

# Madera Unified School District

1902 Howard Road, Madera, CA 93637

(559) 675-4500

Fax (559) 675-1186

[www.madera.k12.ca.us](http://www.madera.k12.ca.us)



## Board of Trustees

Lucy Salazar, President

Ruben Mendoza, Clerk

Nadeem Ahmad, Israel Cortes,

Gladys A. Diebert, Joetta Fleak, Ray G. Seibert

Todd Lile, Superintendent

May 8, 2024

Greetings Parent Advisory Committee Members,

Thank you for providing feedback on how we can address the goals outlined within the Local Control and Accountability Plan (LCAP). The highest priority recommendations presented during the April 23rd Board meeting are listed below, along with the response to the recommendations. The priority recommendations listed are strongly supported by all of the Executive Cabinet. We have implemented the actions listed below based on PAC recommendations.

### PAC Recommendation for Goal #1

#### Goal 1 - Maximize Student Achievement

##### Ranked #1

- *Develop and enhance student learning experiences and opportunities for all students across Career Technical Education (CTE) pathways, Visual and Performing Arts (VAPA) pathways, and Dual Enrollment Courses. Ensuring a comprehensive and well-rounded education enables all students to fulfill the College and Career Readiness State Indicator and meet the requirements of the Madera Unified Graduate Profile portfolio and showcase, thereby preparing them for future success.*

##### Ranked #2

- *Elevate instructional outcomes (Preschool-TK thru Grade 12) in literacy and mathematics through the delivery of high-quality curriculum and instruction tailored to the needs of all students, by investing in quality staffing and curriculum development to lay a strong foundation for lifelong learning.*

#### Response to Recommendations

To foster comprehensive student growth, the district is committed to optimizing learning experiences across CTE, VAPA, and Dual Enrollment pathways, aligning with College and Career Readiness standards. Through targeted investments in staffing and curriculum development, we aim to elevate literacy and math outcomes from Preschool to Grade 12, ensuring a robust foundation for lifelong learning and future success.

### PAC Recommendation for Goal #2

#### Goal 2 - Assets Based Multilingualism

##### Ranked #1

- Increase resources dedicated to district and school-based English Learner (EL, Newcomers, At-Risk of becoming long-term EL, Long-term EL, and reclassified EL) programs, offering targeted interventions, and implementing culturally responsive teaching practices. These improvements will not only facilitate language acquisition but also foster a supportive learning environment where ELs feel valued and empowered to succeed.

##### Ranked #2

- Investing in professional development opportunities for educators to strengthen their understanding of effective instructional strategies for ELs is essential. Equipping teachers with the knowledge and skills to differentiate instruction, scaffold content, and incorporate language development activities across all subjects will promote academic growth and linguistic proficiency among EL students.

### **Ranked #3**

- Continue bolstering family and community engagement initiatives that further enhance the support network available to EL students and their families. By establishing partnerships with local organizations, providing parent workshops in multiple languages, and offering translation services, the district can help bridge communication gaps and ensure that families are actively involved in their children's education.

### **Response to Recommendations**

By increasing resources for EL programs and implementing culturally responsive teaching practices, the district is committed to creating a nurturing learning environment where EL students thrive. Investing in professional development for educators to enhance instructional strategies and bolstering family engagement initiatives will further support the academic and social-emotional growth of EL students, ensuring their success both in and out of the classroom.

### **PAC Recommendation for Goal #3**

#### **Goal 3 - Optimal Learning Environment**

##### **Ranked #1**

- Provide family engagement, collaboration, and educational opportunities and workshops for parents and the community to support students in all grade levels. Schools should actively involve parents and community members in decision-making processes and encourage their participation in school activities and events. Establishing strong partnerships between schools, families, and the community can enhance support networks and promote student success.

##### **Ranked #2**

- Hire and retain qualified educators, provide ongoing professional development opportunities, and implement research-based teaching practices that meet the needs of diverse learners.

##### **Ranked #3**

- Implement programs and services to reduce suspension and expulsion rates (Restorative Classroom Practices, PBIS, Behavioral Interventions, etc.)

### **Response to Recommendations**

We prioritize fostering strong connections between schools, families, and the community through educational workshops and collaborative decision-making processes. By investing in professional development for educators and implementing research-based teaching practices, we aim to meet the diverse needs of our students while reducing suspension and expulsion rates through proactive programs like Restorative Classroom Practices and PBIS. This holistic approach ensures a supportive environment where every student can thrive academically and socially.

### **Concluding Remarks**

We acknowledge the significance of every input item that was sent to us, and we will keep working with the PAC in the 2024–2025 academic year to analyze and reassess these items. We are appreciative of our PAC's outstanding involvement and support, and we appreciate their well-considered suggestions for assisting our district in achieving its objectives.

Feel free to get in touch with us if you have any questions. Once again, I appreciate your feedback. We are excited to continue teaching your kids this academic year.

Sincerely,



Todd Lile, Superintendent



8 de mayo de 2024

Saludos, miembros del Comité Asesor de Padres,

Gracias por proporcionar comentarios sobre cómo podemos abordar los objetivos descritos en el Plan de Control Local y Contabilidad (LCAP). Las recomendaciones de alta prioridad presentadas durante la reunión de la junta directiva el 23 de abril se delinean a continuación, junto con la respuesta a las recomendaciones. Las recomendaciones prioritarias delineadas cuentan con el firme apoyo de todo el Gabinete Ejecutivo. Hemos implementado las acciones delineadas a continuación en base a las recomendaciones del PAC.

