



27 de enero de 2022

3:00 - 4:00 pm

Join Zoom Meeting

<https://maderausd.zoom.us/j/84394870592>

James Monroe Consejo del Sitio Escolar

Estado de la misión:

Nuestra misión es enseñar a los estudiantes y asegurarnos de que estén aprendiendo para que puedan alcanzar el nivel de competencia o superior. Queremos ofrecer a cada niño la misma oportunidad de obtener una educación de calidad y brindarles la base básica para lograr logros académicos y convertirse en aprendices de por vida y ciudadanos productivos en su comunidad. Nosotros, junto con el consejo escolar, creemos que el futuro de los niños está impulsado por sus aspiraciones.

Facilitador: Sr. L. Perez, Director

Asistentes: Leonardo Perez (Director), Cynthia Amezola (maestra), Catherine Jones (maestra), Aimee Connolly (maestra), Frank Espinosa (otro), Jessica Melgoza (padre), Erica Ramos (padre), Ana Giron (padre), Pah Foua Yang (padre), Luz Moreno (padre)

Se anima a todos los padres y miembros de la comunidad a participar en nuestro consejo de sitio escolar. El Consejo del Plantel Escolar ayuda a monitorear la implementación de nuestro Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA), ayuda a evaluar la efectividad de la asignación de recursos y proporciona información adicional en la modificación del SPSA.

AGENDA ITEMS

1. **Bienvenida y presentaciones: establezca un quórum**
2. **Llama para ordenar 3:05 de la tarde**
3. **Adopción de la agenda: agregar o eliminar la agenda (se necesita moción)**
Primero Mrs. Yang; Segundo Mrs. Giron
4. **Aporte público**

La opinión pública es para los visitantes que desean hablar sobre un tema que no está en la agenda de la junta.

Diez minutos de esta parte de la reunión están reservados para que los miembros del público se dirijan al Consejo del Plantel Escolar sobre temas que no figuran en la agenda y que están dentro de la jurisdicción del Consejo del Plantel Escolar. Los oradores están limitados a dos (2) minutos. La ley prohíbe al Consejo del Plantel Escolar tomar acción sobre asuntos discutidos que no están en la Agenda, y no se deben sacar conclusiones adversas si el Consejo Escolar no responde a los comentarios del público en este momento. Si desea dirigirse a la Junta, indique su nombre y dirección. **Protocolo Covid... ¿cuáles son los procedimientos? Si alguien muestra síntomas o se queja de síntomas, va a hacerse la prueba en el campus con una prueba rápida. Positivo = se quedan en casa durante diez días y luego pueden regresar el día 11. Negativo = regreso a clases. Si los síntomas han disminuido y la prueba da negativo el quinto día, los niños pueden regresar el día 6. ¿Los estudiantes pueden estar en la escuela incluso cuando los síntomas están presentes pero tienen una prueba negativa? La respuesta sería que si sus síntomas son graves (covid o no covid), entonces el estudiante debe quedarse en casa hasta que se sienta mejor. Ya no hay rastreo de contactos para una posible exposición. Si un estudiante mostraba síntomas, entonces sería sacado de la clase y evaluado. Se notificaría a toda una clase y luego dependería de la familia monitorear y buscar síntomas (Protocolo de rastreo grupal)**

5. **Aprobación del acta anterior - 21 de octubre de 2021 (se necesita moción)**

Primero: Mrs. Yang

Segundo: Mrs. Melgoza

6. **Nuevo negocio**

- a. **Resumen de la cuenta del Título 1**

En el presupuesto tenemos \$47,8073.18

\$23,000 libros y suministros

\$19,600 viajes y conferencias; otro; tecnología

*actualmente muchos suministros han sido comprados por el distrito y no fuera de este presupuesto

\$1,400.00 en tiempo extra certificado

\$ 146.00 tiempo extra administrativo

\$2,946.00 Educación para padres.

b. Discutir/sugerir en qué gastar dinero/saldo del Título 1 (necesita un voto)

Tutoría (matemáticas, inglés, ELD) (el distrito está aumentando su salario por esto de \$37 a \$55 por hora)

Más señalización

fondos de la biblioteca

Obtenga información del maestro sobre lo que podría querer

Ipads para fotos (5) (tal vez un comité del anuario)

Uniformes (el distrito puede estar pagando por estos) ESTO SERÍA DEL FONDO GENERAL

Artículos de arte

Invertir en el programa de música

Letrero digital al frente

Actualizar parque infantil

Programas de caligrafía

Portátiles en el campus para ayudar a albergar a más personal y estudiantes

Estructuras de sombra

c. Discutir/sugerir fondos de educación para padres (necesita un voto)

Continúe recopilando ideas y votando en una reunión futura

7. Reportes

a. Sistema de aprendizaje de Madera - Sistema de rendición de cuentas - Tres áreas - Académico (1.6/5 estrellas), compromiso (datos insuficientes) y administración - (4.1/5 inicios - 1 de 2 escuelas en recibir una medalla de plata por administración)

Informe de índice de calidad de datos:

