



Distrito Escolar Unificado de Madera
Agenda de la reunión del comité de bienestar
10 de noviembre de 2021 | 4:30 pm - 6:00 pm

Esta reunión se llevará a cabo a través de Zoom, una comunicación por video basada en la nube para realizar reuniones virtuales. El enlace a continuación le dará acceso a la reunión del Comité de Bienestar programada. Haga clic en el enlace de abajo para acceder a la reunión de Zoom

[.https://maderausd.zoom.us/j/83859679793](https://maderausd.zoom.us/j/83859679793)

Los presentes: Alan Gilmore, Alicia Gomez, Amanda Araim, Anabel Hernandez, Andrea Devine, Bernardo Talavera, Brian Chiarito, Carmen Ramirez, Cristina Gonzelez, Dana Gutierrez, Elia Medina, Elizabeth Lopez, Feliza Cruz Mendoza, Guadalupe Guzman, Isabel Guzman, Jaime Brown, Jessica Gil-Bautista, Joanna Orea, Joetta Fleak, John Fernandez, Jordan Murphy, Karen DeOrian, Laura Hernandez, Lilia Alvarez, Maribel Gonzalez, Marty Bitter, Maria Preciado, Mary Roberts, Monica Bravo, Renee Farias, Rosa Cruz, Ruth Salazar, Sara Gonzalez, Silvia Sandoval, Sofia Angel, Sonia Galvan, Viviana Maribel Joya, Yaneth Luna Villa, Zoila Lopez, *Dinora ?, Flor G, Guillermo?, Irma ?, Luis?, Maria ?, Marta ?, Miriam ?, Odaiva ?, S Young, Sulman ?, Vickie ?*

1. Llamar a la reunión al orden 4:35pm
2. Bienvenida
3. Revisión de Actas – 19 de mayo de 2021: [LINK: https://www.madera.k12.ca.us/Page/14328](https://www.madera.k12.ca.us/Page/14328)
 - a. Hay un enlace en la página web de MUSD Athletics Wellness donde las actas de la reunión de Wellness están archivadas y disponibles para su revisión.
4. La Educación Física (PE) y Actividad Física
 - a. Jaime Brown, MUSD Coordinadora de PE y Los Deportes – La calidad del aire, la Red de Asesoramiento del Aire en Tiempo Real (RAAN) y las Pautas de Riesgo de Actividad al Aire Libre en Tiempo Real (ROAR) – Incluye el entorno físico, los servicios de salud y el bienestar de los empleados.
 - i. Enlace a la página de inicio de la RAAN: https://www.valleyair.org/Programs/RAAN/raan_landing.htm .
 - ii. Enlace a la información sobre la RAAN APP: <http://valleyair.org/app/>
 - iii. Enlace a la página web de MUSD el tiempo inclemente: <https://www.madera.k12.ca.us/Page/7234>
 - iv. Ver presentación – Atletismo y Educación Física
 - v. Jaime Brown, MUSD Coordinadora de PE y los Deportes – CA PFT – No hay suspensión o renuncia para el año escolar 2021-2022-05. Por lo tanto, todos los profesores de educación física del MUSD completaron una formación digital sobre cómo completar todas las evaluaciones específicas de los cinco componentes de la aptitud física. Todos los estudiantes en educación física en los grados 1 están participando en pre-evaluaciones durante el otoño del 2021 y post evaluaciones durante la primavera del 2022. La evaluación previa se

utilizará como guía para futuras instrucciones. Anticipamos la fuerza muscular y la resistencia, así como la capacidad aeróbica para ser un área de enfoque para los próximos años. El coordinador de evaluación del distrito para el PFT de CA asistirá a una capacitación el viernes 12 de noviembre, para recibir actualizaciones sobre cualquier cambio hecho en las evaluaciones de desempeño. Ver presentación – Atletismo y Educación Física

- vi. Jaime Brown, MUSD Coordinadora de PE y Los Deportes – CA PFT – Los maestros de educación primaria PE recibieron una capacitación de la Alianza para una Generación más Saludable al comienzo del año escolar, centrándose en cómo integrar el estándar general PE 5 con el CASEL 5. La norma PE 5 establece “Los estudiantes demuestran y utilizan el conocimiento de conceptos, principios y estrategias psicológicos y sociológicos que se aplican al aprendizaje y desempeño de la actividad física”. CASEL es la colaboración para el aprendizaje académico, social y emocional. El CASEL 5 es un marco que crea una base para aplicar estrategias de SEL basadas en evidencias a las comunidades e incluye cinco amplias áreas de competencia interrelacionadas: Autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsable. (Incluye Educación para la Salud y Ambiente Social y Emocional Escolar). Vea la presentación – Atletismo y educación física
- vii. CA PE Modelo Co
<https://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/pestandards.pdf>
- viii. Colaboración para el aprendizaje académico, social y emocional:
<https://casel.org/about-us/>