### **Recomendación del PAC para la meta #1**

Meta 1 -Maximizar el Rendimiento Estudiantil

Clasificado #1

- *Desarrollar y mejorar las experiencias y oportunidades de aprendizaje estudiantil para todos los estudiantes a través de las vías de Educación Técnica Profesional (CTE), las vías de Artes Visuales y Escénicas (VAPA) y los cursos de inscripción dual. Asegurando una educación integral y completa permite a todos los estudiantes cumplir con los requisitos universitarios y Indicador estatal de preparación profesional y cumplir con los requisitos del portafolio y escaparate del Perfil de Graduado del Distrito Unificado de Madera, preparándolos así para un futuro exitoso.*

Clasificado #2

- *Elevar los resultados educativos (preescolar-TK hasta el grado 12) en literatura y matemáticas mediante la entrega de un plan de estudios de alta calidad y una instrucción adaptada a las necesidades de todos los estudiantes, invirtiendo en personal de calidad y desarrollo curricular para sentar una base sólida para el aprendizaje permanente.*

### **Respuesta a las recomendaciones**

Para fomentar el crecimiento integral de los estudiantes, el distrito se compromete a optimizar las experiencias de aprendizaje en las vías de CTE, VAPA e inscripción dual, alineándose con los estándares de preparación universitaria y profesional. A través de inversiones específicas en personal y desarrollo curricular, nuestro objetivo es elevar los resultados en literatura y matemáticas desde preescolar hasta el grado 12, garantizando una base sólida para el aprendizaje permanente y el éxito futuro.

### **Recomendación del PAC para la meta #2**

Meta 2 - Multilingüismo Basado en Activos

Clasificado #1

- *Aumentar los recursos dedicados a los programas de estudiantes de aprendices de inglés (EL, recién llegados, en riesgo de convertirse en EL a largo plazo, EL a largo plazo y EL reclasificados) en el distrito y en las escuelas, ofreciendo intervenciones específicas e implementando prácticas de enseñanza culturalmente receptivas. Estas mejoras no solo facilitarán la adquisición del idioma, sino que también fomentarán un entorno de aprendizaje de apoyo donde los estudiantes de aprendices de inglés se sientan valorados y capacitados para tener éxito.*

Clasificado #2

- *Es esencial invertir en oportunidades de desarrollo profesional para que los educadores fortalezcan su*

*comprensión de estrategias de instrucción efectivas para los estudiantes de aprendices de inglés. Equipar a los maestros con el conocimiento y las habilidades para diferenciar la instrucción, estructurar el contenido e incorporar actividades de desarrollo del lenguaje en todas las materias promoverá el crecimiento académico y el dominio lingüístico entre los estudiantes estudiantas de aprendices de inglés.*

#### **Clasificado #3**

- *Continuar reforzando las iniciativas de participación familiar y comunitaria que mejoren aún más la red de apoyo disponible para los estudiantes de aprendices de inglés y sus familias. Al establecer asociaciones con organizaciones locales, ofrecer talleres para padres en varios idiomas y ofrecer servicios de traducción, el distrito puede ayudar a cerrar las brechas de comunicación y garantizar que las familias participen activamente en la educación de sus hijos.*

#### **Respuesta a las recomendaciones**

Al aumentar los recursos para los programas de *estudiantes de aprendices de inglés* e implementar prácticas de enseñanza culturalmente receptivas, el distrito se compromete a crear un entorno de aprendizaje enriquecedor donde los estudiantes de *aprendices de inglés* prosperen. Invertir en desarrollo profesional para educadores para mejorar las estrategias de instrucción y reforzar las iniciativas de participación familiar apoyará aún más el crecimiento académico y socioemocional de los estudiantes de *aprendices de inglés*, asegurando su éxito tanto dentro como fuera del aula.

#### **Recomendación del PAC para la meta #3**

##### **Meta 3 - Crear Entornos de Aprendizaje Óptimos**

#### **Clasificado #1**

- Proporcionar participación familiar, colaboración y oportunidades educativas y talleres para los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes en todos los niveles de grado. Las escuelas deben involucrar activamente a los padres y miembros de la comunidad en los procesos de toma de decisiones y alentar su participación en actividades y eventos escolares. Establecer asociaciones sólidas entre las escuelas, las familias y la comunidad puede mejorar las redes de apoyo y promover el éxito de los estudiantes.

#### **Clasificado #2**

- Contratar y retener educadores calificados, brindar oportunidades de desarrollo profesional continuo e implementar prácticas de enseñanza basadas en investigaciones que satisfagan las necesidades de diversos estudiantes.

#### **Clasificado #3**

- Implementar programas y servicios para reducir las tasas de suspensión y expulsión (prácticas restaurativas en el aula, PBIS, intervenciones conductuales, etc.)

#### **Response to Recommendations**

Priorizamos fomentar conexiones sólidas entre las escuelas, las familias y la comunidad a través de talleres educativos y procesos colaborativos de toma de decisiones. Al invertir en desarrollo profesional para educadores e implementar prácticas de enseñanza basadas en investigaciones, nuestro objetivo es satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes y al mismo tiempo reducir las tasas de suspensión y expulsión a través de programas proactivos como Prácticas Restaurativas en el Aula y PBIS. Este enfoque holístico garantiza un entorno de apoyo donde cada estudiante pueda prosperar académica y socialmente.

#### **Observaciones finales**

Reconocemos la importancia de cada elemento de aporte que nos enviaron y seguiremos trabajando con el PAC en el año académico 2024-2025 para analizar y reevaluar estos elementos. Apreciamos la destacada participación y apoyo de nuestro PAC, y apreciamos sus sugerencias bien consideradas para ayudar a nuestro distrito a lograr sus objetivos.

No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta. Una vez más, agradezco sus comentarios. Estamos emocionados de continuar enseñando a sus hijos este año académico.

Atentamente,



Todd Lile, Superintendente