



18 de marzo de 2021
3:00 – 4:00 p.m.
<https://maderausd.zoom.us/j/84255936058>

James Monroe Consejo del Sitio Escolar

Estado de la misión:

Nuestra misión es enseñar a los estudiantes y asegurarnos de que estén aprendiendo para que puedan alcanzar el nivel de competencia o superior. Queremos ofrecer a cada niño la misma oportunidad de obtener una educación de calidad y brindarles la base básica para lograr logros académicos y convertirse en aprendices de por vida y ciudadanos productivos en su comunidad. Nosotros, junto con el consejo escolar, creemos que el futuro de los niños está impulsado por sus aspiraciones.

Facilitador: Sr. L. Perez, Director

Asistentes: Leonardo Perez (Director), Cynthia Amezola (maestra), Catherine Jones (maestra), Aimee Connolly (maestra), Frank Espinosa (otro), Jessica Santana (padre), Ana Giron (padre), Ana Hernandez (padre), Erika Ramos (padre), Dinora Preciado (padre)

Se anima a todos los padres y miembros de la comunidad a participar en nuestro consejo de sitio escolar. El Consejo del Plantel Escolar ayuda a monitorear la implementación de nuestro Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA), ayuda a evaluar la efectividad de la asignación de recursos y proporciona información adicional en la modificación del SPSA.

AGENDA ITEMS

1. **Bienvenida y presentaciones: establezca un quórum**
2. **Llama para ordenar**
3:07 pm
3. **Adopción de la agenda: agregar o eliminar la agenda (se necesita moción)**
Primero: Frank Espinosa
Segundo: Cynthia Amezola
4. **Aporte público**

La opinión pública es para los visitantes que desean hablar sobre un tema que no está en la agenda de la junta. Diez minutos de esta parte de la reunión están reservados para que los miembros del público se dirijan al Consejo del Plantel Escolar sobre temas que no figuran en la agenda y que están dentro de la jurisdicción del Consejo del Plantel Escolar. Los oradores están limitados a dos (2) minutos. La ley prohíbe al Consejo del Plantel Escolar tomar acción sobre asuntos discutidos que no están en la Agenda, y no se deben sacar conclusiones adversas si el Consejo Escolar no responde a los comentarios del público en este momento. Si desea dirigirse a la Junta, indique su nombre y dirección.

5. **Aprobación del acta anterior - 28 de noviembre de 2021 (se necesita moción)**
Primero: Cynthia Amezola
Segundo: Frank Espinosa
6. **Nuevos negocios**
 - a. **Sra. Alyx Duarte, Consejera Escolar - Asociación Americana de Consejeros Escolares (ASCA)**
 - ¡La primera vez que James Monroe ha tenido un consejero a tiempo completo en el sitio!
 - El consejero está aquí para ayudar a todos los estudiantes a aplicar estrategias académicas, manejar las emociones, aplicar habilidades interpersonales y planificar opciones postsecundarias.
 - Desde que comenzó en la primavera, esto es lo que ha sucedido ...
 - * establecimiento de objetivos individuales
 - * lecciones de consejería escolar (conocer al consejero, asuntos de asistencia)

* asesoramiento a corto plazo

* colaboración con familias, maestros y administradores para el éxito de los estudiantes

* análisis de datos para identificar problemas, necesidades y desafíos de los estudiantes

-La asociación americana de consejeros escolares ASCA promueve el desarrollo de la consejería escolar programa. Los objetivos son definir, entregar, gestionar y evaluar.

-Los consejeros del Distrito Escolar Unificado de Madera han estado participando en una capacitación del Modelo Nacional para ayuda proporcionar ... consultas, desarrollo profesional e implementación de programas. El objetivo es la mejora de un programa integral de consejería escolar.

-Nuestro objetivo es el número de estudiantes de 6to grado con 2 o más ausencias en días asincrónicos de la instrucción en el informe de progreso # 1 disminuiría en un 30% (27 a 19 estudiantes). Por informe de programa # 3, 5 estudiantes mejoraron de los 27 estudiantes originales. El número de estudiantes con 2 o más las ausencias de los miércoles ha fluctuado. En el informe de progreso # 1 tuvimos 27 estudiantes con 2 o ausencias, en el n. ° 2 hubo 40 estudiantes con 2 o más ausencias, y en el informe de progreso n. ° 3 hubo Fueron 33 estudiantes con 2 o más ausencias.