5. Entorno y Servicios de Nutrición

- a. Brian Chiarito, MUSD Director de Nutrición Infantil – Estamos intentando volver a la normalidad. Estamos cambiando nuestra forma de operar. Hay varios retos para obtener los elementos del menú, por lo que estamos manteniendo los elementos del menú pequeños. Algunos desafíos incluyen interrupciones de cambio de suministro y personal. Una celebración es que muchos estudiantes están siendo alimentados.
- b. **Hay que hacer:** Se programará una reunión adicional en español para las vacaciones de invierno. La reunión será específica de la nutrición. Sin embargo, la reunión incluirá a todos los directores y coordinadores del MUSD que estén bajo el Modelo WSCC para tratar los comentarios, preocupaciones, preguntas o peticiones de los padres que caen bajo cualquier departamento del distrito.

6. Educación Para la Salud

- a. Jaime Brown, MUSD Coordinadora de PE y Los Deportes – La estructura de Educación para la Salud de CA, los requisitos del Código de Educación y nuestras clases de Vida Familiar están actualmente bajo revisión. A medida que el departamento de vida familiar de todo el distrito se expande, queremos asegurarnos de que el plan de estudios sea relevante, basado en estándares y cohesivo. También queremos asegurarnos de que los nuevos maestros tienen el apoyo que necesitan para proporcionar lecciones e instrucción de calidad. Ver presentación – Atletismo y Educación Física

7. Clima Escolar Social y Emocional

Revision 11.10.2021

- a. Karen DeOrian, MUSD Directora de Cultura y Clima Escolar – PBIS. Veintiséis de los 27 sitios solicitaron el reconocimiento del estado el año escolar pasado. Veinticinco escuelas recibieron reconocimiento. El enfoque era la enseñanza universal. El enfoque de este año estará en el apoyo suplementario de nivel 2. Los estudiantes están recibiendo el plan de estudios del Segundo Paso con lecciones semanales. Se han proporcionado cursos de capacitación en prácticas restaurativas. Se han contratado nuevos maestros en asignación especial, iniciativa “Creemos en el carácter”. Se ha compartido con la comunidad un calendario multicultural y una declaración de derechos de los estudiantes. Ver presentación – Cultura y clima escolar.
8. El Medioambiente Físico
 - b. Vea las actas de la reunión del Comité de Seguridad del Distrito aquí:
<https://www.madera.k12.ca.us/Page/12203>
9. Servicios de Salud
 - a. Sin Informe.
10. Consejería, Servicios Psicológicos y Sociales
 - a. Se han aprobado nuevos puestos de personal. Más información por venir.
11. Bienestar de los Empleados
 - a. Karen DeOrian, MUSD Directora de Cultura y Clima Escolar – El distrito recibió una subvención para apoyar el bienestar de los empleados: SFSS Cowell Grant. Los empleados tienen acceso a un planificador de cuidado personal, nutrición, prácticas de atención plena e incentivos para completar el curso. Se compartió el número de participación de los miembros del personal. **Ver presentación.**
12. Participación de la Comunidad
 - a. Jaime Brown, MUSD Coordinadora de PE y Los Deportes – El año pasado le deseamos a David Hernández una jubilación tranquila y ahora nos gustaría darle una cálida bienvenida a Elia Medina, Directora de Servicios Comunitarios y Centros de Recursos para Padres. Ella ya ha apoyado a MUSD a través de un puesto que ocupó en el Departamento de Salud Pública del Condado de Madera.
 - b. Joanna Orea, Feliza Cruz Mendoza, y Maribel González, Departamento de Salud Pública del Condado de Madera - Se compartieron 3 puntos - 1) Joanna Orea - Tree Fresno es una organización sin fines de lucro que trajo los proyectos a sus escuelas - Nishimoto, Berenda, Pershing, Torres, y ETTA ... la agencia proporciona árboles a las escuelas y está deseando proporcionar sombra a los empleados y estudiantes;
2) Campeones Residentes – Feliza Cruz Mendoza (padre/miembro de la comunidad) Proyecto Stencil: Los padres voluntarios están trabajando con el Departamento de Salud Pública – ellos han estado trabajando con las escuelas para crear ambientes divertidos para los niños. Durante la pandemia completaron los proyectos de estencil para proporcionar más actividad física y color al ambiente escolar. Su misión es mejorar la vida de los niños y combatir las enfermedades crónicas; y, Maribel GONZALEZ – Jardines Comunitarios: Siete escuelas tienen jardines comunitarios que están establecidos. Estamos trabajando en la escuela 8th. Los jardines comunitarios apoyan talleres para padres sobre educación nutricional que el Condado de Madera organiza en los Centros de Recursos para Padres del MUSD. Hay un enfoque en educar a los padres que comer