Ago.-A; Sept.-A; Oct.-A; Nov.-B; Dic.-A

El enfoque de nuestra escuela está en el área académica. El compromiso y la administración están obteniendo una puntuación alta para nuestra escuela (el personal y la oficina principal lo están haciendo muy bien). Chávez fue la única otra escuela además de Monroe en recibir la medalla de plata por gestión. Reconocemos que estamos bajos en el área académica. ¿Cuál es nuestro plan para mejorar en el área académica? (pregunta de la Sra. Yang). Actualmente se están reuniendo los resultados de las pruebas NWEA para ayudar a nuestra escuela a encontrar áreas de enfoque. Se les pedirá a los estudiantes que hagan metas basadas en dónde se encuentran. Tenemos el Plan Académico Estratégico (SAP) donde los maestros y los entrenadores del distrito trabajan juntos en los estándares de enfoque. Monroe se está enfocando en ELA, mientras que la mayoría de las otras escuelas primarias del distrito se enfocan en Matemáticas. El área de matemáticas es baja en todo el distrito, sin embargo, nos enfocamos en la lectura porque la habilidad de leer también ayudará con las matemáticas. Nuestra escuela tiene la iniciativa de texto expositivo y trabaja con los estudiantes para mejorar en esta área. Lo que se muestra es que los estudiantes están recibiendo apoyo aquí en la escuela, sin embargo, las familias no siempre pueden apoyar en casa para ayudar a los estudiantes a seguir creciendo. ¿Cómo podemos equipar a los padres con las herramientas y/o información para ayudar a sus hijos en casa? Compartir estándares y pasos con los padres podría ser una forma. Además, es importante mantener a los padres actualizados sobre lo que se enseña. La puntuación de una "B" para noviembre en el informe DQI se basó en las 9 familias que no estaban conectadas en Parent Square.

b. Participación en la Plaza de los Padres:

James Monroe aumentó en 99.2% de participación - La escuela necesita 5 registros familiares para alcanzar el 100% (estos son los nuevos inscritos)

El personal de Monroe está haciendo un gran trabajo conectando a todas las familias en Parent Square. Los no vinculados son alumnos de nuevo ingreso a la escuela. (Todavía se necesitan 5 familias para estar al 100%)

c. Encuesta Panorama de mitad de año:

Dado a los estudiantes en los grados 3-6. Hace varias preguntas sobre cuatro temas: entorno escolar, seguridad escolar, pertenencia a la escuela y compromiso escolar. El propósito de la encuesta es que los estudiantes brinden comentarios en las cuatro áreas, lo que proporciona información a la escuela y la administración para informar sobre el establecimiento de los próximos pasos.

Los estudiantes acaban de responder esta encuesta (se cerrará el 31 de enero). Todavía se necesita 1 estudiante de 6to grado para completar esta encuesta. Los resultados llegarán una vez que estén completos y podremos ver cómo se sienten los estudiantes con respecto a los temas.

8. Anuncios

- a. Monroe implementó el Gran Desafío de la Bondad en la escuela, la semana del 24 al 28 de enero. Este es un movimiento mundial, y la escuela estaba emocionada de participar. El personal proporcionó a los estudiantes actividades, videos, disfraces/días temáticos y sugerencias para actos de bondad y lo que significan. Los premios de la rifa se darán por la participación de los estudiantes en los días temáticos.

Los niños se lo pasan en grande con esta actividad. La Srta. Duarte está dirigiendo esto.

- b. Monroe y todas las demás escuelas del distrito han comenzado a implementar la evaluación NWEA para ELA y matemáticas para sus estudiantes. Este año, Kinder está tomando una evaluación de lectura local en la computadora. Los grados 1 y 2 tienen su versión de lectura y matemáticas, mientras que los grados 3-6 tienen una versión diferente. La evaluación NWEA es una evaluación adaptativa de estudiantes en línea, donde las pruebas evalúan individualmente a los estudiantes proporcionando un conjunto personalizado de preguntas de prueba para determinar dónde se encuentran en su aprendizaje. Luego, los maestros y administradores usan los resultados para desarrollar los próximos pasos.

Esta es una prueba adaptativa para estudiantes, lo que significa que cambiará según la puntuación del estudiante para ayudar a nivelarlos correctamente.

- c. Monroe continúa otorgando a un estudiante de cada clase el Premio al Estudiante del Mes. Cada mes se eligen diferentes alumnos. Junto con el premio y el reconocimiento, se brinda una celebración y un obsequio a los estudiantes durante la hora del almuerzo, es decir, un helado, una dona con jugo, etc. La próxima celebración de SOM es el viernes 28/01/22.

Esto está siendo dirigido por nuestra consejera escolar, la Srta. Duarte.

- d. Monroe continúa implementando el "Día del espíritu" todos los viernes, donde se alienta al personal y a los estudiantes a usar el "equipo" de Monroe o algo rojo.
- e. El próximo mes, Monroe participará en el Mes de la Historia Negra, donde el personal tendrá varias lecciones y actividades que reconocen a los afroamericanos importantes e influyentes de la historia de nuestro país.
- f. Monroe ha contratado a un tercer asistente de jardín de infantes. Su nombre es Jenifer Segobia. El objetivo es tener un ayudante en cada clase de TK y Kinder. Actualmente tenemos 1 TK y 4 clases de Kinder, por lo que esperamos contratar 2 ayudantes de Kinder más. MUSD lleva a cabo el proceso de entrevista, contratación y colocación de estos empleados.

Monroe tiene 3 ayudantes actualmente. Se necesitan 2 más para obtener un total de 5 en Monroe.

- g. The Mighty Staff decidió llevar a cabo asambleas de premios al aire libre para cada nivel de grado. El primer nivel de grado en tener su ceremonia de premiación es el grado 6 el jueves 27/01/22 a la 1:45 p. m. El horario de todas las demás asambleas de premios ha sido enviado a Parent Square por el Sr. Pérez.

- h. No hay clases los días 14, 18 y 21 de febrero.

9. Próximas reuniones

- 24 de marzo de 2022 a las 3:00 pm
- 12 de mayo de 2022 a las 3:00

9. Aplazamiento (se necesita moción) 4:20 de la tarde

Primero: Mrs. Yang

Segundo: Mrs. Ramos