*¿Cómo te ayudamos? Planificación académica individual, lecciones de orientación de clase que discuten el importancia de la asistencia, consejería a corto plazo para los estudiantes, colaboración con las familias y nmaestros y estudiantes, análisis de datos, visitas domiciliarias, grupos pequeños y contacto con los padres / tutores.

* Las limitaciones podrían incluir desconexión, trauma de covid 19, contacto con el consejero, cómo se define la asistencia (verdaderamente atento, comprometido, calidad del trabajo / calificaciones). Los datos de asistencia fueron sin considerar la asistencia de M, T, TH y F, y no incluyó la tardanza / salida temprano de la clase. Anteriormente, los consejeros se dividían entre los sitios, así como los estudiantes que ahora intentan crear un nuevo conexión con un nuevo consejero.

*¡¡¡METAS!!!

-Aumento de consejería individual, grupos pequeños, lecciones de orientación en el aula, consejero calendarios, mayor colaboración con las familias, maestros y administradores, y continuar construir programas / servicios en torno al modelo nacional de ASCA.

- b. El sitio proporcionó fondos de Título 1 para maestros por un monto de \$ 1,500 - \$ 1,700. Esto fue acordado y aprobado por el consejo del sitio escolar en la reunión de enero. Asignado fue de aproximadamente \$ 44,200.
-se han realizado pedidos

7. Informes

- a. El seguimiento de EL Redesignation (R-FEP) está en "buen estado" y se completó
-95 estudiantes han sido reclasificados y deberán ser objeto de seguimiento
-24 estudiantes para la primavera
- b. La encuesta de pruebas ELPAC y CAASPP fue completada por el Sr. Espinosa
- c. 504 Anuales están todos completados y firmados para este año escolar.
-terminada
- d. Parent Square al 99,2% de participación

8. Anuncios

- a. Monroe implementó actividades y reconoció el Mes de la Historia Afroamericana durante el mes de febrero.
- b. Monroe implementó actividades y reconoció Read Across America Week durante la primera semana de marzo.
- c. Monroe implementó actividades y reconoció el Mes de la Historia de la Mujer durante el mes de marzo.
- d. Monroe implementó un Concurso de Arte en toda la escuela, durante el mes de marzo, con 10 ganadores en primaria y 10 ganadores en grados superiores. Los ganadores serán enviados al Superintendente de Escuelas del Condado de Madera para participar en la competencia ArtsFest, que se lleva a cabo en todo el condado.
- e. La oficina principal proporcionó un día temático (Día del Oeste) y un desayuno ligero para todo el personal que regresó a la escuela a tiempo completo.
- f. Monroe continúa otorgando a un estudiante de cada clase el Premio al Estudiante del Mes. Cada mes se eligen diferentes estudiantes. Junto con el premio y el reconocimiento, también se proporciona una "bolsa de regalos" para los estudiantes.

- g. Monroe continúa implementando el "Día del Espíritu" todos los viernes, donde se anima al personal y los estudiantes a usar el "equipo" de Monroe o algo rojo.
- h. Monroe actualmente está trabajando juntos, el personal, la administración, la oficina principal y el personal de apoyo para planificar y estar preparados para el regreso de los estudiantes el 22/3/21.
- i. Cuatro reuniones el 18 de marzo para los grados TK, Kinder y 1er y cuatro reuniones el 19 de marzo para los grados 2-3. Las reuniones se desglosan de esta manera: Híbrido (inglés), híbrido (español), DL (inglés), DL (español). Las reuniones de los grados 4-6 se llevarán a cabo la semana del 22 de marzo.

9. Próximas reuniones (fechas y horarios provisionales)
20 de mayo de 2021 a las 3:00

10. Aplazamiento (se necesita moción) 3:59 pm
Primero: Frank Espinosa
Segundo: Cynthia Amezola