Revision 11.10.2021

sano no tiene que ser costoso. El cómo y por qué se comparte. Los jardines son mantenidos por los padres, el personal, y/o los socios dependiendo del sitio. **Hay que hacer: Se ha solicitado una lista de maestros de STEM para crear una integración estratégica de la instrucción STEM y la salud integral.**

13. Palpitación de la Familia

- a. Elia Medina, Directora del MUSD de Servicios Comunitarios y Centros de Recursos para Padres – El Taller de la Conferencia para Padres será este otoño. Será virtual. Un día será en español (viernes) y un día será en inglés (jueves).
- b. Elia Medina, Directora de Servicios Comunitarios y Centros de Recursos para Padres del MUSD - Se solicitará la aprobación para proporcionar clases en persona para apoyar a los padres. Las clases gratuitas que se ofrecen incluyen "Redes sociales para padres", "Comunicación padre-hijo y técnicas de disciplina positiva" y "Ayudar a los niños a enfrentarse con frustración, ira, tristeza y otros sentimientos difíciles". Las tarjetas de regalo se sortearán para aumentar la participación.
Elia Medina, Directora de Servicios Comunitarios y Centros de Recursos para Padres del MUSD: se llevará a cabo una reunión virtual del ayuntamiento en respuesta a la vacuna COVID-19 disponible para estudiantes de 5 a 11 años. Se llevará a cabo en inglés y español.

14. Elementos de Acción

- a. Creación de un folleto de póliza de bienestar del distrito: [Survey Link](#)
 - i. Ejemplo de folleto obsoleto – [English Link](#) | [Spanish Link](#)
 - ii. El Comité de Bienestar del Distrito y las partes interesadas adicionales en toda la comunidad pueden proporcionar información sobre lo que les gustaría ver incluido en el folleto de las partes interesadas. **Hay que hacer: Se alienta a los empleados, estudiantes, padres y la comunidad de MUSD a proporcionar información sobre lo que les gustaría información sobre cada componente del Modelo WSCC antes de nuestra próxima reunión en enero de 2022.**
- b. MUSD – Solicitudes de bienestar del distrito o del sitio: revisión [Link](#)
 - i. Se ha agregado un formulario a la página web de MUSD District Wellness para que los empleados, estudiantes, padres y la comunidad de MUSD puedan compartir preguntas, comentarios, inquietudes y / o solicitudes sobre salud y bienestar en todo el distrito.

15. Temas sugeridos para la agenda futura

- a. Folleto de la Póliza de Bienestar del Distrito de MUSD - Revisar y mejorar
- b. Resultados de la evaluación del sitio de MUSD Alliance for a Healthier Generation, elementos del plan de acción y métodos de apoyo. Para hacer: Un Comité Directivo del distrito que incluye directores y coordinadores que pertenecen al Modelo WSCC debe reunirse y crear un plan para apoyar los consejos de salud escolar, las evaluaciones en línea, la planificación de acciones y los métodos de apoyo.

16. Planificación Avanza

- a. Reunión # 2 del Comité de Bienestar del Distrito: 26 de enero de 2022 | 4:30 -6:00 pm
- b. Reunión # 3 del Comité de Bienestar del Distrito: 30 de marzo de 2022 | 4:30 -6:00 pm

Revision 11.10.2021

c. Reunión # 4 del Comité de Bienestar del Distrito: 18 de mayo de 2022 | 4:30 -6:00 pm

17. Aplazamiento a las 6:02pm

PUBLICADO: 26 de Octubre de 2021

Acta de Asistencia para Americanos con Discapacidades: Ayudas y servicios auxiliares y los servicios incluyen una amplia gama de servicios y dispositivos que promueven la comunicación efectiva para personas con discapacidades.

Si necesita dicha ayuda, notifique a la Oficina del Superintendente al 675-4500 lo antes posible. Se hará todo lo posible para dar consideración principal a las preferencias expresadas o proporcionar medios de comunicación igualmente efectivos para garantizar el acceso equitativo a los programas y eventos del Distrito Escolar Unificado de Madera

**EMPLEADOR DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES / EMPLEADOR DE ACCIÓN AFIRMATIVA
EMPLEADOR DE LUGAR DE TRABAJO LIBRE DE DROGAS**