilori, Alejandro Juarez, Erin Stanley, Marcie Osier, Aimee Anderson, Kinzie Fink, Star Cortez, Danene Guglielmana

Interpreté/Interpreter: Angelica Garcia

Visitantes/Visitors: Newuser, Liz Ramirez

3. Añadir/eliminar tema a la agenda/Add/delete items to the agenda -- Ninguno/None
4. Lectura y aprobación de las minutas/Reading and approval of minutes --
 - A. El acta del 15 de noviembre del 2021 se aprobaron como leídas. Leticia Castanon hizo la primera moción. Adela Mendoza secundo la moción. Todos estaban a favor. / The minutes of November 15, 2021 were approved as read. Leticia Castanon made the first motion. Adela Mendoza seconded the motion. All were in favor.
5. Informes de Oficiales/Comités/Reports from officers/committees -- Ninguno/None
6. Asuntos pendientes/Unfinished business -- Ninguno / None
7. Asuntos nuevos/New business --
 - A. Revisar y discutir la respuesta del superintendente a las recomendaciones de DELAC al LCAP-- El director Ilori presentó la carta del Superintendente con las respuestas a los comentarios de DELAC sobre el LCAP 2021-2022. Habló sobre las tres recomendaciones que DELAC proporcionó y dio información detallada de las acciones que se tomarán en respuesta a la recomendación de DELAC. Las recomendaciones están alineadas con las metas del LCAP. Un padre

preguntó acerca de los programas disponibles para ayudar a los aprendices de inglés y a los estudiantes que enseñan dificultades académicas. Se recomendó que los maestros miren los datos y elaborarán un plan para cada alumno para apoyarlos. Los servicios de apoyo actuales son programas de extracción, intervención de grupos pequeños en lectura, Madera Way, y proporcionan los apoyos adecuados en la clase del desarrollo del inglés designado (ELD). Hay un plan para los grados Kinder al doce en proceso con un compromiso de 4-5 años para ELD designado. El perfil del graduado es un conjunto de habilidades que los estudiantes deben tener para demostrar que están preparados para la universidad. Se creará una encuesta y se compartirá con los padres de DELAC para recibir recomendaciones tocante el LCAP para el próximo año escolar. / [Review and Discuss Superintendent 's Response to DELAC recommendations to LCAP -- Director Ilori presented the letter by the Superintendent with responses to DELAC feedback on the LCAP 2021-2022. He talked about the three recommendations that DELAC provided and gave detailed information of the action\(s\) to be taken in response to the recommendation by DELAC. The recommendations are aligned to the LCAP goals. A parent inquired about the programs available to help English Learners and struggling students. It was recommended for teachers to look at data and make a plan for each student to support them. The current support services are pull out programs, small group intervention in reading, the Madera Way, and provide the right scaffolds in designated ELD. There is a K-12 plan in the works with a 4-5 year commitment for Designated ELD. The graduate profile is a set of skills that students should demonstrate to show that they are ready for college. A survey will be created and shared with DELAC parents to get feedback for the next school year's LCAP.](#)

8. Aportes del público/[Public input](#) -- Ninguno / None
9. Anuncios/[Announcements](#) --
 - A. Un volante tocante la Conferencia Anual de Padres y Participación Comunitaria en Español el 10 de diciembre del 2021 se incluyó en los documentos de respaldo. / [A flyer regarding the Parent & Community Engagement Conference in English on December 9, 2021 was linked to the supporting documents page for parent access.](#)
 - B. La próxima reunión será el 24 de enero del 2022. El tema será una presentación tocante el Plan de Rendición de Cuentas de Control Local parte 2 por el Director de rendición de cuentas y Comunicación. / [The next meeting is scheduled for January 24, 2022. The topic will be Part 2 of the Local Control Accountability Plan \(LCAP\) presented by the Director of Accountability and Communications.](#)
10. Aplazamiento/[Adjournment](#) -- La reunión terminó a las 7:22 de la tarde. La moción para terminar la reunión se hizo por Erica Ramos y secundada por Cristina Gonzalez. Todos estaban a favor. / [The meeting was adjourned at 7:22 p.m. Erica Ramos made the motion to end the meeting and it was seconded by Cristina Gonzalez. All were in favor.](#)